



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava
Tel.: 02 502 17 102, sekretariat@sppk.sk, www.sppk.sk

JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

**Učebný odbor 4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka –
farmárstvo**



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v SPPK		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Odboru OVP, SPPK	vrablova@sppk.sk

1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
- Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na údržbu a opravy mechanizačných zariadení v poľnohospodárstve, práce v rastlinnej výrobe, práce v živočíšnej výrobe.
 - Skúška trvá najviac 6 hodín (1hod. = 60 min.). Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
 - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
 - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.

- Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20 %,
 - realizácia pracovnej činnosti – 60 %,
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- skúšobnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, zvoliť náradie, stroj, resp. zariadenie a iné pomôcky potrebné k riešeniu úlohy, vyhodnotiť a vybrať správny pracovný postup vykonania práce tak, aby dodržal zásady BOZP a PO, postupoval hospodárne a s ohľadom na ochranu životného prostredia,
- napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy a zdôvodniť ich postupnosť,
- zohľadniť danosti strojov a zariadení a miesto realizácie úlohy,
- dodržiavať technické a iné normy kvality práce a bezpečnosti systému,
- vyhľadávať chyby a následne ich odstraňovať,
- zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť opraveného stroja alebo sústavy stroja,
- dodržiavať pracovné postupy, používať ochranné pomôcky pri práci,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, alebo predviesť požadovaný výkon, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.

(5) Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a opatrení na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.

- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii skúšobnej úlohy ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre skúšobnú prácu, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.
- (7) V rámci skúšobnej práce musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti pri:
- technickej údržbe II. stupňa traktora,
 - údržbe a oprave traktora a traktorového prívesu,
 - príprave podmietača a vykonaní podmietky,
 - príprave a nastavení kombinátora a vykonaní predsejbovej/ predvysadbovej prípravy pôdy,
 - nastavení oborávača a vykonaní ošetrovania porastu počas vegetácie,
 - ošetrovaní plodovej zeleniny počas vegetácie,
 - kŕmení teliat,
 - strojovom dojení dojníc.
- (8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
- pochopenie úlohy, analýza úlohy, voľba postupu,
 - správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
 - organizácia práce na pracovisku,
 - dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
 - ochrana životného prostredia,
 - výsledok práce.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Téma č. 1	Technická údržba II. stupňa traktora
Téma č. 2	Odstránenie poruchy mechanizačných zariadení v poľnohospodárstve
Téma č. 3	Základné spracovanie pôdy
Téma č. 4	Predsejbová príprava pôdy
Téma č. 5	Ošetrovanie porastov počas vegetácie
Téma č. 6	Zber krmovín
Téma č. 7	Pestovanie zeleniny
Téma č. 8	Odchov teliat
Téma č. 9	Strojové dojenie dojníc
Téma č. 10	Chov hydiny



