

# **Analýza odborného vzdelávania a prípravy**

## **Skupina odborov vzdelávania 43 Veterinárne vedy**

Spracovali:

MVDr. Elemír Žoldoš

MVDr. Ildikó Inštitorisová

MVDr. Ivan Inštitoris

MVDr. Peter Zachar

PaedDr. Peter Solárik

Ing. Renáta Majerníková PhD.

December 2025

## Obsah

1.	Východiská analýzy .....	3
1.1.	Strategické materiály .....	3
1.2.	Všeobecne záväzné právne predpisy .....	3
2.	Charakteristika veterinárnej praxe v SR .....	4
2.1.	Definícia rôznych typov výkonu odborných veterinárnych činností .....	4
2.2.	Výkon súkromných veterinárnych činností .....	4
2.3.	Podiel jednotlivých typov veterinárnych činností .....	5
3.	Charakteristika jednotlivých typov veterinárnych pracovísk v SR.....	7
3.1.	Chov hospodárskych zvierat.....	7
3.2.	Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootologie v chovoch HZ .....	8
3.3.	Chov spoločenských zvierat .....	9
4.	Odborné vzdelávanie a príprava žiakov stredných škôl na výkon povolania v oblasti veterinárnych vied .....	9
4.1.	Sústava odborov vzdelávania .....	9
4.2.	Sieť škôl a školských zariadení .....	11
4.3.	Počet žiakov v dennej forme vzdelávania po jednotlivých odboroch vzdelávania.....	15
4.3.1.	Celkový počet žiakov .....	15
4.3.2.	Počet žiakov prvého ročníka .....	16
4.3.3.	Počet absolventov .....	17
4.4.	Absolventská miera nezamestnanosti .....	18
4.5.	Systém duálneho vzdelávania .....	24
5.	Priority odborného vzdelávania a prípravy žiakov stredných .....	30
5.1.	SWOT analýza .....	32
5.2.	Potreby trhu práce .....	32
5.3.	Priority vzdelávania pre jednotlivé segmenty výkonu veterinárnej činnosti .....	32
5.4.	Požiadavky trhu práce na odborné kompetencie absolventov .....	32
5.5.	Požiadavky na zmenu obsahu vzdelávania .....	33
5.6.	Odporúčania na zmeny v sústave odborov vzdelávania .....	33
5.7.	Odporúčania na zmeny v sieti škôl a školských zariadení .....	33
5.8.	Odporúčania na zmeny v systéme duálneho vzdelávania .....	34
5.9.	Návrh vzdelávania učiteľov odborných predmet .....	35
5.10.	Návrh odborných tém pre tvorbu učebných textov .....	35
5.11.	Zhodnotenie záujmu o štúdium na stredných odborných školách .....	35
5.12.	Zhodnotenie aktuálneho stavu spolupráce zamestnávateľov a stredných odborných škôl .....	36
5.13.	Analýza regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v SOŠ .....	36
5.14.	Regionálne stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách za jednotlivé samosprávne kraje.....	37
5.15.	Vyhodnotenie stavu aktuálnosti sústavy odborov vzdelávania .....	52

## **1. VÝCHODISKÁ ANALÝZY**

### **1.1. Strategické materiály**

- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Trnavskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Nitrianskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Trenčianskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Banskobystrickom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Prešovskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji

### **1.2. Všeobecné záväzné právne predpisy**

- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl
- Vyhláška č. 217/2025 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania
- Zákon č. 442/2004 o súkromných veterinárnych lekároch, o Komore veterinárnych lekárov Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 488/2002 Z. z. o veterinárnej starostlivosti a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 39/2007 Z.z. o veterinárnej starostlivosti,
- Zákon č. 362/2011Z.z. o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov

## **2. CHARAKTERISTIKA VETERINÁRNEJ PRAXE V SR**

### **2.1. Definícia rôznych typov výkonu odborných veterinárnych činností**

Veterinárne činnosti sa delia na:

- a) súkromné odborné veterinárne činnosti (SVČ), ktoré vykonáva súkromný veterinárny lekár (SVL) zapísaný v Komore veterinárnych lekárov (KVL SR) na základe udelenej licencie a z tohto dôvodu sú všetci SVL fyzické osoby evidované ako SZČO,
- b) štátne odborné veterinárne činnosti (ŠVČ), ktoré vykonáva štátny veterinárny lekár zamestnaný v rámci Štátnej veterinárnej potravinovej správy (ŠVPS SR) v príslušnej Regionálnej veterinárnej a potravinovej správe, ktoré pôsobia v rámci jednotlivých okresov. Časť štátnych odborných veterinárnych činností deleguje príslušná RVPS na SVL v rámci VPO (veterinárna prevencia a ochrana),
- c) niektorí SVL našli uplatnenie aj v sektore farmaceutického priemyslu ako odborní reprezentanti farmaceutických firiem,
- d) ďalší SVL sa uplatnili ako kmeňoví pedagogickí pracovníci na SOŠ s veterinárnym zameraním a UVLF

### **2.2. Výkon súkromných odborných veterinárnych činností**

Výkon súkromných odborných činností realizujú súkromní veterinárni lekári podľa odborného zamerania:

- e) veterinárna prax v chovoch HZ – vykonávaná priamo v chovoch hospodárskych zvierat,
- f) veterinárna prax pri spoločenských zvieratách – vykonávaná vo veterinárnych ambulanciách, klinikách alebo veterinárnych nemocniciach,
- g) zmiešaná veterinárna prax, kedy SVL vykonáva OVC aj v chovoch hospodárskych zvierat aj vo veterinárnych ambulanciách, klinikách alebo veterinárnych nemocniciach,
- h) vo veterinárnej ambulancii, v ktorej ošetruje spoločenské, exotické a iné zvieratá,
- i) špecializovaná veterinárna prax (zoologické záhrady, karanténne stanice, útulky, odchytové stanice).

### 2.3. Podiel jednotlivých typov veterinárnych činností

V uplynulých 10-tich rokoch sa podiel vyššie uvedených typov odborných veterinárnych činností a ich pracovísk na celkovom výkone odbornej veterinárnej činnosti menil podľa vývoja v sektore živočíšnej výroby v chovoch hospodárskych zvierat a výrazné zmeny boli markantné aj v sektore spoločenských zvierat. Počet praxí v chovoch hospodárskych zvierat v priamej závislosti na znižovaní počtu chovov hospodárskych zvierat klesal a súkromní veterinári lekári sa presúvali pri výkone odbornej veterinárnej činnosti do oblasti zmiešanej praxe, alebo priamo len do praxe spoločenských zvierat.

V percentuálnom vyjadrení sa v uplynulých 10-tich rokoch zmenil pomer z 80 % prax hospodárske zvieratá ku 20 % prax spoločenských zvierat na 10 % : 90 %. Výlučnú prax hospodárskych zvierat vykonáva len niekoľko špecialistov na celom území SR, často len formou poradenskej činnosti. Ostatní veterinári lekári vykonávajú zmiešanú prax s prevahou praxe spoločenských zvierat.

Honorovanie súkromných odborných veterinárnych činností je vzhľadom na jej špecifický charakter, ktorý je daný rôznymi podmienkami, v ktorých sa súkromná odborná veterinárna činnosť vykonáva, je realizované vo forme cena dohodou. KVL SR, ako stavovská organizácia, nedisponuje žiadnymi údajmi, ktoré sa týkajú cenotvorby súkromných odborných veterinárnych činností. Dôvodom je postoj Protimonopolného úradu SR, ktorý vníma akúkoľvek snahu v oblasti cenotvorby, či už zo strany KVL SR alebo jej členov, ako protiprávne kroky, ktoré naplňajú skutkovú podstatu tzv. kartelovej dohody. Z tohto dôvodu je cenotvorba súkromných odborných veterinárnych činností, ktorú vykonávajú súkromní veterinári lekári v chove hospodárskych zvierat, daná dohodou konkrétneho súkromného veterinárneho lekára a majiteľa chovu hospodárskych zvierat. Vo všeobecnosti sa prihliada na veľkosť chovu (počet zvierat) a rozsah vykonávaných súkromných odborných veterinárnych činností. V celkovom finančnom vyjadrení predstavuje pre chovateľa náklad na výkon súkromných odborných veterinárnych činností približne 1 – 2 % celkových nákladov na chov hospodárskych zvierat.

Súkromní veterinári lekári realizujú výkon odborných veterinárnych činností aj v zahraničí. Po vstupe SR do EÚ je licencia súkromného veterinárneho lekára, ktorú vydáva KVL SR, uznávaná aj v ostatných členských krajinách. Uvedenú skutočnosť využili niektorí súkromní veterinári lekári a vykonávajú súkromnú odbornú veterinárnu činnosť v zahraničí. Najviac

v Českej republike a Anglicku, ale aj v Nemecku. Presné počty nie sú KVL SR známe, ale zo sprostredkovaných informácií je možné usudzovať, že tento trend sa postupom času znižuje, pretože dochádza k saturácii potrieb pracovníkov v západných krajinách a mnohí súkromní veterinárni lekári, ktorí pôsobili v zahraničí, sa vracajú domov. Dôvodom je aj veľký prílev veterinárnych lekárov z iných východoeurópskych krajín, ako je Bulharsko, Rumunsko a Poľsko.

Mnohé veterinárne zariadenia sa postupom času vďaka požiadavkám klientely profilujú na špecializované pracoviská podľa toho, akú odbornú veterinárnu činnosť jej majitelia vykonávajú. Tento trend je zreteľný predovšetkým v praxi spoločenských zvierat, kde sa v posledných rokoch vyprofilovalo viacero špecializovaných veterinárnych kliník, hlavne vo veľkých mestských aglomeráciách. Jedná sa o pracoviská so špičkovou diagnostickou a zobrazovacou technikou, ktorá je nevyhnutným predpokladom pre správnu diagnostiku napr. v oblasti chirurgie, ortopédie, kardiológie, endokrinológie a iné.

V nasledovnej tabuľke sú uvedené počty a skladba súkromných veterinárnych lekárov, ktorých eviduje KVL SR. Z meniaceho sa početného zastúpenia je zrejmý trend, ktorý je typický pre celý sektor veterinárnych vied. Dochádza k výraznej feminizácii vo všetkých oblastiach výkonu odborných veterinárnych činností. Netýka sa to len súkromných veterinárnych lekárov, ktorí vykonávajú súkromné odborné veterinárne činnosti. Takýto trend je aj v oblasti výkonu štátnych veterinárnych činností, pri veterinárne hygienickom dozore a epizootologickom dozore. Zvlášť markantné je to pri pohľade na skladbu a jej trend u novoprijatých členov. Dokonca aj do praxe v chovoch hospodárskych zvierat, ktorá bola vzhľadom na charakter a fyzickú náročnosť výkonu odborných veterinárnych činností doménou mužov, dnes stále viac prenikajú ženy.

Tabuľka č. 1

### Štruktúra súkromných veterinárnych lekárov na veterinárnych pracoviskách

SVL členovia KVL SR	Rok				
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Celkový počet</b>	1344	1388	1418	1503	1547
Z toho ženy	464	563	587	654	694
Z toho muži	880	825	831	849	853
<b>Z toho novoprijatí</b>	61	92	88	126	93
Z toho ženy	44	71	65	99	69

Z toho muži	17	21	23	27	24
-------------	----	----	----	----	----

Zdroj: KVL SR

Finančné ohodnotenie odborných pracovníkov na veterinárnych pracoviskách:

Vo všeobecnosti sa mzdy pracovníkov, stredný personál – veterinárny asistent, alebo sestrička líšia na základe finančnej zdatnosti veterinárneho pracoviska, ktorá je daná aj rozsahom vykonávanej súkromnej odbornej veterinárnej činnosti a početnosti kmeňovej klientely, a tiež kúpyschopnosťou obyvateľstva v danom regióne. Typickým príkladom rozdielov je pomer západ SR, hlavne región BA s východom SR, napr. región Spiša, alebo Šariša.

### 3. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH TYPOV VETERINÁRNYCH PRACOVÍSK V SR

#### 3.1. Chov hospodárskych zvierat

Výkon súkromnej odbornej veterinárnej činnosti v chovoch hospodárskych zvierat zabezpečujú súkromní veterinári lekári na základe zmluvy o výkone veterinárnej činnosti, ktorú uzatvára súkromný veterinárny lekár a majiteľ chovu hospodárskych zvierat. Cena dohodou je daná rozsahom vykonávaných úkonov a počtom zvierat v chove. Súkromný veterinárny lekár súčasne vykonáva aj delegované odborné veterinárne úkony, ktoré mu určí Regionálna veterinárna a potravinová správa v príslušnom regióne (RVPS) v rámci veterinárnej prevencie a ochrany (VPO). Rozsah týchto delegovaných úkonov a ich cena je definovaná v zmluve o veterinárnej prevencii a ochrane.

Vzhľadom na rôzne podmienky výkonu a rozsahu poskytovanej veterinárnej činnosti v chovoch hospodárskych zvierat nie je možné presne kvantifikovať celkovú sumu, ktorú súkromný veterinárny lekár za svoj výkon dostane. Finančné ohodnotenie súkromných veterinárnych lekárov je závislé od rozsahu vykonávanej súkromnej odbornej veterinárnej činnosti a početnosti chovu hospodárskych zvierat. Významným faktorom, ktorý určuje výsledný honorár, je aj finančná zdatnosť chovateľa hospodárskych zvierat. Vo všeobecnosti je zo strany chovateľa akceptovaný náklad za poskytované veterinárne služby v rozsahu 1 – 2 % z celkových nákladov na chov hospodárskych zvierat.