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Technická údržba II. stupňa traktora
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- vykonajte technickú údržbu II. stupňa na určenom traktore,- vysvetlite význam údržby traktora,- vymenujte operácie, ktoré vykonávame pri údržbe II. stupňa traktora,- vykonajte vlastnú prácu,- skontrolujte vykonané úkony,- preveďte skúšobnú jazdu.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečený a ustrojený,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, inventár a zariadenia dielne, návod na obsluhu traktora, náradie na vykonanie práce.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Odstránenie poruchy mechanizačných zariadení v poľnohospodárstve
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- odstráňte poruchu na elektroinštalácii traktora a traktorového prívěsu,- vysvetlite význam elektroinštalácie,- vymenujte zdroje a spotrebiče elektrického prúdu traktora,- popíšte zloženie akumulátora,- odstráňte poruchu na elektroinštalácii traktora a traktorového prívěsu,- vykonajte údržbu akumulátora,- skontrolujte vykonané úkony.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečení a ustrojení,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, inventár a zariadenia dielne, náradie na vykonanie práce.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Základné spracovanie pôdy
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- vysvetlite význam základného spracovania pôdy,- vymenujte úkony patriace do základného spracovania pôdy,- vysvetlite rozdiel medzi podmietkou, strednou a hlbokou orbou,- popíšte hlavné časti tanierového podmietača,- uveďte ukazovatele hodnotenia kvality podmietky,- pripravte tanierový podmietač na podmietku,- vykonajte podmietku,- skontrolujte vykonané úkony. <p>Poznámka: Vzhľadom na rozdielnu materiálno-technickú vybavenosť škôl sa umožňuje škole nahradiť náradie určené na vykonanie praktickej časti zadanej úlohy (tanierový podmietač) pluhom a realizovať tak praktickú časť úlohy formou orby.</p> <p>V prípade použitia pluhu sú zadania úlohy nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none">- popíšte hlavné časti pluhu,- uveďte ukazovatele hodnotenia kvality orby,- pripravte pluh na orbu,- vykonajte orbu na určenej ploche,- skontrolujte vykonané úkony. <p>Ostatné časti úlohy ostávajú v pôvodnom znení.</p>
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečení a ustrojení,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia.



Učebné pomôcky:	- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, traktor, tanierový podmietač/pluh, pracovné náradie.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Predsejbová príprava pôdy
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- nastavte do pracovnej polohy kombinátor na prípravu pôdy a vykonajte prípravu pôdy pod zemiaky,- vysvetlite význam predsejbovej prípravy pôdy,- vymenujte operácie patriace do predsejbovej prípravy pôdy,- vysvetlite ciele kombinátorovania,- popíšte hlavné časti kombinátora,- uveďte ukazovatele hodnotenia kvality predsejbovej prípravy pôdy,- nastavte pracovnú hĺbku kombinátora pre sadenie zemiakov,- vykonajte kombinátorovanie pred výsadbou zemiakov,- skontrolujte vykonané úkony.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečený a ustrojený,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, traktor, kombinátor, pracovné náradie.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Ošetrovanie porastov počas vegetácie
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlite význam ošetrovania porastov počas vegetácie, - uveďte spôsoby ošetrovania porastov počas vegetácie, - vymenujte mechanizačné prostriedky používané pri ošetrovaní porastov počas vegetácie, - popíšte hlavné časti oborávača zemiakov, - uveďte ukazovatele hodnotenia kvality oborávania zemiakov, - nastavte oborávač pre ošetrovanie porastu zemiakov, - vykonajte oborávanie zemiakov, - skontrolujte vykonané úkony. <p>Poznámka: Vzhľadom na rozdielnu materiálno-technickú vybavenosť škôl sa umožňuje škole nahradiť praktickú časť zadanej úlohy (nastavenie a vykonanie oborávania zemiakov oborávačom) alternatívnou pracovnou operáciou, a to ošetrovanie pôdy rotačným kypričom.</p> <p>V prípade realizácie praktickej časti rotačným kypričom sú úlohy nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíšte hlavné časti rotačného kypriča, - uveďte ukazovatele kvality ošetrovania pôdy rotačným kypričom, - nastavte rotačný kyprič pre ošetrovanie medziradov viniča alebo sadu, - vykonajte rotačné kyprenie medziradov viniča alebo sadu, - skontrolujte vykonané úkony. <p>Ostatné úlohy zadania ostávajú v pôvodnom znení.</p>
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> - pozorne si prečítajte zadanie úlohy, - premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu), - presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne, - dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska, - dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečený a ustrojený, - pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy, - pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,