Vzhľadom na roky prebiehajúci útlm živočíšnej výroby v SR spolu s klesajúcim počtom chovov hospodárskych zvierat klesá aj počet súkromných veterinárnych lekárov, ktorí

poskytujú súkromnú odbornú veterinárnu činnosť len v chovoch hospodárskych zvierat. Veterinárnu prax v chovoch hydiny vykonávajú súkromní veterinárni lekári, ktorí sa špecializujú na choroby hydiny a venujú sa predovšetkým veľkochovom, ktoré predstavujú rádovo státisícové krdle hydiny na produkciu vajec alebo brojlerov, prípadne vodnej hydiny. Výkon súkromnej odbornej veterinárnej činnosti v chovoch hydiny je realizovaný tiež na základe zmluvného vzťahu medzi súkromným veterinárnym lekárom, ako poskytovateľom súkromnej odbornej veterinárnej činnosti a majiteľom chovu hydiny. Cena je dohodou a je závislá od početnosti chovu a rozsahu veterinárnej činnosti, ktorú súkromný veterinárny lekár v chove poskytuje.

### **3.2. Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootológie v chovoch hospodárskych zvierat**

Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootológie v chovoch hospodárskych zvierat vykonáva v zmysle Zákona č. 39/2007 o veterinárnej starostlivosti podľa regionálnej príslušnosti štátny epizootologický inšpektor. Ich počet je závislý na počtoch a veľkosti chovov hospodárskych zvierat v danom regióne.

Výkon odbornej veterinárnej činnosti v živočíšnej výrobe v zahraničí

O súkromných veterinárnych lekároch, ktorí vykonávajú súkromnú odbornú veterinárnu činnosť v chovoch hospodárskych zvierat v zahraničí, bola zmienka vyššie. Mimo nich však v zahraničí pôsobia aj v oblasti veterinárneho dozoru pri porážaní zvierat na bitúnkoch a v spracovateľských podnikoch, ako sú mliekarne, konzervárne a iné podniky, ktoré spracovávajú potraviny živočíšneho pôvodu. O počtoch a finančných podmienkach ich činnosti KVL SR nemá informácie.

Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootológie v chovoch hydiny vykonávajú v zmysle Zákona č. 39/2007 o veterinárnej starostlivosti štátni veterinárni inšpektori, zamestnanci Štátnej veterinárnej a potravinovej správy SR podľa regionálnej príslušnosti v rámci Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy. Veterinárna hygienická činnosť v podnikoch mliekarenského priemyslu je súčasťou štátneho hygienického dozoru nad produkciou a spracovaním potravín živočíšneho pôvodu. Odborná veterinárna činnosť v tomto segmente je výhradne štátnou veterinárnou činnosťou, ktorú sú kompetentní vykonávať v zmysle Zákona č.

39/2007 o veterinárnej starostlivosti len štátni inšpektori, pretože sa jedná o veterinárne hygienický dozor nad spracovaním natívnej potraviny živočíšneho pôvodu.

Veterinárne hygienický dozor pri spracovaní, ale aj pri prípadnom exporte mliekarenských produktov, je spoplatnený. Veterinárne hygienický dozor vykonávajú len štátni inšpektori s vysokoškolským vzdelaním.

### **3.3. Chov spoločenských zvierat**

Výkon SVČ v praxi spoločenských zvierat je priestorovo viazaný na ambulancie, kliniky alebo veterinárne nemocnice. Veterinárna prax spoločenských zvierat je najprogressívnejšie sa rozvíjajúcim segmentom SVČ, vzhľadom na rastúcu obľubu chovu spoločenských zvierat na Slovensku, predovšetkým v mestských a prímestských aglomeráciách. SVL sa v prípade progresívne rastúcej klientely združujú do viacčlenných kolektívov, v rámci ktorých sa špecializujú podľa odbornosti. Aj v tomto segmente platí, že cenotvorba je dohodou medzi SVL, ktorý SVČ poskytuje a majiteľom, ktorý vlastní ošetrované zviera. Na základe rozhodnutia Protimonopolného úradu SR je v rozpore s platnou legislatívou akákoľvek snaha zo strany KVL SR, ako stavovskej organizácie, aj SVL o dohodu v oblasti cenotvorby alebo zhromažďovania údajov o cenách. V praxi spoločenských zvierat je najväčší potenciál pre umiestnenie stredoškolských absolventov SOŠ s veterinárnym zameraním. Predovšetkým ako veterinárnych asistentov alebo sestričky. Tento segment veterinárnej činnosti sa najviac feminizuje a aj vekový priemer súkromných veterinárnych lekárov je nízky. Vysokoškolskí absolventi, ktorí vstupujú do KVL SR a získavajú licenciu, chcú v drvivšej väčšine vykonávať veterinárnu prax len u spoločenských zvierat. Hrubá mzda stredoškolského absolventa zamestnaného na veterinárnych pracoviskách na pozícii veterinárny asistent, sestrička, recepčná, inštrumentárka sa pohybuje v rozsahu od 700,- Eur až do 1 500,- Eur v závislosti na finančnej sile daného pracoviska.

## **4. ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL NA VÝKON POVOLANIA V OBLASTI VETERINÁRNYCH VIED**

### **4.1. Sústava odborov vzdelávania**

Sústava odborov vzdelávania je ustanovená vyhláškou MŠVVaM SR č. 217/2025 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania

(účinná od 1.10.2025). Pre skupinu odborov 43 Veterinárne vedy sú odbory vzdelávania uvedené v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 2

**Študijné odbory skupiny odborov 43 Veterinárne vedy**

<b>Kód odboru</b>	<b>Názov odboru</b>
4336 M	veterinárne zdravotníctvo a hygiena
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov
4338 M	veterinárny asistent pre ambulancie

Skupina odborov 43 veterinárne vedy je skupinou študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v stredných odborných školách, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne).

**Úplné stredné odborné vzdelanie** (vyššie sekundárne) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, škole umeleckého priemyslu alebo v strednej športovej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania nadstavbového štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pomaturitného kvalifikačného štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje odbornou zložkou maturitnej skúšky; dokladom o získanom stupni vzdelania a o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredoškolské odborné vzdelávania vo veterinárskych vedách sa poskytujú len formou súvislého štvorročného štúdia. Vzhľadom na náročnosť rozsahu praktického vyučovania formou praktických cvičení študijné odbory nemožno študovať externou formou a formou kvalifikačného štúdia.

## 4.2. Sieť škôl a školských zariadení

### Bratislavský kraj:

#### 1. Súkromná stredná odborná škola veterinárna, Pod Brehmi 6/A, Bratislava

Kód odboru	Názov odboru
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

#### 2. Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia
4210 N 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo
4210 N 18	agropodnikanie – kynológia
4212 M	rybárstvo a vodný manažment(exp.)
4215 M	rybárstvo
4215 N	rybárstvo
4246 M	bioenergetika
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov
4512 L	poľnohospodárstvo
4521 L	lesné hospodárstvo
4524 H	agromechanizátor, opravár
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka
4562 H	lesokrajinár
4575 H	mechanizátor lesnej výroby
4578 H	rybár
4580 H 02	chovateľ – chov koní a jazdectvo

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

## Trnavský kraj:

### 1. Stredná odborná škola poľnohospodárska a služieb vidieka, Zavorská 9, Trnava

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 02	agropodnikanie – poľnohospodárske služby
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika
4210 M 13	agropodnikanie – alternatívne poľnohospodárstvo
4210 M 14	agropodnikanie – chovateľstvo hospodárskych zvierat
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia
4210 N 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
<b>4336 M 01</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat
<b>4336 M 02</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba
<b>4336 M 03</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

## Nitriansky kraj:

### 1. Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia
4210 Q 02	agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu
<b>4336 M 01</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat
<b>4336 M 02</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba
<b>4336 M 03</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat
<b>4336 M 04</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
<b>4336 M 05</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

### 2. Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika
4210 M 16	agropodnikanie – pestovateľstvo
4210 Q 02	agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu
4211 M 26	záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba
4246 M	bioenergetika
<b>4336 M 02</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

## Žilinský kraj:

1. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 02	agropodnikanie – poľnohospodárske služby
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika
4210 M 16	agropodnikanie – pestovateľstvo
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia
4211 M 26	záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba
4221 Q	vidiecka turistika
4223 Q	krajinárske úpravy a tvorba krajiny
4236 M	ekonomika pôdohospodárstva
<b>4336 M 02</b>	<b>veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba</b>

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

## Prešovský kraj:

1. Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 02	agropodnikanie – poľnohospodárske služby
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika
4210 M 13	agropodnikanie – alternatívne poľnohospodárstvo
4210 N 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4236 M	ekonomika pôdohospodárstva
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva
<b>4336 M 02</b>	<b>veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba</b>
<b>4336 M 04</b>	<b>veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov</b>
4512 L	poľnohospodárstvo
4524 H	agromechanizátor, opravár
4571 H	záhradník
4572 F	poľnohospodárska výroba
4579 F	lesná výroba

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

## Košický kraj:

### 1. Stredná odborná škola veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 2, Košice – Barca

Kód odboru	Názov odboru
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov
4338 M	veterinárny asistent pre ambulancie

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

### Tabuľka č. 3

### Poskytovatelia vzdelávania v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2024/2025

P.č.	Škola	Odbory vzdelávania	Kraj
1.	Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	Bratislavský
2.	Súkromná stredná odborná škola veterinárna, Pod Brehmi 6/A, Bratislava	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	Bratislavský
3.	Stredná odborná škola poľnohospodárska a služieb vidieka, Zavorská 9, Trnava	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	Trnavský
4.	Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	Nitriansky

5.	Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	Nitriansky
6.	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	Žilinský
7.	Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	Prešovský
8.	Stredná odborná škola veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 3, Košice – Barca	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov 4339 M veterinárny asistent/ka pre bezpečnosť potravín 4336 M xx veterinárny asistent pre ambulancie (exp.)	Košický

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

### 4.3. Počet žiakov v dennej a externej forme po jednotlivých odboroch vzdelávania

#### 4.3.1. Celkový počet žiakov

Tabuľka č. 4

**Celkový počet žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2024/2025 (zber k 15. 9. 2024)**

Kód a názov odboru	Celkový počet žiakov v odbore v šk. roku 2024/2025
4336M00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat	415
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	246

4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	266
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov	115
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	162
4338 M 00 veterinárny asistent pre ambulancie	116
4339 M 00 veterinárny asistent/ka pre bezpečnosť potravín	26
<b>CELKOVO</b>	<b>1346</b>

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page\\_id=9597](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597)

Tabuľka č. 5

**Vývoj žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy (zber k 15. 9. príslušného roka)**

Kód a názov odboru	2020	2021	2022	2023	2024
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-	-	-	-	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat	368	353	363	388	415
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	199	211	236	250	246
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	197	214	231	268	266
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov	80	75	68	116	115
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	79	96	120	160	162
4338 M 00 (exp.) veterinárny asistent pre ambulancie	137	139	129	116	116
4339 M 00 veterinárny asistent/ka pre bezpečnosť potravín	-	-	-	-	26

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

#### 4.3.2. Počet žiakov prvého ročníka

Tabuľka č. 6

**Počet žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2024/2025 (zber k 15. 9. 2024)**

Kód a názov odboru	Počet žiakov prvého ročníka v šk. roku 2024/2025
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-

4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat	117
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	52
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	69
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov	30
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	32
4338 M 00 veterinárny asistent pre ambulancie	31
4339 M 00 veterinárny asistent/ka pre bezpečnosť potravín	26
<b>CELKOVO</b>	<b>357</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

Tabuľka č. 7

**Vývoj počtu žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)**

Kód a názov odboru	2020	2021	2022	2023	2024
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-	-	-	-	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat	89	94	99	101	117
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	58	63	66	64	52
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	55	59	65	74	69
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov	20	12	15	49	30
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	25	33	34	46	32
4338 M 00 veterinárny asistent pre ambulancie	30	30	25	30	31
4339 M 00 veterinárny asistent/ka pre bezpečnosť potravín	-	-	-	-	26

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

### 4.3.3. Počet absolventov

Tabuľka č. 8

**Počet absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2024/2025 (zber k 15. 9. 2024)**

Kód a názov odboru	Počet absolventov v šk. roku 2023/2024
4336M00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat	94
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	48
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	61
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov	23
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	33
4336 M xx (exp.) veterinárny asistent pre ambulancie	42
<b>CELKOVO</b>	<b>301</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

Tabuľka č. 9

**Vývoj počtu absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)**

Kód a názov odboru	2020	2021	2022	2023	2024
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-	-	-	-	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat	85	83	88	94	83
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	40	36	49	48	56
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat	55	44	53	61	56
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov	24	21	21	23	26
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov	21	11	27	33	25
4336 M xx (exp.) veterinárny asistent pre ambulancie	29	33	42	42	29

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

#### 4.4. Absolventská miera nezamestnanosti

Vývoj nezamestnanosti absolventov stredných škôl prebieha v sezónnych cykloch, a to od júna do mája nasledujúceho roku. Cyklus začína ukončením školy a príchodom absolventov na trh práce. Z nich je časť úspešná a hneď získa pracovné miesto. Ostatní si naďalej hľadajú vhodné

umiestnenie, a to aj prostredníctvom úradov práce a dostávajú sa do ich evidencie. V septembri zvyčajne kulminuje počet evidovaných absolventov stredných škôl, u vysokoškolákov sú to mesiace jún a júl. Dynamika tohto procesu pokračuje v ďalších mesiacoch postupnou absorpciou nezamestnaných trhom práce. Počet evidovaných klesá a uzatvára sa na minimálnej hodnote, spravidla v máji nasledujúceho roku.