	<ul style="list-style-type: none">- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, traktor, oborávač zemiakov/rotačný kyprič, pracovné náradie.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zber krmovín
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none"> - pripravte traktorovú bubnovú (diskovú) kosačku na kosbu a vykonajte kosenie lúčneho porastu, - vysvetlite význam zberu krmovín, - zdôvodnite potrebu správneho načasovania zberu krmovín, - vymenujte mechanizačné prostriedky používané na zber krmovín, - popíšte hlavné časti kosačky, - pripravte kosačku do pracovnej polohy, - vykonajte kosenie lúčneho porastu, - prestavte kosačku do prepravnej polohy, - skontrolujte vykonané úkony.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> - pozorne si prečítajte zadanie úlohy, - premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu), - presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne, - dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska, - dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečený a ustrojený, - pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy, - pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu, - vykonajte prácu po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none"> - predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, traktor, kosačka, pracovné náradie.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie zeleniny
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- vykonajte ošetrovanie plodovej zeleniny na poli/ v skleníku,- zdôvodnite význam pestovania zeleniny,- porovnajte pestovanie zeleniny z priamej sejby a z priesad,- zdôvodnite potrebu ošetrovania zeleniny počas vegetácie,- popíšte spôsoby ošetrovania zeleniny počas vegetácie,- vykonajte mechanické ošetrovanie plodovej zeleniny na poli/ v skleníku,- vykonajte prihnojenie zeleniny postrekom na list,- skontrolujte vykonané úkony.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečení a ustrojení,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, malá motyčka, veľká motyčka, nožík, špagát, postrekovač, hnojivo, odmerka, vedro, voda.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Odchov teliat
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- pripravte mliečnu krmnu zmes a nakrmte teľatá,- zdôvodnite význam odchovu teliat,- vymenujte spôsoby odchovu teliat,- popíšte výživu teliat,- popíšte technológiu kŕmenia teliat,- definujte podmienky na ustajnenie teliat,- pripravte mliečnu krmnu zmes pre požadovaný počet teliat vo veku 2 mesiace,- vykonajte kŕmenie teliat,- skontrolujte vykonané úkony.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečení a ustrojení,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte prácu po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, kŕmne tabuľky, sušené mlieko, voda, teplomer, miešadlo, vedro.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Strojové dojenie dojníc
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- vysvetlite postup pri strojovom dojení a vykonajte dojenie,- vysvetlite národohospodársky význam produkcie mlieka,- uveďte zloženie mlieka,- popíšte priebeh prípravy vemena na dojenie,- prevedte prípravu dojníc na dojenie,- popíšte jednotlivé časti dojacieho zariadenia,- prevedte vlastné dojenie,- popíšte spôsoby ošetrovania mlieka po nadojení.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečení a ustrojení,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte práce po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné pracovné prostriedky, čistiace prostriedky, papierová utierka, rukavice, dojacie zariadenie.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár - farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov hydiny
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- vysvetlite vplyv chovu hydiny na jej úžitkovosť a ekonomiku,- popíšte vplyv výživy a technológie kŕmenia hydiny na reprodukciu a kvalitu vajec,- vykonajte násadu vajec do umelej liahne,- vykonajte a popíšte hygienu liahne,- predvedzte ovoskopiú (presvecovanie) a vysvetlite jej význam,- posúďte vhodnosť vajec pre zaradenie do reprodukcie na základe vonkajšieho vzhľadu.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- dodržiavajte zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarnej ochrany, ochrany životného prostredia a hygienu práce, buďte náležite oblečení a ustrojení,- pripravte si pracovisko a dodržiavajte pri práci príslušné pracovné postupy,- pracujte podľa vypracovaného plánu práce, dodržiavajte časový limit na prácu,- vykonajte prácu po skončení práce - upratanie pracoviska a uloženie použitého náradia a pomôcok.
Učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none">- liaheň, vajcia, presvecovacia lampa, dezinfekcia, voda, rozprašovač.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo		
Školský rok:	2025/2026		
Meno a priezvisko žiaka:			
Názov témy:			
Predvedenie zadanej úlohy:			
Odpočet bodov	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
Celkové hodnotenie	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné zhodnotenie
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
 - porozumenie téme,
 - správne používanie odbornej terminológie,
 - vecnosť a správnosť odpovede, komplexnosť odpovede,
 - samostatnosť prejavu,
 - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	<ol style="list-style-type: none">1. Pestovanie kapusty repkovej pravej2. Tráviaca sústava hospodárskych zvierat3. Výroba kukurice4. Reprodukcia hospodárskych zvierat5. Výroba mlieka6. Odchov prasiat7. Výroba krmív8. Chov oviec9. Výroba pšenice10. Chov hydiny11. Sústava spracovania pôdy12. Hnojenie pôdy13. Výroba zemiakov14. Chov koní15. Chov ošípaných16. Pestovanie ovocia17. Chov hovädzieho dobytku18. Sejba a sadenie19. Mechanizačné prostriedky na zber krmovín20. Odchov teliat21. Odchov jahniat22. Chov kôz23. Ochrana rastlín24. Pôda25. Pestovanie zeleniny