Tabuľka č. 10

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2025**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2025	AMN (%) 5/2025	SDE (mesiace) 5/2025	AB index
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	12	6,8 %	6	0,52
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	6	5,8 %	4	0,6
4338 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	4	5,6 %	7	0,43
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	3	2,6 %	7	0,57
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	3	6,1 %	4	0,4
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	3	5,2 %	5	0,25

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 11

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2024**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2024	AMN (%) 5/2024	SDE (mesiace) 5/2024	AB index
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	7	4 %	6	0,53
4338 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	4	5,4 %	6	0,53
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	4	3,6 %	2	0,20
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	1	2,0 %	2	0,00
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	1	1,2 %	8	0,83
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	0	0,0 %	0	1,0

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 12

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2023**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2023	AMN (%) 5/2023	SDE (mesiace) 5/2023	AB index
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	4	2,1 %	6	0,56
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	3	6,1 %	6	0,40
4338 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	2	3,4 %	7	0,67
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	2	2,3 %	5	0,82
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	2	3,7 %	5	0,33
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	0	0,0 %	0	1,0

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 13

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2022**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2022	AMN (%) 5/2022	SDE (mesiace) 5/2022	AB index
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	4	2,0 %	5	0,67
4338 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	2	3,6 %	8	0,71
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	2	8,7 %	8	0,50
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	2	2,2 %	6	0,82
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	2	3,9 %	2	0,60
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygienická a laboratórna služba	2	2,2 %	7	0,67
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	2	4,2 %	7	0,67

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 14

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2021**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2021	AMN (%) 5/2021	SDE (mesiace) 5/2021	AB index
4336 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	8	27,6 %	5	-0,14
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	7	11,1 %	11	0,53
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	4	2,2 %	8	0,60
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena- hygienická a laboratórna služba	3	5,6 %	7	0,40

4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	5	5,7 %	6	0,00
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	5	11,4 %	6	-0,25
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	2	6,5 %	4	-1,00

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 15

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2020**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2020	AMN (%) 5/2020	SDE (mesiace) 5/2020	AB index
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	9	7,6 %	7	0,31
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	9	5,1 %	4	0,31
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	2	9,5 %	4	0,50
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	1	1,7 %	5	0,50
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	1	5,0%	2	0,00
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	1	10,0%	2	-

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 16

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2019**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2019	AMN (%) 5/2019	SDE (mesiace) 5/2019	AB index
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	9	5,4 %	6	0,36
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	7	4,6 %	7	0,42
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	1	2,2 %	8	0,80
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	1	7,7 %	2	0,80
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	0	0,0 %	-	1,00

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Tabuľka č. 17

**Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2018**

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2018	AMN (%) 5/2018	SDE (mesiace) 5/2018	AB index
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	9	5,2 %	8	0,61
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	5	3,5 %	8	0,44
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	3	10,0 %	3	0,25
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	1	8,3 %	5	0,67
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	0	0,0 %	-	1,00

Zdroj: [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

## 4.5. Systém duálneho vzdelávania

Systém duálneho vzdelávania je systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorý sa vyznačuje najmä úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického vzdelávania s praktickou prípravou žiakov u konkrétneho zamestnávateľa. Výučba v škole sa strieda s praktickým vyučovaním v priestoroch zamestnávateľa.

Duálne vzdelávanie založené na učebnej zmluve medzi zamestnávateľom a žiakom a zmluve o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou je spojením praktického vyučovania u zamestnávateľa s teoretickým vzdelávaním v odbornej škole. Je významným nástrojom pre znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí, ktorej hlavnou príčinou je nesúlad medzi zručnosťami absolventov škôl a potrebami zamestnávateľov. V súčasnosti je tento nesúlad jednou z charakteristických nevýhod mladých ľudí vstupujúcich na trh práce.

Odborné vzdelávanie a príprava na povolanie systémom duálneho vzdelávania priamo u zamestnávateľa môže zohrať nezastupiteľnú úlohu v zlepšovaní tohto stavu. Je súčasne aj nástrojom pre zosúladenie počtu absolventov odborného vzdelávania v jednotlivých učebných odboroch a študijných odborov s potrebami trhu práce.

Duálne vzdelávanie, ako kombinácia teoretického vzdelávania na pôde školy a praktického odborného vzdelávania u zamestnávateľa sa v celej Európe považuje za najlepšie riešenie nezamestnanosti mladých ľudí a je kľúčovým faktorom úspešnej hospodárskej politiky vyspelých štátov a hlavným nástrojom na znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí. Vzorom pre väčšinu štátov, a to nielen v Európe, je nemecký systém duálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 18

### Zoznam zamestnávateľov s osvedčením pre spôsobilosť poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania

P.č.	Zamestnávateľ	Adresa pracoviska praktického vyučovania	Spôsobilosť SDV v odbore štúdia
1.	MVDR. Gabriela Súlovská	Hradište 172, 958 54 Hradište	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat

			4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
2.	MVDr. Ivan Inšitoris	Remeselnícka 2, 949 05 Nitra	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
3.	MVDr. Ľubomír Kráľ	Šurianska 32, 940 01 Nové Zámky	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
4.	MVDr. Milan Micháľ	Borovianska 76, 960 01 Zvolen	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
5.	MVDr. Jozef Paulen	89, 956 31 Horné Chlebany	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
6.	MVDr. Žoldoš Elemír	Švábska 1465, 951 31 Močenok	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov
7.	Veterinárna ambulancia Poprad, s.r.o.	Dostojevského 23, 058 01 Poprad	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
8.	MVDr. Igor Pribula – AQAVET,	Štefánika 868, 093 01 Vranov nad Topľou	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
9.	MVDr. Lenka Lisa	Veterinárna ambulancia MVDr. Lenka Lisa, Štefánikova 1524/27, 066 01 Humenné	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
10.	MVDr. Jana Kropáčková, PhD.	Veterinárna ambulancia, Janka Borodáča 13, 083 01 Sabinov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
11.	Môj veterinár s.r.o.	Veterinárna ambulancia Môj veterinár s.r.o., Kysak 327, 044 81 Kysak	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie

12.	MVDr. Róbert Leinstein	MVDr. Róbert Leinstein - veterinárna ambulancia Vkit, Dénešova 8, 040 23 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
13.	MVDr. Martin Mesarč, PhD.	Veterinárna ambulancia, Povstania českého ľudu 1 - OC LABOREC, 050 22 Košice – Furča	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
14.	K&L Klinik, s.r.o.	Nad skalkou 969/35, 034 01 Ružomberok	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
15.	MVDr. Miroslav Kakuta	Tyršova 1709/16, 066 01 Humenné	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
16.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	Komenského 73, 041 81 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
17.	MVDr. Mihály Martin, veterinárny lekár	Čapajevova 171/6, 040 11 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
		Veterinárna klinika SLON, Hellova 4, 040 11 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
18.	MVDr. Erik Kužma - KIREA	Kopaničná 7, 044 15 Nižná Myšľa	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
19.	MVDr. Martin Uhrin	Chotačanská 142/47, 091 01 Stropkov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
20.	Veterinárna ambulancia Slávka Kunová	Výčapská 470/10, 951 44 Výčapy – Opatovce	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat
21.	MVDr. Dušan Sabol	Polná 1, 080 06 Nižná Šebestová	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
22.	MVDr. Jozef Celušňák – veterinárna klinika	Krásnohorská 18, 048 01 Rožňava	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
23.	Veterinári Bardejov - MVDr. Mihalčín Jozef	Dlhý rad 30, 085 01 Bardejov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
24.	MVDr. Lucia Línerová – Veterinárna lekárka	Jarná 16, 048 01 Rožňava	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
25.	VETCARE CENTRUM, s.r.o. (MVDr. Peter Knapec)	Okružná 3, 071 01 Michalovce	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
26.	MVDr. Peter Tóth	Dlhý rad 30, 085 01 Bardejov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
27.	MVDr. Peter Zachar	Park obrancov mieru 196/4, 040 01 Košice – Sever	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie

28.	MVDr. Radomír Kriek	Haličská cesta 24, 984 03 Lučenec	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
29.	MVDr. Xenia Mihajlovičová	Lidické námestie 15, 040 22 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
30.	MVDr. Lucia Roľa, Vetanimals s.r.o.	Lidické námestie 15, 040 22 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
31.	MVDr. Radovan Žiaran	Ul. 1. mája 2, 031 01 Liptovský Mikuláš	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
32.	MVDr. Vladislav Palenčár	Jilemnického 2, 053 61 Spišské Vlachy	4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov
33.	MVDr. Martin Hubáček, AssisiVet veterinárna ambulancia	Jána Francisciho 45, 054 01 Levoča	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
34.	MVDr. Juraj Kavul'a	Na Hradbách 2, 085 01 Bardejov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
35.	MVDr. Ľubomír Ličák	Nám. mládeže 3, 080 01 Prešov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
36.	MVDr. Karol Baránek	Michalská 55, 060 01 Kežmarok	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
37.	MVDr. Mária Porezaná - VETKAPO	Októbrová 43, 080 01 Prešov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
38.	Veterinárna klinika ANIMAL s.r.o.	Masarykova 25, 071 01 Michalovce	4338 M asistent pre veterinárne ambulancie
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
39.	MVDr. Miroslav Petřík - M&M vydavateľstvo	K amfiteátru 8, 080 01 Prešov	4338 M asistent pre veterinárne ambulancie
			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
40.	MVDr. Hegyiová Eva	Školská 22, 040 11 Košice	4338 M asistent pre veterinárne ambulancie

			4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
41.	VETERAS s.r.o.	Nová 227/27, 044 43 Budimír	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
42.	MVDr. Martina Dregubiaková – Ťapka	Veterinárna ambulancia Ťapka, Šafárikova 2, 048 01 Rožňava	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
43.	MVDr. Simona Kovaliková	M. R. Štefánika 4, 027 44 Tvrdošín	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
44.	NahalkaVet s.r.o.	Veterinárna klinika, Hraničná 666/12, 058 01 Poprad	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
45.	MVDr. Matej Zatroch	Námestie sv. Egídia 34/79, 058 01 Poprad	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
46.	MVDr. Tomáš Čigarský	Veterinárna ambulancia Široké, Široké 553, 082 37 Široké	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
47.	MVDr. Peter Smrčo	VETPES Veterinárna ambulancia Ruskov, Ruskov 515, 044 19 Ruskov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
48.	La Med, s.r.o.	Veterinárna ambulancia, Hronská 26, 040 01 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
49.	VETERINÁRNA KLINIKA 3 VET MVDr. HOLEČKA RÓBERT	VETERINÁRNA KLINIKA 3 VET, Hviezdoslavova 718/3, 075 01 Trebišov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie

Zdroj: SPPK

Tabuľka č. 19

**Počet žiakov s učebnými zmluvami u zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania**

Stredná odborná škola	Kraj	Zamestnávateľ	Kód a názov odboru	Celkový počet žiakov v SDV	2. ročník (2020 /2021)	3. ročník (2019 /2020)	4. ročník (2018 /2019)	Absol. ročník (2017 /2018)
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice – Barca	Košický	MVDr. Pavol Duroň	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	-	2	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice – Barca	Košický	MVDr. Matej Zatroch	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice – Barca	Košický	MVDr. Igor Pribula	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-

Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice – Barca	Košický	MVDr. Darina Pilecká	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	1	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice – Barca	Košický	UVLF Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice – Barca	Košický	MVDr. Martin Mihály	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	3	1	2	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Miroslav Kakuta	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	-	2	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Róbert Leinstein	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Katarína Bačkorová	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Tomáš Čigarský	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Katarína Dudriková	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Martin Mesarč	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Jana Štofániková	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Jozef Celušník	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Erik Kužma - KIREA	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	2	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Vladislav Palenčárs.r.o.	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Radovan Kriek, veterinárny lekár	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-

Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Lucia Línerová, veterinárny lekár	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	Vetanimal, s.r.o.	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-

Zdroj: Štátny inštitút odborného vzdelávania, Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania

## 5. PRIORITY ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY ŽIAKOV STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL NA VÝKON POVOLANIA V OBLASTI VETERINÁRNYCH VIED

### 5.1. SWOT analýza

**Kľúčové faktory s vplyvom na rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania vo veterinárnych vedách:**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoký záujem o štúdium na SOŠ veterinárnej pričom základná idea voľby je snaha o liečenie a pomoc zvieratám vo všeobecnosti</li> <li>- všeobecná atraktivita veterinárnych vied je prezentovaná ako pozitívna propagácie profesie veterinára vo všetkých médiách</li> <li>- prepojenosť škola – prax formou individuálnej praxe na veterinárnych pracoviskách</li> <li>- možnosť duálnej praxe</li> <li>- odborné predmety vyučujú veterinári lekári s klinickou praxou vo veterinárnom odbore buď ako kmeňoví pedagogickí pracovníci, alebo externisti z radov SVL</li> <li>- úzka súčinnosť škola - stavovská organizácia je zabezpečená práve vysokým podielom vyučujúcich z radov SVL</li> <li>- štúdium na SOŠ veterinárnej je výbornou prípravou na vysokoškolské štúdium</li> <li>- umiestnenie na trhu práce je uspokojivé</li> <li>- silné zapojenie zamestnávateľov do prípravy OVP a jeho obsahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká finančná náročnosť štúdia veterinárnych vied</li> <li>- vysoká náročnosť na materiálne technické zabezpečenie výuky</li> <li>- aktuálne je nedostatočné finančné zabezpečenie na doplnenie a rozvoj materiálne technického a priestorového vybavenie výuky,</li> <li>- finančné zabezpečenie štúdia tohto typu je veľmi náročné aj pre rodičov študenta</li> <li>- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov, ktorí zabezpečujú OVP na SOŠ s veterinárnym zameraním</li> <li>- nízka podpora zo strany zriaďovateľa</li> <li>- veterinári lekári sú povinní sa celoživotne vzdelávať – realizujú to na vlastné náklady bez akejkoľvek finančnej podpory zo strany zamestnávateľa alebo zriaďovateľa</li> </ul>

<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dynamický rozvoj veterinárnej praxe spoločenských zvierat</li> <li>- dopyt po absolventoch študijného odboru 4338 M asistent pre veterinárne ambulancie</li> <li>- rozvoj siete útulkov, karanténnych a odchytových staníc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- útlm živočíšnej prvovýroby</li> <li>- trvalý trend poklesu počtov farmových zvierat (HD, ošípané, ovce)</li> <li>- nedostatočné finančné ohodnotenie absolventov so zameraním na chov hospodárskych zvierat</li> </ul>

- ✓ Vývoj a zmeny v sektore veterinárnych vied je poznamenaný negatívnymi zmenami, ktoré sa dejú v sektore živočíšnej výroby, pretože súkromní veterinárni lekári vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť v chovoch hospodárskych zvierat. V poslednom období (cca 10 rokov) pozorujeme výrazný útlm chovu hospodárskych zvierat. Ako ubúda počet chovov hospodárskych zvierat, klesá aj počet súkromných veterinárnych lekárov, ktorí vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť výhradne v chovoch hospodárskych zvierat.
- ✓ Prax spoločenských zvierat je naopak v dynamickom rozvoji, pretože stúpa záujem o chov rôznych druhov a kategórií domácich zvierat.
- ✓ Súkromní veterinárni lekári v praxi spoločenských zvierat sa v rámci postgraduálu špecializujú na rôzne oblasti výkonu odbornej veterinárnej činnosti pre spoločenské zvieratá.
- ✓ Súkromní veterinárni lekári v praxi spoločenských zvierat sa združujú do väčších kolektívov v rámci veterinárnych pracovísk (ambulancie, kliniky, nemocnice).
- ✓ Záujem o výkon veterinárnej činnosti je medzi žiakmi ZŠ stále veľký a počet uchádzačov o štúdium na veterinárnych odboroch vzdelávania na stredných školách a následne na vysokých školách je väčší ako sú kapacitné možnosti uvedených škôl.
- ✓ Záujem žiakov o prax na veterinárnych pracoviskách je veľký a žiaci si aktívne hľadajú súkromného veterinárneho lekára, u ktorého by mohli vykonávať individuálnu prax alebo byť v systéme duálneho vzdelávania.
- ✓ Súkromní veterinárni lekári, ktorí vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť spolupracujú strednými školami veterinárneho zamerania a mnohí vykonávajú aj pedagogickú činnosť.
- ✓ Prepojenosť škola - prax je na vyhovujúcej úrovni a je nutné v záujme žiakov zachovať a pokračovať v tomto trende.
- ✓ KVL SR podporuje súkromných veterinárnych lekárov v ich snahe poskytovať odborné vedomosti a praktické zručnosti pre žiakov stredných odborných škôl formou odbornej praxe v školskom systéme vzdelávania alebo v systéme duálneho vzdelávania.

## 5.2. Potreby trhu práce

- ✓ Vzhľadom na postupný útlm chovov HZ, aj potreba absolventov SOŠ veterinárnej v študijnom odbore 4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat klesá. Čiastočným pozitívom je rozvoj malochovu HZ (HD, ovce, kozy)
- ✓ OVC v chovoch hospodárskych zvierat vykonávajú vysokoškolskí absolventi.
- ✓ Stredoškolskí absolventi sa v chovoch hospodárskych zvierat uplatnia ako stredný zootechnický personál pri manažmente chovu hospodárskych zvierat, inseminácii dojníc, ošetrovaní paznechtov, DDD činnosti.

## 5.3. Priority vzdelávania pre jednotlivé segmenty výkonu veterinárnej činnosti

- ✓ Vzhľadom na dynamicky rastúcu prax spoločenských zvierat je reálny predpoklad zvyšujúcej sa potreby počtu absolventov študijného zamerania 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie.
- ✓ Absolventi stredných odborných škôl veterinárnych v študijnom odbore 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie majú vysoký predpoklad uplatnenia sa v praxi ako stredný odborný personál: asistenti súkromného veterinárneho lekára, sestričky, recepčné v veterinárnych ambulanciách, klinikách a nemocniciach.
- ✓ Pre študijný odbor 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie je veľmi vhodný systém duálneho vzdelávania, pretože sa počas odbornej praxe u zamestnávateľa vytvára pracovná väzba medzi súkromným veterinárnym lekárom - budúcim zamestnávateľom a žiakom - budúcim zamestnancom, ktorý musí aktívne asistovať pri výkone odborných veterinárnych činností na veterinárnom pracovisku.

## 5.4. Požiadavky trhu práce na odborné kompetencie absolventov

- ✓ Spolu so stúpajúcou úžitkovosťou existujúcich chovov hospodárskych zvierat rastie aj tlak na rozvojom odborných veterinárnych činností s odklonom od náhodnej kuratívy k veterinárnym úkonom preventívneho a profylaktického charakteru vo forme protokolov.
- ✓ Vzhľadom na dynamický rozvoj výkonu odborných veterinárnych činností v praxi spoločenských zvierat sú aj vysoké nároky na praktickú zručnosť a odborné vedomosti absolventa študijného odboru 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie. Práve forma

duálnej praxe vytvára najvhodnejšie podmienky na to, aby absolvent tohto odboru zvládol náročné požiadavky praxe v oblasti odborných zručností a bol dobre pripravený na odborný výkon na veterinárnom pracovisku.

### **5.5. Požiadavky na zmenu obsahu vzdelávania**

- ✓ Vzhľadom na súčinnosť SOŠ veterinárnej v Nitre a Košiciach a KVL SR ako stavovskej organizácie, ktorá združuje súkromných veterinárnych lekárov, z ktorých mnohí pracujú aj ako pedagogickí pracovníci priamo na školách je obsah vzdelávania v súlade s požiadavkami zamestnávateľov, ktorí vykonávajú odborné veterinárne činnosti v praxi.
- ✓ Školské vzdelávacie programy sú konzultované s veterinárnymi lekármi, ktorí vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť.

### **5.6. Odporúčania na zmeny v sústave odborov vzdelávania**

- ✓ KVL SR ako stavovská organizácia združuje súkromných veterinárnych lekárov, absolventov UFVL, kde v rámci úspešne ukončeného pregraduálneho štúdia je absolventom všeobecného lekárstva. K špecializácii sa súkromný veterinárny lekár prepracuje až v rámci postgraduálneho štúdiu.
- ✓ Aj v prípade stredoškolských odborov vzdelávania by malo platiť, že vzdelanie v nich poskytnuté je čo najviac univerzálne. Špecializovať už stredoškolského absolventa považujeme za menej vhodné, pretože to limituje aj jeho uplatnenie sa v praxi.
- ✓ Podporujeme, ak obsah vzdelávania na strednej odbornej škole je hlavne počas prvých dvoch ročníkoch 4-ročného študijného odboru orientovaný čo najviac univerzálnym smerom.

### **5.7. Odporúčania na zmeny v sieti škôl a školských zariadení**

- ✓ Vzhľadom na dlhoročnú tradíciu výuky veterinárneho zdravotníctva a hygieny na SOŠ veterinárnej v Nitre a Košiciach a Ivanke pri Dunaji kde je početné zastúpenie veterinárnych lekárov z praxe, ktorí vykonávajú aj pedagogickú výuku.
- ✓ Na uvedených školách je aj primerané materiálne technické a priestorové zabezpečenie, ktoré považuje stavovská organizácia za nevyhnutný predpoklad kvalitnej výuky,

- ✓ KVL SR ako stavovská organizácia úzko spolupracuje s menovanými SOŠ. A ich absolventi sa aj úspešne uplatňujú nielen v praxi, ale aj v ďalšom štúdiu na UFVL.
- ✓ Niektoré SOŠ s poľnohospodárskym zameraním si vzhľadom na atraktivitu veterinárnych vied účelovo dodatočne zriadili aj veterinárne odbory bez dostatočného materiálne technického, personálneho a priestorového vybavenia. Kvalita odbornej výuky je otázna. Ich absolventi budú len ťažko spĺňať náročné kritériá na odborné vedomosti a pracovné zručnosti pri výkone praxe po absolvovaní štúdia a tým budú horšie uplatniteľní na trhu práce. Tieto fakty sú výzvou predovšetkým pre zriaďovateľa na VUC, ktorý povoľuje rozšírenie zamerania aj na veterinárne odbory.
- ✓ Podľa názoru KVL SR pre potreby trhu v oblasti veterinárnych vied bude v budúcnosti postačujúce, ak bude absolventov veterinárnym zameraním vyučovať nižší počet stredných odborných škôl, ale s lepším personálnym, materiálne technickým a priestorovým vybavením na požadovanej vysokej úrovni.

## **5.8. Odporúčania na zmeny v systéme duálneho vzdelávania**

- ✓ Systém duálneho vzdelávania je v sektore veterinárnych vied realizovaný ako trojuholník úzko spolupracujúcich strán: zástupcu strednej odbornej školy veterinárnej, zástupcu stavovskej organizácie KVL SR a súkromného veterinárneho lekára ako zamestnávateľa. Na základe výzvy vedenia strednej odbornej školy veterinárnej si žiak aktívne vyhľadá súkromného veterinárneho lekára, ktorého odborné predpoklady na poskytovanie vzdelávania v systéme duálneho vzdelávania posúdi v rámci certifikácie odborná komisia zriadená vecne zodpovednou organizáciou - Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v spolupráci s KVL SR.
- ✓ Vďaka uvedenej úzkej súčinnosti je do systému duálneho vzdelávania zapojených vyše 40 súkromných veterinárnych lekárov a viac ako 60 žiakov.
- ✓ Zástupca KVL SR na edukačných akciách KVL SR aktívne oslovuje súkromných veterinárnych lekárov a propaguje systém duálneho vzdelávania.
- ✓ Ďalšie doplňujúce informácie sú záujemcom z radov súkromných veterinárnych lekárov poskytované aj z strana vedenia stredných odborných škôl veterinárnych a z regionálnych Dual Pointov Štátneho inštitútu odborného vzdelávania a prípravy.

## 5.9. Návrh vzdelávania učiteľov odborných predmetov

- ✓ Vzhľadom na skutočnosť, že povolanie veterinárny lekár patrí do kategórie povinne celoživotne sa vzdelávajúcich sú aj súkromní veterinárni lekári, ktorí vykonávajú pedagogickú činnosť povinní byť účastní postgraduálneho štúdia.
- ✓ Návrh konkrétnych možností :
  - účasť na edukačnom programe, ktorý realizuje KVL SR a Slovenská asociácia veterinárnych lekárov malých zvierat, jedná sa o semináre, webináre, workshopy na rôzne odborné témy, ktoré lektorujú poprední svetoví odborníci v danej oblasti,
  - odborné stáže na špecializovaných veterinárnych pracoviskách a na UFVL v Košiciach.

## 5.10. Návrh odborných tém pre tvorbu učebných textov

- ✓ Dermatológia: demodikóza, ektoparazitózy, otitis externa a iné, podľa spektra výkonu veterinárnych činností danej veterinárnej praxe;
- ✓ Gastrointestinálny trakt - GIT: torzia žalúdka, stomatitídy + zubný kameň, pankreatitída;
- ✓ Infekčné ochorenia: psinka, parvoviróza, leptospiróza, borelióza, kotercový kašeľ, besnota;
- ✓ Ortopédia: artritída a artrózy, luxácie kĺbov končatín a pately, fraktúry končatín, chrbtice;
- ✓ Metabolické problémy: diabetes, obezita + následné komplikácie, kachexia, potravinová intolerancia + alergie;
- ✓ Onkologické ochorenia: zhubné a nezhubné nádory v rôznych orgánoch tela;
- ✓ Pôrodníctvo a gynekológia: pripúšťanie a inseminácia, komplikácie v priebehu gravidity, komplikovaný pôrod, cisársky rez, sterilizácia suky, kastrácia psa;
- ✓ Vakcinačný program: v závislosti na aktuálnej nálezovej situácii - psi (šteňatá, dospelé psi), mačky;
- ✓ Welfare mäsožravých zvierat: pes, mačka, fretka.