<p>Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:</p>	<ul style="list-style-type: none">- atlas hospodárskych zvierat,- atlas malých hospodárskych zvierat,- obraz kapusty repkovej pravej,- obraz kukurice siatej,- obraz ľuľka zemiakového,- obraz pšenice letnej,- obrazový materiál s ovocnými druhmi,- obrazový materiál s druhmi zeleniny,- obrazový materiál s jednoročnými a viacročnými krmovinami,- obraz tráviacej sústavy hovädzieho dobytku,- obraz tráviacej sústavy ošípanej,- model jednoduchého žalúdka,- model zloženého žalúdka,- model mliečnej žľazy dojnice,- obrazový materiál s rôznymi typmi dojární,- obrazový materiál s mechanizačnými prostriedkami na podmietku a orbu,- obrazový materiál s mechanizačnými prostriedkami na hnojenie pôdy,- obrazový materiál s valčekom výsevným ústrojenstvom riadkovej sejačky,- obraz obilného kombajnu,- obraz rezačky,- obrazový materiál s mechanizačnými prostriedkami na zber zemiakov,- zákonník práce,- vzory pracovných zmlúv,- vzor motivačného listu,- inzerát na voľné pracovné miesto,- vzor žiadosti o pracovné miesto,- vzor výpovede zo strany zamestnanca,- vzor dohody o pracovnej činnosti,- Obchodný zákonník,- osvedčenie o živnostenskom oprávnení,- žiadosť o zápis do evidencie samostatne hospodáriacich roľníkov (SHR),- vzor zmluvy o vydaní platobnej karty, tlačivo prevodný príkaz na úhradu,
---	--



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava
Tel.: 02 502 17 102, sekretariat@sppk.sk, www.sppk.sk

	<ul style="list-style-type: none">- reklamný leták,- vzor úverovej zmluvy,- tlačivo Žiadosť o poskytnutie dotácie,- vzor poistnej zmluvy,- tlačivo prihlášky do sociálnej poisťovne.
--	--



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie kapusty repkovej pravej
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uvedte význam pestovania kapusty repkovej pravej- Popíšte biologickú charakteristiku kapusty repkovej pravej- Navrhните sled pracovných operácií pri výrobe kapusty repkovej pravej- Vysvetlite význam chovu včiel a včelích produktov- Popíšte štyri hlavné obdobia včelárskeho roka- Definujte pojmy práca, povolanie, zamestnanie, zamestnávateľ, zamestnanec a pracovné miesto
Učebné pomôcky	Obraz kapusty repkovej pravej



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Tráviaca sústava hospodárskych zvierat
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam tráviacej sústavy- Popíšte tráviacu sústavu hovädzieho dobytká- Vysvetlite rozdiel v tráviacej sústave hovädzieho dobytká a ošípaných- Porovnajte technológiu kŕmenia teliat a dojníc- Popíšte spôsoby kŕmenia ošípaných- Definujte pracovný pomer a vymenujte hlavné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca pri vzniku pracovného pomeru vo vašej profesii
Učebné pomôcky	Obraz tráviacej sústavy hovädzieho dobytká, obraz tráviacej sústavy ošípanej, model zloženého žalúdka, model jednoduchého žalúdka, zákonník práce, vzory pracovných zmlúv