## 5.11. Zhodnotenie záujmu o štúdium na stredných odborných školách veterinárnych

- ✓ Stredné odborné školy s veterinárnym zameraním sú školy výberové, t.j. počet záujemcov o štúdium je vyšší ako sú kapacitné možnosti škôl.

- ✓ Dôkazom vysokej vedomostnej úrovne absolventov je aj trvalo nízke percento neumiestnených absolventov na trhu práce. Mnohí absolventi považujú ukončenie štúdia na strednej odbornej škole veterinárnej za najlepšiu prípravu pre vysokoškolské štúdium.

### **5.12. Zhodnotenie aktuálneho stavu spolupráce so zamestnávateľov a stredných odborných škôl**

- ✓ KVL SR, ako stavovská organizácia a jej členovia (súkromní veterinárni lekári) úzko spolupracujú so strednými odbornými veterinárnymi školami. Mnohí súkromní veterinárni lekári vykonávajú aj pedagogickú činnosť priamo na školách. Takže prepojenie teórie vyučovacieho procesu je priamo naviazané na odbornú prax, či už vo forme individuálnej praxe u súkromného veterinárneho lekára alebo v rámci systému duálneho vzdelávania, do ktorého je v súčasnosti zapojených 32 súkromných veterinárnych lekárov. Vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania poskytujú pre 25 žiakov Strednej odbornej školy veterinárnej v Košiciach.

### **5.13. Analýza regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v stredných školách z hľadiska skupiny odborov 43 Veterinárske vedy**

Regionálne stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách vydávajú samosprávne kraje vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce najmenej raz za štyri roky a zverejňujú ich na svojom webovom sídle. Na ich obsahu participujú okresné úrady, úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, regionálne komory stavovských organizácií, profesijné organizácie a zamestnávatelia, ktorí prispievajú k rozvoju regionálnej zamestnanosti, zástupcovia zamestnancov a ďalší zriaďovatelia stredných škôl v sídle kraja.

Výber z obsahu regionálnych stratégií má za cieľ poukázať *na stav stredného školstva a počtu stredných odborných škôl, žiakov a odborov vzdelávania v územnej pôsobnosti kraja, demografický vývoj žiakov stredných odborných škôl, plánovanie najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl, stav trhu práce - nezamestnanosť a potrebu obsadenia nedostatkových pracovných miest*, v niektorých prípadoch aj stav ekonomiky a rezortných odvetví a ďalšie odlišnosti charakteristické pre daný región so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a veterinárstvo.

## 5.14. Regionálne stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách za jednotlivé samosprávne kraje

### Bratislavský samosprávny kraj

#### *Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v BSK na roky 2023 – 2026*

Na území Bratislavského samosprávneho kraja sa v sieti stredných škôl v **školskom roku 2023/2024** zabezpečuje odborné vzdelávanie v 114 stredných školách s počtom 35 089 žiakov (32 590 žiakov v dennom štúdiu a 2 499 v externom štúdiu), z toho 61 SŠ vo verejnom sektore, 41 v súkromnom a 12 v cirkevnom. Z celkového počtu žiakov je 15 513 žiakov na gymnáziách (44 %), **16 268 žiakov** (46 %) na stredných odborných školách, 2 655 žiakov (8 %) na umeleckých školách a 653 žiakov (2 %) na športových školách. Zdroj: <https://bratislavskykraj.sk/wp-content/uploads/2024/07/region-strategia-vychovy-a-vzdelavania-2024-na-web.pdf>

V porovnaní s minulými rokmi dochádza od školského roka 2017/2018 k postupnému miernemu nárastu celkového počtu žiakov študujúcich na stredných školách v BSK, pričom v posledných dvoch školských rokoch bol nárast o viac ako **5 %**. Tento nárast je spôsobený rozširovaním ponuky stredoškolského štúdia, zvyšujúcim sa záujmom o štúdium v BSK zo strany žiakov z iných krajov, ako aj pozitívnym demografickým vývojom.

Od školského roka 2013/14, teda za posledných desať rokov bol nárast počtu žiakov základných škôl v prvom ročníku viac ako (47 %), v V. ročníku (66 %), v VIII. ročníku (74 %), t. j. v roku 2024/25 prváci na stredných školách. Pre prijímacie konanie na školský rok 2024/2025 bolo možné prijať do prvého ročníka stredných škôl v Bratislavskom kraji spolu **8 910** žiakov, čo je o **10 %** viac ako to bolo v predchádzajúcom šk. roku. Vývoj počtu žiakov SOŠ v pôsobnosti BSK od šk. roku 2013/2014 do roku šk. roku 2022/2023 sa zvýšil z **11 814 na 13 813**, t. j. o **8 %**. V školskom roku 2024/2025 pre skupiny odborov **42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka zabezpečujú v BSK výučbu 3 stredné odborné školy pôdohospodárskeho zamerania, v ktorých/h bol za posledných 10 rokov zaznamenaný nárast počtu žiakov: Spojená škola v Ivanke pri Dunaji nárast počtu žiakov (z **563 na 952**), Spojená škola Malinovo (**97 žiakov**) a SOŠ vinársko-ovocinárska v Modre (zo **102 na 146**). Zdroje: CVTI: *Gymnázia, konzervatória, SOŠ a špeciálne školy k 15. 9. 2024; Príloha č. 2: Vybrané prehľady a štatistiky za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja za školský rok 2022/2023.***

Spojená škola Malinovo sa zameriava na študijné a učebné odbory z oblasti záhradníctva. SOŠ vinársko-ovocinárska má v ponuke jeden integrovaný študijný odbor so zameraním na pestovanie viniča a výrobu vína, služby v odbore, agroturistiku a someliérstvo. Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna v Ivanke pri Dunaji má zaradené študijné odbory a zamerania pre agropodnikanie, **veterinárne zdravotníctvo a hygienu**, prevádzku a ekonomiku dopravy a obchod a podnikanie.

BSK v spolupráci so školami a zamestnávateľmi aktívne presadzuje zavádzanie nových odborov a inováciu existujúcich odborov podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce a spoločne podporili v SOŠ v Ivanke pri Dunaji experimentálne overovanie študijného odboru 4212 M rybárstvo a vodný manažment na obdobie rokov 2020 – 2025, ktoré rozšírilo pôvodné štúdium rybárstva o oblasti recirkulačných systémov, vodného hospodárstva v rybárstve a manažment voľných tokov. Škola má od roku 2012 (medzi prvými v regióne) zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasti Poľnohospodárstva a rozvoja vidieka. Pri SOŠ vinársko-ovocinárskej v Modre je zriadené Stredisko odbornej praxe.

V regióne pôsobí jedna stredná odborná škola ktorá poskytuje výučbu v študijných odboroch **43 Veterinárske vedy** a to **Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna v Ivanke pri Dunaji** so študijným odborom **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena** s odbornými zameraniami **03 chov cudzokrajných zvierat (48 žiakov)**, **04 drobnochov (66 žiakov)** a **05 chov psov (76 žiakov)** s celkovým počtom **179 žiakov**. Zároveň v kraji poskytuje veterinárne vzdelávanie **Súkromná SOŠ veterinárna v Bratislave** ktorá ponúka vzdelávanie vo všetkých odborných zameraniach študijného odboru **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena** s počtom **108 žiakov**. Zdroj: *Gymnázia, konzervatória, SOŠ a špeciálne školy k 15. 9. 2024*;

Zdroj k celej časti: <https://bratislavskykraj.sk/wp-content/uploads/2023/07/regionalna-stregetia-vychovy-a-vzdelavania-v-strednych-skolach-v-bsk-na-roky-2023-2026.pdf>

### Trnavský samosprávny kraj

*Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v územnej pôsobnosti TTSK (aktualizácia pre školský rok 2022/2023). Novšia aktualizácia nebola v čase spracovania analýzy verejne zverejnená; aktuálny stav za školský rok 2024/2025 je preto doplnený údajmi z CVTI SR.*

V územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja bolo v školskom roku k 15. 9. 2021 **45** stredných odborných škôl, z toho 11 súkromných a 1 cirkevná. V školskom roku 2020/2021

v územnej pôsobnosti Trnavského kraja študovalo vo všetkých formách štúdia 19 423 žiakov, z toho 5718 žiakov gymnázií, **13 379 žiakov** stredných odborných škôl (t. j. 68,88 % z celkového počtu žiakov) a 326 žiakov športových škôl. Siet' stredných škôl v územnej pôsobnosti Trnavského kraja nezodpovedá vývoju demografickej krivky, čo spôsobuje klesajúci počet žiakov v jednotlivých vzdelávacích inštitúciách. Demografický vývoj v TSK - Celkový počet žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK sa znížil z 24 449 v školskom roku 2007/2008 na 19 423 v školskom roku 2020/2021. V školskom roku 2020/2021 by demografická krivka mala mať podľa predbežných odhadov mierne stúpajúcu tendenciu. Trend zvyšovania počtu absolventov základných škôl bude v nasledujúcich rokoch pokračovať. S poklesom počtu žiakov pristúpil TSK ku spájaniu škôl.

Súčasťou spojených škôl sú ako organizačné zložky od 01.09.2021: SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku s VJM v Dunajskej Strede, v ktorej bol od šk. roku 2008/2009 zaznamenaný nárast počtu žiakov: zo 191 na 301. Stredná záhradnícka škola Piešťany značný pokles počtu žiakov z počtu 253 na 68 a jej spoločná organizačná zložka SOŠ regionálneho rozvoja Rakovice z 286 na 182. Stredná odborná škola technická Galanta z 369 na 320. **SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Trnave z 242 na 177.** Do zoznamu škôl TSK uvádzame aj SOŠ technickú, J. Čabelku Holíč s poklesom počtu žiakov z 324 na 180 ktorá vyučuje študijný odbor zameraný na ekonomiku pôdohospodárstva.

„Stratégia“ TSK konkretizuje aj % zastúpenie žiakov zaradených do štúdia v rámci stupňov vzdelania. Najvyššie % zastúpenie majú študijné odbory s úplným stredným odborným vzdelaním (bez výučného listu 6 248 žiakov – 47 % a s výučným listom 3058 žiakov – 23 %) Najmenšie zastúpenie majú odbory vyššieho odborného vzdelania 254 žiakov - 1,4 %. V regióne sú dve Centrá odborného vzdelávania a prípravy pre Poľnohospodárstvo, LH a RV a to pri SOŠ technickej v Galante pre agromechanizáciu a agromechatroniku a v Spojenej škole Rakovice pre záhradníctvo. TSK uvádza v rámci regiónu ako nedostatkový odbor učebný odbor 4524 H agromechanizátor, opravár, 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia, 4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo a 4578 H rybár. Rozdiel plánu výkonov medzi schváleným PV ministerstvom školstva a reálnym naplnením je pre skupinu odborov 45 bol rozdiel medzi plánom výkonov (-20 žiakov), pre skupinu odborov 42 (-9 žiakov) a pre skupinu 43 (+3 žiaci). Výsledná hodnota stanoveného násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl bola pre Trnavský samosprávny kraj pre nasledujúci školský rok vo výške 1,, čo pre TSK v prepočte predstavuje rámcovú prognózu novoprijatých žiakov na stredné školy

na školský rok 2022/2023 v počte 4357 žiakov čo predstavuje medziročný nárast o 202 žiakov. Strategické ciele TSK pre šk. rok 2022/2023 sú definované ako: Systémové zmeny stavu úrovne OVP, intenzifikácia zavádzania IKT do všetkých úrovní OVP a rozvoj ľudských zdrojov.

V regióne pôsobí jedna stredná odborná škola ktorá poskytuje výučbu v študijných odboroch **43 Veterinárske vedy** a to **Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Trnave** so študijným odborom **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena** s odbornými zameraniami **01 chov hospodárskych zvierat (72 žiakov)**, **03 chov cudzokrajných zvierat (32 žiakov)** s celkovým počtom **104 žiakov**. Zdroj: *CVTI: Gymnázia, konzervatória, SOŠ a špeciálne školy k 15. 9. 2024*

Zdroj k celej časti: <https://trnava-vuc.sk/wp-content/uploads/2021/11/19632.pdf>

### Nitriansky samosprávny kraj

*Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Nitrianskom samosprávnom kraji pre školský rok 2024/2025.*

Stratégia vychádza z Koncepcie rozvoja stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji na roky 2021 – 2027 a je spracovaná ako dokument, ktorý sa aktualizuje každoročne na základe analýz, prognóz a po prerokovaní so sociálnymi partnermi a zriaďovateľmi. Obsahuje východiská strategických cieľov, analýzu súčasného stavu výchovy a vzdelávania, projektovú činnosť, financovanie škôl a školských zariadení a nosné strategické ciele. V strategických cieľoch uvádza opatrenia na boj proti klimatickým zmenám a ich dôsledkom – ochranu, obnovu, podporu a udržateľné využívanie ekosystémov, udržateľné riadenie lesného hospodárstva, boj proti znehodnocovaniu pôdy a zastavenie straty biodiverzity. V rámci strategických cieľov kladie dôraz na zvýšenie kvality, dostupnosti a modernizácie výchovy a vzdelávania, podporu odborného vzdelávania a prípravy v kontexte priemyselnej revolúcie 4.0 a inteligentnej špecializácie, digitálne, podnikateľské zručnosti, prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce, podporu - rozvoja vyššieho odborného vzdelávania na základe využitia skúseností dobrej praxe z duálneho vzdelávania, realizáciu praktického vyučovania u zamestnávateľa aj formou workshopov, stáží, modernizáciu materiálneho a technického vybavenia stredných odborných škôl a rovný prístup ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu.

V územnej pôsobnosti NSK sa k 15. 9. 2022 (vrátane odídenčov a utečencov) vzdelávalo spolu 24 127 žiakov. Z toho na gymnáziách 6 832 žiakov (28,31 %), v stredných odborných školách

spolu **17 295 žiakov (71,68 %)** a v konzervatóriách 414 žiakov (1,71 %). Pri SOŠ ide o členenie na technické odbory 7 662 žiakov (31,75 %) a netechnické odbory 9 633 žiakov (39,92 %).

**Vývoj počtu absolventov** – ustálenie poklesu absolventov od roku 2006 s trvaním do roku 2022, po hranicu približne 27,2 tisíc absolventov. **Do roku 2025 by sa mal počet mierne zvýšiť na 29 tisíc.** Súčasným absolventom podľa stratégie chýbajú odborné zručnosti, praktické skúsenosti, zodpovednosť v prístupe k práci a pracovná disciplína. **Pre nedostatočný záujem o niektoré odbory sa stáva aktuálnou hrozba zaniknutia výučby pre profesii: napr. farmár v agrosektore.** Napriek vysokej nezamestnanosti zostávajú, z dôvodu nedostatočnej vzdelanosti či kvalifikácie uchádzačov v danej oblasti, na pracovnom trhu požadované odborné profesie neobsadené. Prognózy potrieb trhu práce – Nitriansky kraj je rozlohou štvrtý najmenší kraj spomedzi všetkých krajov SR, avšak z pohľadu počtu zamestnaných osôb mu patrí 2. miesto v SR. Má potenciál na zvyšovanie zamestnanosti (miera nezamestnanosti a mzdy sú pod celoslovenským priemerom). Pracovná mobilita obyvateľov (t. j. odchádzajú za prácou do iného kraja) je v porovnaní s ostatnými kraji druhá najvyššia. **Zo všetkých zamestnancov v SR pracujúcich v poľnohospodárstve pracovalo najviac v Nitrianskom kraji.** Dodatočná potreba pracovných síl do roku 2024 v Nitrianskom kraji podľa hlavných tried SK ISCO 08 (údaje v tis.) predstavuje pre kvalifikovaných pracovníkov v poľnohospodárstve, v lesníctve a v rybárstve 0,6; čo predstavuje najnižšiu potrebu v porovnaní s potrebou v iných odvetviach. **Dopyt po špecialistoch kvalifikovaných pracovníkov v poľnohospodárstve, v lesníctve a v rybárstve predstavuje 4700 čo je 17 % v porovnaní s najväčším dopytom po špecialistoch, technikoch, operátoroch a nekvalifikovaných pracovníkoch, ktorí predstavujú hodnoty 20 – 30 %.** *Zdroj: Trexima Bratislava (Ide o údaje a prognózy spracované v rámci výstupov Trexima Bratislava (SK ISCO 08) pre časový horizont do roku 2024).*

Stratégia uvádza študijné a učebné odbory v NSK prioritné z hľadiska potrieb trhu práce. Zo skupiny odborov 42, 45 a 43 sú trhom práce v NSK požadované učebné a študijné odbory zamerané na agropodnikanie, podnikanie v rozvoji vidieka, poľnohospodárstvo – farmárstvo, chovateľstvo, záhradníctvo, vinohradníctvo a ovocinárstvo, veterinárske vedy, mechanizáciu a opravárstvo.

Vývoj počtu žiakov v období šk. rokov 2016/2017 – 2021/2022: 1/ SOŠ veterinárna Nitra z 465 na 463. 2/ SOŠ agrotechnická Topoľčany z 258 na 246. 3/ SOŠ techniky a mechanizácie – MűszakiésGépesítési Szakközépiskola Hurbanovo z 98 na 80. 4/ SOŠ obchodu, služieb a rozvoja vidieka – Kereskedelmi, Szolgáltatóipari és Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Kravany nad Dunajom z 163 na 176. 5/ SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice z 157 na

164. 6/ SOŠ chovu koní a služieb Šaľa zo 191 na 179. 7/ SOŠ polytechnická Zlaté Moravce zo 456 na 405.

MŠVVaŠ SR určilo pre Nitriansky samosprávny kraj koeficient 1,04 pre určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie pre školský rok 2024/2025. Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy stanovila pre NSK 5 975 žiakov, pričom požiadavky stredných škôl predstavovali 7 252 žiakov. Z rámcovej prognózy pripadalo na stredné odborné školy 3 893 žiakov (65,15 %), pričom ministerstvo tento počet upravilo na 3 874 žiakov. V regióne pôsobia dve štátne stredné odborné školy ktoré poskytujú výučbu v študijných odboroch **43 Veterinárske vedy** a to **Stredná odborná škola veterinárna v Nitre** so študijným odborom **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena** s odbornými zameraniami **01 chov hospodárskych zvierat (249 žiakov)**, **03 chov cudzokrajných zvierat (121 žiakov)** a **04 drobnochov (25 žiakov)**, a **Stredná odborná škola agrotechnická v Topoľčanoch** s odborným zameraním **02 hygienická a laboratórna služba (52 žiakov)**. Spolu za celý región s celkovým počtom **447 žiakov**. Zdroj CVTI: *Gymnázia, konzervatória, SOŠ a špeciálne školy k 15. 9. 2024.*

Zdroj k celej časti:

<https://www.unsk.sk/zobraz/sekciiu/regionalna-strategia-vychovy-a-vzdelavania-v-nitrianskom-kraji>

### Trenčiansky samosprávny kraj

#### *Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2024/2025*

V Trenčianskom kraji poskytuje vzdelávanie desať zriaďovateľov na **52** stredných školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti TSK je **38** stredných škôl a mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK je 14 stredných škôl. V školskom roku **2024/2025** študovalo na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK 15 982 žiakov a na školách mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK 2 997 žiakov (stav k 15. 9. 2024). Spolu v kraji študovalo 18 979 žiakov, čo predstavuje medziročný nárast o 407 žiakov; približne 85 % všetkých stredoškolákov v kraji študuje na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK.

V zriaďovateľskej pôsobnosti TSK boli v školskom roku **2024/2025** tieto druhy a typy škôl a zariadení: **14 stredných odborných škôl (6 073 žiakov)**, 9 gymnázií (4 333 žiakov), 6 stredných priemyselných škôl (2 214 žiakov), 3 obchodné akadémie (1 175 žiakov), 3 stredné zdravotnícke školy (1 155 žiakov), 1 škola umeleckého priemyslu (437 žiakov), 1 spojená škola

(324 žiakov), 1 stredná športová škola (271 žiakov), jazyková škola a školské zariadenie (Krajské centrum voľného času). Najviac žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK navštevovalo stredné odborné školy a to **10 941 žiakov** z 15 982 žiakov (68,5 %), gymnáziá 4 333 žiakov (27,1 %), ŠUP 2,8 % a strednú športovú školu 1,7 %. Mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK (RÚŠS, cirkevní a súkromní zriaďovatelia) bolo v školskom roku 2024/2025 v kraji: 6 stredných odborných škôl (1 337 žiakov), 3 gymnáziá (808 žiakov), 1 obchodná akadémia (23 žiakov), 3 spojené školy (699 žiakov) a 1 stredná športová škola (130 žiakov).

Uplatnenie absolventov stredných škôl sa vyhodnocuje absolventskou mierou nezamestnanosti (AMN). **V máji 2024 dosiahla AMN za Trenčiansky kraj 4,1 %** (v máji 2023 bola 3,0 %). Najvyššiu AMN mali v máji 2024 absolventi stredných športových škôl (6,0 %), nasledovali **absolventi stredných odborných škôl (5,5 %)** a SOŠ obchodu a služieb (4,9 %). Najnižšiu AMN dosiahli spojené školy (1,3 %), gymnáziá (2,9 %) a stredné zdravotnícke školy (3,7 %).

V rámci plánovania výkonov TSK v školskom roku 2024/2025 určil najvyšší počet žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie nasledujúceho školského roka 2025/2026; pri určovaní vychádzal z rámcovej prognózy MŠVVaŠ SR na úrovni 4 587 žiakov (o 23 viac oproti predchádzajúcemu roku). V súlade s regionálnou stratégiou sa pri rozpisovaní kapacít uplatňuje pomer 20 % pre gymnáziá a 80 % pre ostatné školy a zároveň sa postupne zvyšuje podiel žiakov v trojročných učebných odboroch (H). V školskom roku 2024/2025 bol plánovaný podiel žiakov v H odboroch 16,0 % a k 15. 9. 2024 bol tento podiel dosiahnutý na úrovni 16,0 %. V systéme duálneho vzdelávania bolo v školskom roku 2024/2025 v TSK evidovaných 1 422 žiakov, zapojených bolo 26 stredných odborných škôl, 182 zamestnávateľov a 46 odborov vzdelávania. Podiel žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania k celkovému počtu žiakov na SOŠ v územnej pôsobnosti TSK k 15. 9. 2024 predstavoval 12,33 %.

**V územnej pôsobnosti TSK nie je v školskom roku 2024/2025 žiadna SOŠ, ktorá by vyučovala študijné odbory zo skupiny 43 Veterinárske vedy.**

Zdroj k celej časti:

[https://www.tsk.sk/buxus/docs/Vyhodnotenie%20strat%C3%A9gie%202024\\_2025.pdf](https://www.tsk.sk/buxus/docs/Vyhodnotenie%20strat%C3%A9gie%202024_2025.pdf)

Banskobystrický samosprávny kraj

*Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Banskobystrickom samosprávnom kraji na roky 2024/2025*

V školskom roku **2024/2025** študuje v Banskobystrickom kraji **77 % žiakov stredných škôl** na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK. K **1. 9. 2024** BBSK zriaďuje **57 stredných škôl**, na ktorých študuje **17 300 žiakov**. Ostatní zriaďovatelia zriaďujú v kraji 26 stredných škôl (v školskom roku 2023/2024 na nich študovalo 5 246 žiakov); regionálna stratégia zároveň uvádza, že porovnávacie dáta medzi kraji sú dostupné za školský rok 2023/2024, keďže novšie údaje za ostatné kraje nie sú zverejnené.

V školskom roku **2024/2025** nastúpilo do **1. ročníka stredných škôl** v Banskobystrickom kraji **4 715 novoprijatých žiakov**. Pri určovaní počtov BBSK vychádza aj z rámcovej prognózy ministerstva školstva (pre BBSK je v tabuľke uvedený vývoj rámcovej prognózy; pre školský rok 2024/2025 je hodnota 5 181).

Z dlhodobého pohľadu došlo v kraji k výraznému poklesu počtu žiakov na stredných školách zriadených BBSK, za posledných 15 rokov približne o 40 % (z približne 28,5 tisíc na 17,3 tisíc). Prognóza Inštitútu vzdelávacej politiky pre stredné školy v kraji naznačuje v najbližších rokoch mierny rast a následne opätovný pokles; v tabuľke sú uvedené odhady podľa okresov do roku 2030. Regionálna stratégia pracuje aj s ukazovateľmi trhu práce napr. v tabuľke voľných pracovných miest je k septembru 2024 v Banskobystrickom kraji evidovaných 4 662 voľných pracovných miest. Zároveň zdôrazňuje potrebu zosúladenia rozpisu žiakov a ponuky odborov so skutočným dopytom zamestnávateľov a pokračovania v rozvoji duálneho vzdelávania.

V školskom roku 2024/2025 je v prílohe stratégie uvedený prehľad škôl zriadených BBSK zapojených do systému duálneho vzdelávania, spolu ide o **606 žiakov**, z toho **119 žiakov v 1. ročníku**. BBSK zároveň plánuje k **1. 9. 2025** administratívne spojiť **29 škôl do 13 kampusov – spojených škôl**, pričom po schválení návrhu má BBSK k 1. 9. 2025 zriaďovať 41 škôl.

**V Banskobystrickom samosprávnom kraji ani jedna škola nevyučuje študijné odbory zo skupiny 43 Veterinárske vedy.**

Zdroj k celej časti:

<https://www.bbsk.sk/storage/app/media/strategicke-dokumenty/skolstvo/rsvv-bbsk-2025-2027.pdf>

Žilinský samosprávny kraj

*Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji 2023 – 2027 (Aktualizácia a vyhodnotenie plnenia č. 3 školský rok 2023/2024)*

V školskom roku **2024/2025** bolo v územnej pôsobnosti ŽSK spolu **94 stredných škôl** s celkovým počtom **28 975 žiakov**. Najväčší zriaďovateľ v regióne je ŽSK, ktorý zriaďuje 60 škôl (63,8 %) s počtom 21 327 žiakov (73,6 %). Ďalší zriaďovatelia sú RÚŠS (4 školy / 2 160 žiakov), mestá (4 školy / 388 žiakov), cirkev (12 škôl / 3 187 žiakov) a fyzické alebo právnické osoby (14 škôl / 1 913 žiakov). V sieti škôl bolo zároveň evidovaných 94 stredných škôl, pričom výchovu a vzdelávanie reálne zabezpečovalo 93 stredných škôl.