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výroba kukurice
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam pestovania kukurice siatej- Popíšte biologickú charakteristiku kukurice siatej- Uveďte vhodné pestovateľské podmienky pre pestovanie kukurice siatej- Navrhňte sled pracovných operácií v technológii výroby kukurice siatej- Popíšte prípravu obilného kombajnu na zber kukurice na zrno- Definujte životopis (CV), uveďte jeho základnú štruktúru a pravidlá správneho vypracovania, vysvetlite, čo je motivačný list, aký je jeho účel a aké informácie má obsahovať- Charakterizujte sprievodný list, jeho funkciu pri žiadosti o zamestnanie a rozdiel oproti motivačnému listu
Učebné pomôcky	Obraz kukurice siatej, obraz obilného kombajnu, vzor motivačného listu



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Reprodukcia hospodárskych zvierat
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Definujte pojmy ruja, zapúšťanie a gravidita- Popíšte ruju, jej príznaky a dĺžku- Popíšte techniku pripúšťania kráv insemináciou- Popíšte spôsoby prirodzeného pripúšťania jalovíc- Popíšte teľnosť a obdobia teľnosti- Popíšte daňovú sústavu SR, charakterizujte priame a nepriame dane a uveďte praktické príklady vo vašom odbore
Učebné pomôcky	Obrazový materiál, Atlas hospodárskych zvierat



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výroba mlieka
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam výroby mlieka ako potravy a jeho zloženie- Popíšte význam mlieka vo výžive teliat- Uveďte príklady vnútorných a vonkajších činiteľov pôsobiacich na mliekovú úžitkovosť- Popíšte prípravu dojnice na dojenie a jednotlivé typy dojární- Definujte pojem výroba a uveďte, aký je jej cieľ, vysvetlite pojmy výrobok a tovar a popíšte rozdiel medzi nimi- Charakterizujte pojem služba a vysvetlite, čím sa služba líši od výrobku
Učebné pomôcky	Model mliečnej žľazy dojnice, obrazový materiál s rôznymi typmi dojární



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Odchov prasíat
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Definujte pojmy odchov a odstav prasíat- Porovnajte spôsoby odstavu prasíat- Popíšte výživu a kŕmenie prasíat- Uveďte spôsoby ustajnenia prasíat- Uveďte spôsoby odstavu prasíat a najčastejšie príčiny strát prasíat s ním spojené- Vysvetlite základné mzdové formy (časová, úkolová mzda, podielová mzda) a uveďte ich výhody a nevýhody- Vymenujte doplnkové mzdové formy, uveďte príklady z vášho odboru
Učebné pomôcky	Obrazový materiál, Atlas hospodárskych zvierat



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výroba krmív
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uvedte hospodársky a agronomický význam pestovania krmovín- Uvedte význam pestovania a príklady jednoročných krmovín- Uvedte význam pestovania a príklady viacročných krmovín- Popíšte spôsoby starostlivosti o lúky a pasienky- Charakterizujte pojmy minimálna mzda, hrubá mzda a čistá mzda a vysvetlite vzťahy medzi nimi
Učebné pomôcky	Obrazový materiál s jednoročnými a viacročnými krmovinami



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov oviec
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam chovu oviec- Popíšte súčasný stav a perspektívy chovu oviec na Slovensku- Popíšte pôvod plemien oviec- Charakterizujte tri najvýznamnejšie plemená oviec chované na Slovensku- Uveďte rozdelenie plemien oviec podľa jednotlivých kritérií- Uveďte úlohy personálneho manažmentu v podniku, vymenujte metódy získavania pracovníkov- Popíšte osobnú prípravu na prijímací pohovor so zameraním na požadované odborné znalosti a zručnosti
Učebné pomôcky	Atlas