Z hľadiska odborného vzdelávania sú v územnej pôsobnosti ŽSK kľúčové stredné odborné školy (SOŠ). V školskom roku **2024/2025** bolo v regióne **56 SOŠ** s celkovým počtom **18 254 žiakov**, pričom ŽSK je najväčším poskytovateľom odborného vzdelávania (v SOŠ zriaďovaných ŽSK študuje 15 537 žiakov, t. j. 85 % žiakov SOŠ v kraji). Dlhodobjší trend vo vývoji počtu žiakov SOŠ (2016/2017 – 2024/2025) poukazuje na pokles o 14,2 % (– 3 024 žiakov), pričom v školskom roku 2024/2025 bolo v SOŠ spolu 18 254 žiakov (oproti roku 2023/2024: 18 106 žiakov).

Duálne vzdelávanie (SDV) v ŽSK pokračuje v raste. Medziročne sa zvýšil **počet žiakov v SDV z 1 324 (2023/2024) na 1 432 (2024/2025)**, t. j. o 108 žiakov, a počet aktívnych zamestnávateľov vzrástol z 192 na 203 (+11). V školskom roku 2024/2025 bolo do SDV zapojených 30 SOŠ (z toho 28 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, 1 cirkevná a 1 súkromná) a súhrnný stav žiakov v SDV bol 1 432 (stav k 28. 02. 2025). Z pohľadu agrosektora a lesníctva je relevantné, že do SDV je zapojená aj SOŠ lesnícka, Medvedzie 135, Tvrdošín – v SDV evidovala 41 žiakov k 30. 09. 2024 a 40 žiakov k 28. 02. 2025.

V ŽSK pôsobí jedno stredisko odbornej praxe (SOP) v Liptovskom Hrádku, ako súčasť SOŠ lesníckej a drevárskej Jozefa Dekreta Matejovie v Liptovskom Hrádku; praktické vyučovanie sa realizuje najmä v objekte Hrádockého arboréta. V školskom roku 2024/2025 vykonávalo praktické vyučovanie v SOP spolu 283 žiakov.

**Veterinárske vedy (skupina odborov 43) pre školský rok 2024/2025:** V územnej pôsobnosti ŽSK bol pre školský rok 2024/2025 v ponuke študijný odbor **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena na SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina**, a to v odborných zameraniach **01 chov hospodárskych zvierat (17 žiakov)** a **02 hygienická a laboratórna služba (116 žiakov)**.

Zdroj k celej časti: [https://www.zilinskazupa.sk/files/2025/oktober/27\\_10/aktualizacia-3-regionalna\\_strategia\\_vychovy\\_a\\_vzdelavania\\_v\\_strednych\\_skolach\\_v\\_zsk-2023\\_2027.pdf](https://www.zilinskazupa.sk/files/2025/oktober/27_10/aktualizacia-3-regionalna_strategia_vychovy_a_vzdelavania_v_strednych_skolach_v_zsk-2023_2027.pdf)

## Prešovský samosprávny kraj

*Aktualizovaná Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v územnej pôsobnosti PSK na obdobie školského roka 2024/2025. Nadväzuje na schválenú Stratégiu výchovy a vzdelávania v Prešovskom samosprávnom kraji na roky 2017 – 2022 so zakomponovaním aktuálnych potrieb a informácií v oblasti vzdelávania v PSK, ktoré sa objavili počas školských rokov 2017/2018 až 2023/2024.*

Prešovský samosprávny kraj (PSK) riadi sieť stredných škôl a jej rozvoj tak, aby zodpovedala demografickému vývoju, potrebám trhu práce a zároveň dokázala reagovať na špecifiká územia, najmä na výrazné sociálne rozdiely medzi okresmi. V školskom roku **2024/2025** je pre PSK dôležité, že odborné vzdelávanie tvorí nosnú časť stredoškolského systému a zároveň predstavuje hlavný priestor, kde sa dá cielene ovplyvňovať pripravenosť mladých ľudí na prax, stabilizovať ich školskú úspešnosť a znižovať riziká predčasného ukončenia štúdia. Základným rámcom je preto kombinácia kapacitného riadenia (sieť, počty žiakov, otváranie odborov), zvyšovania kvality praktického vyučovania (vrátane duálu a praxe mimo školy) a cieľových opatrení v regiónoch s vyšším sociálnym rizikom.

Podľa stavu k **15. 9. 2024** (t. j. pre školský rok **2024/2025**) pôsobí v územnej pôsobnosti PSK spolu **62 stredných odborných škôl** so súhrnným počtom **20 677 žiakov** v dennej aj externej forme štúdia. Z hľadiska zriaďovateľov je najväčším poskytovateľom odborného vzdelávania samotný kraj: v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK študuje 16 638 žiakov, čo predstavuje približne 80,5 % všetkých žiakov SOŠ v kraji. Súkromní zriaďovatelia prevádzkujú 9 SOŠ s 2 943 žiakmi (približne 14,2 %) a cirkevní zriaďovatelia 4 SOŠ s 1 096 žiakmi (približne 5,3 %). Tento obraz je pre školský rok 2024/2025 zásadný, pretože ukazuje, že PSK má reálnu a rozhodujúcu zodpovednosť za výkon odborného školstva v regióne – a zároveň aj najväčšiu možnosť nastavovať kvalitu, smerovanie odborovej ponuky a väzby na zamestnávateľov.

Pri plánovaní siete a kapacít je potrebné zohľadniť demografický vývoj. Krajské analýzy dlhodobou poukazujú na to, že počty populačných ročníkov sa menia vo vlnách a po dočasných nárastoch alebo poklesoch sa očakávajú ďalšie zmeny aj v nasledujúcich rokoch. Pre školský rok 2024/2025 je preto prakticky dôležité, aby sa riadenie siete neopieralo len o okamžité krátkodobé výkyvy, ale o dlhodobejší výhľad, teda nastavovať odborovú ponuku a kapacity tak, aby zostali udržateľné aj pri predpokladanom neskoršom poklese mladých ľudí. To sa v praxi premieta do racionalizácie odborov, nastavovania počtov prvákov, posilňovania odborov s

jasnou väzbou na regionálnu ekonomiku a do dôslednejšej práce s kvalitou – aby školy dokázali udržať žiaka v systéme a doviest' ho k úspešnému ukončeniu štúdia.

Špecifikom PSK je výrazný sociálny rozmer regionálneho školstva. V kraji je vysoký podiel mladých ľudí z marginalizovaných komúnit a zároveň existujú okresy s veľmi vysokým zastúpením tejto populácie. Krajské podklady poukazujú na to, že v niektorých okresoch dosahuje podiel mladých z marginalizovaných komúnit vo veku 15 – 18 rokov výrazne nadpriemerné hodnoty (najmä v okrese Kežmarok a Vranov nad Topľou). Táto skutočnosť priamo ovplyvňuje stredoškolský systém: zvyšuje nároky na adaptačné mechanizmy pri nástupe na strednú školu, na podporu dochádzky, na individuálnu pomoc pri učení a na stabilizáciu motivácie. Zároveň sa v kraji vyskytujú prípady predčasného ukončenia školskej dochádzky ešte na úrovni základnej školy, čo sa následne prenáša do odborného školstva – časť populácie vstupuje na SOŠ s vyšším rizikom neúspechu, slabšími študijnými návykmi a vyššou pravdepodobnosťou predčasného odchodu. V školskom roku 2024/2025 to znamená, že popri „tvrdých“ opatreniach (kapacity, odbory, vybavenie) je rovnako dôležitá aj práca s priechodnosťou systému: udržať žiaka v štúdiu, minimalizovať predčasné odchody a zabezpečiť, aby ukončenie štúdia viedlo k reálnej uplatniteľnosti.

Kľúčovým nástrojom zvyšovania relevancie odborného vzdelávania je prax a spolupráca so zamestnávateľmi. Pre PSK je typické, že praktické vyučovanie sa realizuje vo veľkom rozsahu aj mimo priestorov školy a súčasne sa rozvíja systém duálneho vzdelávania. V praxi to znamená vysoké nároky na kvalitu pracovísk, na mentorovanie zo strany firiem, na kontrolu plnenia učebných plánov v praxi a na prepojenie školy so zamestnávateľmi tak, aby prax nebola formálna, ale zodpovedala požiadavkám odboru. Pre školský rok 2024/2025 je preto z pohľadu riadenia kraja dôležité sledovať nielen počet zapojených škôl a žiakov, ale najmä kvalitu: ako sú nastavené zmluvné vzťahy, ako je zabezpečené hodnotenie výkonu žiaka, aké sú reálne výstupy praxe a či sa darí nadviazať plynulý prechod absolventa na pracovný trh alebo ďalšie vzdelávanie.

V oblasti agro sektora, lesníctva a veterinárnych vied je situácia v PSK koncentrovaná do nosných škôl, čo je v školskom roku 2024/2025 výhodou aj záväzkom. V agropotravinárstve a veterinárstve je kľúčovým bodom **Stredná odborná škola agropotravinárska a technická v Kežmarku**, ktorá mala k 15. 9. 2024 spolu 589 žiakov. V relevantných odboroch sa tu eviduje študijný odbor **4336 M02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba** so stavom **50 žiakov**, študijný odbor mechanizácia pôdohospodárstva so stavom 21

žiacov a učebný odbor agromechanizátor, opravár so stavom 27 žiakov. Odbor agropodnikanie – poľnohospodársky manažment je v prehľade pre tento školský rok vykázaný s nulovým stavom žiakov, čo môže signalizovať buď dočasné neotváranie odboru, alebo jeho nízku atraktivitu v danom roku – a je to typ informácie, s ktorou sa dá pracovať pri plánovaní kapacít a pri nastavovaní propagácie odborov. Z pohľadu PSK je Kežmarok zároveň územie, kde sa stretávajú potreby rozvoja odborného vzdelávania s náročným sociálnym kontextom, preto sa v školskom roku 2024/2025 oplatí sústrediť na opatrenia, ktoré posilňujú stabilitu štúdia, motiváciu žiakov a prepojenie s reálnymi zamestnávateľmi v regióne.

Lesnícke školstvo je v PSK nosne zastúpené **Strednou odbornou školou lesníckou v Prešove**, ktorá mala k 15. 9. 2024 spolu **364 žiakov**. Jadrom odborovej ponuky sú lesnícke študijné a učebné odbory s jasnou väzbou na trh práce v lesnom hospodárstve: v odbore lesníctvo – lesnícka prevádzka je evidovaných 158 žiakov, v odbore lesníctvo – krajinná ekológia 49 žiakov, v odbore operátor lesnej techniky 48 žiakov a v učebnom odbore lesná výroba 109 žiakov. Takéto rozloženie potvrdzuje, že PSK má v Prešove stabilné jadro lesníckych odborov, ktoré je možné dlhodobo rozvíjať, modernizovať a prepájať s praxou. Zároveň to vytvára priestor na cielené riadenie kvality: pri lesníckych odboroch je obzvlášť dôležitá bezpečnosť práce, technická vybavenosť, kvalita pracovísk praktického vyučovania a spolupráca s relevantnými zamestnávateľmi (štátne aj neštátne subjekty v lesnom hospodárstve).

Osobitne praktické pre plánovanie v školskom roku 2024/2025 je, že učebný odbor 4579 F lesná výroba nie je poskytovaný len v Prešove, ale aj v ďalšom bode v kraji, pričom je možné presne vyčíslieť celokrajský súčet žiakov. K 15. 9. 2024 je v odbore lesná výroba v PSK spolu 147 žiakov, z toho 109 na lesníckej škole v Prešove a 38 v Spojenej škole v Starej Ľubovni. Tento údaj je pre kraj veľmi použiteľný, pretože umožňuje cielené plánovať materiálo-technické zabezpečenie, nastavenie praxe a spoluprácu so zamestnávateľmi v konkrétnych lokalitách bez rozptyľovania výkonu do ďalších miest s nízkymi počtami. Pri malých odboroch alebo pri odboroch s vyššími nárokmi na prax a vybavenie je totiž stabilná koncentrácia výkonu často podmienkou kvality.

Z pohľadu riadenia odborného školstva v PSK je pre školský rok 2024/2025 dôležité, aby sa rozhodnutia o odborovej štruktúre opierali o dáta a zároveň o praktické skúsenosti škôl a zamestnávateľov. V odboroch poľnohospodárstva, lesníctva a veterinárstva je obzvlášť podstatné, aby školy mali stabilné partnerstvá pre prax, aby sa postupne modernizovalo vybavenie (stroje, dielne, laboratória, odborné učebne) a aby sa posilňovala atraktivita odborov

pre žiakov aj rodičov. V prostredí PSK má veľký význam aj komunikácia s regiónmi, kde sa koncentrujú sociálne riziká: tam sú často potrebné kombinované opatrenia ako napr. kvalitná prax, jasná perspektíva uplatnenia, ale zároveň aj podpora žiaka pri adaptácii, riešenie dochádzky, doučovanie a systematická spolupráca školy s odbornými službami a rodinou. Výsledkom takejto kombinácie má byť reálne zníženie predčasných odchodov, vyššia úspešnosť pri ukončení štúdia a lepšia uplatniteľnosť absolventov.

V súhrne možno školský rok 2024/2025 v PSK charakterizovať ako obdobie, v ktorom je potrebné súčasne udržiavať sieť odborného školstva kapacitne zvládnuteľnú a udržateľnú, zvyšovať kvalitu odborného vzdelávania cez prax a spoluprácu so zamestnávateľmi a zároveň cielene riešiť sociálne faktory, ktoré majú priamy dopad na školskú úspešnosť. PSK má vzhľadom na svoj dominantný podiel v zriaďovaní SOŠ reálne možnosti tieto procesy riadiť, a práve preto je dôležité, aby boli rozhodnutia o kapacitách a odboroch prepojené s kvalitou praxe, s modernizáciou a s konkrétnymi opatreniami v okresoch s vyšším rizikom. Výstupom takéhoto prístupu má byť nielen „správne nastavená sieť“, ale najmä lepší výsledok pre žiaka: dokončené štúdium, použiteľné kompetencie a reálna šanca uplatniť sa v regióne alebo pokračovať v ďalšom vzdelávaní.

Zdroje k celej časti: *CVTI: Gymnázia, konzervatória, SOŠ a špeciálne školy k 15. 9. 2024*;  
<https://psk.sk/domov/urad-psk/odbor-skolstva/dokumenty-odboru-skolstva/>

### Košický samosprávny kraj

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK 2021 – 2025 a nadväzujúca informatívna správa za školský rok 2024/2025 (plnenie opatrení, SDV, riadenie siete a pod.).

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2024/2025 rieši podobnú základnú výzvu ako ostatné regióny: udržať kvalitu a atraktivitu stredného odborného vzdelávania pri demograficky slabších ročníkoch a súčasne presnejšie nastavovať štruktúru odborov podľa reálnych potrieb trhu práce. V samotnej sieti stredných odborných škôl (SOŠ) na území kraja je k rozhodujúcemu dátumu školského roka (15. 9. 2024) evidovaných 59 SOŠ so súhrnným počtom 20 328 žiakov vo všetkých formách štúdia. Zriaďovateľsky je odborné vzdelávanie v kraji postavené najmä na školách v pôsobnosti KSK: ide o 42 SOŠ so 15 511 žiakmi. Popri nich pôsobí 12 súkromných SOŠ so 3 178 žiakmi, 4 cirkevné SOŠ s 1 271 žiakmi a 1 štátna SOŠ so 368 žiakmi. Pre plánovanie kapacít, optimalizáciu siete a nastavovanie podpory odborného

vzdelávania je dôležité pracovať s týmto rozdelením, pretože zriaďovateľská štruktúra priamo ovplyvňuje investičné možnosti, tempo modernizácie a aj schopnosť škôl dlhodobo udržať kvalitné materiálno-technické zabezpečenie odborného výcviku.

V podmienkach KSK sa dlhodobo potvrdzuje, že bez kvalitnej praxe a prepojenia na zamestnávateľov sa rozdiely medzi „formálnou ponukou odborov“ a reálnou uplatniteľnosťou absolventov prehlbujú. Aj preto je pre kraj systémovo významný rozvoj systému duálneho vzdelávania (SDV), ktorý priamo viaže praktické vyučovanie na konkrétne pracoviská zamestnávateľov a vytvára stabilnejší most medzi školou a trhom práce. V školskom roku 2024/2025 je v kraji v SDV zapojených 24 SOŠ, na ktorých sa duálne vzdelávanie realizuje v 40 učebných a študijných odboroch, pričom v rámci systému je evidovaných 1 400 uzatvorených učebných zmlúv. Pre sektor poľnohospodárstva, potravinárstva, lesníctva a veterinárstva je to dôležité najmä preto, že práve tieto odbory sú výrazne „praktické“ – kvalita absolventa sa priamo odvíja od kvality pracovísk praxe, techniky, dielní, laboratórií a od dlhodobých partnerstiev so zamestnávateľmi. Z hľadiska riadenia odborovej ponuky je preto podstatné, aby školy mali stabilné partnerstvá pre prax, aby sa postupne modernizovalo vybavenie (stroje, dielne, laboratóriá, odborné učebne) a aby sa cielene posilňovala atraktivita odborov pre žiakov aj rodičov, inak sa bude znižovať záujem o náročnejšie odborné smery a tlak na „ľahšie“ odbory bude rásť.

Pri pohľade na odbory relevantné pre poľnohospodárstvo, potravinárstvo, lesníctvo a veterinárstvo je vhodné pracovať s konkrétnymi kódmi odborov a počtami žiakov, pretože práve tie umožňujú robiť praktické rozhodnutia (kapacity tried, dielní, internátov, potreby praxe, zmluvní zamestnávatelia, investície). V oblasti **veterinárstva** je nosným bodom **Stredná odborná škola veterinárna v Košiciach (Barca)**, kde je v odboroch spolu **314 žiakov**. V štruktúre odborov ide najmä o **4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat (53 žiakov)**, **4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba (28 žiakov)**, **4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat (38 žiakov)**, **4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov (53 žiakov)**, ďalej **4338 M veterinárny asistent pre ambulancie (116 žiakov)** a **4339 M veterinárny asistent/ka pre bezpečnosť potravín (26 žiakov)**. Pre kraj je to prakticky využiteľný údaj aj z pohľadu SDV a regionálnej politiky: veterina potrebuje špecifické pracoviská praxe (ambulancie, kliniky, laboratóriá, potravinárske prevádzky) a bez stabilnej siete partnerov je ťažké garantovať rovnakú úroveň praktických zručností naprieč

ročníkmi.

V oblasti poľnohospodárstva, mechanizácie a záhradníckych smerov je dôležitým poskytovateľom Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Košiciach, kde sú v relevantných odboroch evidované najmä 4572 F poľnohospodárska výroba (36 žiakov), 4524 H agromechanizátor, opravár (28 žiakov), 4569 H viazač – aranžér kvetín (8 žiakov), 4571 H záhradník (16 žiakov) a ďalšie menšie skupiny žiakov v týchto odboroch podľa zameraní a formy štúdia. Pre plánovanie praxe je podstatné, že tieto odbory sa opierajú o reálne pracovné procesy v rastlinnej a živočíšnej výrobe, o mechanizačné pracoviská a o zázemie pre odborný výcvik; práve tu má zmysel cieľiť modernizáciu na konkrétne „úzke miesta“ (strojové vybavenie, dielne, servisná technika, učebné pozemky, zmluvné pracoviská).

Z pohľadu poľnohospodárskeho podnikania a manažmentu je relevantná aj Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobrance, kde sú evidované odbory 4210 M 02 agropodnikanie – poľnohospodárske služby (34 žiakov) a 4210 M 08 agropodnikanie – poľnohospodársky manažment (35 žiakov). Pre kraj je toto typicky „strategický“ profil, pretože kombinuje odbornú prípravu s podnikateľským a ekonomickým uvažovaním, a zároveň je to priestor, kde sa dá veľmi prakticky pracovať so sieťou zamestnávateľov a regionálnymi farmami (praxe, projektové zadania, stáže, duálne prvky aj mimo SDV).

Pri mechanizačných a vidieckych odboroch má významné postavenie aj Stredná odborná škola agrotechnická v Moldave nad Bodvou, kde sú evidované odbory 4236 M ekonomika pôdohospodárstva (45 žiakov), 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka (15 žiakov) a 4532 K agrotechnik (33 žiakov v slovenskej vetve a 19 žiakov v maďarskej vetve). V tejto škole je zároveň evidovaný aj učebný odbor 4579 F lesná výroba (7 žiakov), čo je z hľadiska kraja dôležité najmä pre rozumné nastavovanie odborovej ponuky: malé počty v špecializovaných odboroch sa oplatí udržať len vtedy, ak je zabezpečená kvalitná prax a jasné partnerstvá so zamestnávateľmi (inak vzniká riziko formálne otvoreného odboru bez primeranej kvality prípravy).

V lesníctve je pre KSK osobitne praktické, že učebný odbor 4579 F lesná výroba je v školskom roku 2024/2025 poskytovaný vo viacerých lokalitách a je možné presne vyčíslit' celokrajský súčet žiakov aj rozloženie medzi školy. V odbore 4579 F lesná výroba sa uvádza 7 žiakov v SOŠ agrotechnickej Moldava nad Bodvou, 96 žiakov v SOŠ techniky a služieb v Prakovciach, 21 žiakov v SOŠ technickej v Rožňave, 26 žiakov v SOŠ techniky a služieb v Spišskej Novej

Vsi a 46 žiakov v Súkromnej SOŠ v Trebišove. Spolu tak ide o 196 žiakov v odbore 4579 F lesná výroba v rámci KSK. Toto je údaj priamo použiteľný pre riadenie systému: umožňuje cielene nastavovať podporu materiálno-technického zabezpečenia, plán praxe, kapacity odborného výcviku a sieť spolupracujúcich zamestnávateľov v konkrétnych bodoch kraja bez zbytočného rozptyľovania odboru do ďalších miest s nízkymi počtami žiakov.

Ak má mať odborné vzdelávanie v poľnohospodárstve, potravinárstve, lesníctve a veterinárstve v KSK stabilný základ, kľúčové je robiť rozhodnutia „podľa dát“ a súčasne dôsledne riešiť kvalitu praxe. V praxi to znamená: (1) stabilizovať partnerstvá so zamestnávateľmi tak, aby škola mala dlhodobé pracoviská praxe a nie iba jednorazové dohody; (2) modernizovať vybavenie v logike reálnych pracovných procesov (stroje, dielne, diagnostika, laboratória, odborné učebne), nie iba formálne investície bez väzby na odbory; (3) cielene zvyšovať atraktivitu odborov pre žiakov aj rodičov – najmä cez ukážky praxe, reálne výstupy žiakov, komunikáciu so základnými školami a prezentáciu uplatniteľnosti; (4) pri malopočetných a špecializovaných odboroch (typicky lesnícke a niektoré špecifické veterinárne či agromechanizačné zamerania) pracovať s koncentráciou a kvalitou, nie s rozširovaním siete. Takto nastavený prístup pomáha krajskej politike školstva aj zriaďovateľom presnejšie určovať kapacity prvých ročníkov, udržať kvalitu odborného výcviku a zároveň vytvárať predpoklady na to, aby absolventi v odboroch 42, 43 a 45 odchádzali zo škôl s reálne použiteľnými zručnosťami.

Zdroje k celej časti: *CVTI: Gymnázia, konzervatória, SOŠ a špeciálne školy k 15. 9. 2024*;  
[https://old.vucke.sk/files/sk/kompetencie/skolstvo/koncepcne-materialy/dodatok-ku-regionalnej-strategii\\_ksk.pdf](https://old.vucke.sk/files/sk/kompetencie/skolstvo/koncepcne-materialy/dodatok-ku-regionalnej-strategii_ksk.pdf)

## **5.15. Vyhodnotenie stavu aktuálnosti sústavy odborov vzdelávania - 43 Veterinárske vedy**

Sústava odborov vzdelávania pre skupinu odborov 43 Veterinárske vedy je z hľadiska počtu odborov vyvážená a nie je potrebné vykonať analýzu na prehodnotenie redukcie počtu odborov vzdelávania. Z podkladov analýzy regionálnych stratégií za jednotlivé kraje Slovenska naopak vyplynula požiadavka reagovať pružne na požiadavky trhu práce tvorbou nových atraktívnych odborov vzdelávania cestou experimentálneho overovania. Okrem kmeňového integrovaného študijného odboru 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena sa podarilo úspešne overiť a zaradiť do sústavy odborov vzdelávania študijný odbor 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie, trhom práce dlho očakávaná zdravotná sestra pre

veterinárne kliniky a nemocnice. Od 01.09.2024 bol zaradený Strednej odbornej škole veterinárnej Košice Barca nový experimentálny študijný odbor pod názvom 4339 M veterinárny asistent pre bezpečnosť potravín.

*(Štátny inštitút odborného vzdelávania 2024)*

## **Zoznam tabuliek a grafov**

Tabuľka č. 1:Štruktúra súkromných veterinárnych lekárov na veterinárnych pracoviskách

Tabuľka č. 2:Študijné odbory skupiny odborov 43 Veterinárne vedy

Tabuľka č. 3:Poskytovatelia vzdelávania v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2024/2025

Tabuľka č. 4: Celkový počet žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2024/2025 (zber k 15. 9. 2024)

Tabuľka č. 5: Vývoj žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy (zber k 15. 9. príslušného roka)

Tabuľka č. 6:Počet žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2024/2025 (zber k 15. 9. 2024)

Tabuľka č. 7: Vývoj počtu žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)

Tabuľka č. 8: Počet absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2024/2025 (zber k 15. 9. 2024)

Tabuľka č. 9: Vývoj počtu absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)

Tabuľka č. 10: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2025

Tabuľka č. 11: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2024

Tabuľka č. 12: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2023

Tabuľka č. 13: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2022

Tabuľka č. 14: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2021

Tabuľka č. 15: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2020

Tabuľka č. 16: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2019

Tabuľka č. 17: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2018

Tabuľka č. 18: Zoznam zamestnávateľov s osvedčením pre spôsobilosť poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania

Tabuľka č. 19: Počet žiakov s učebnými zmluvami u zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania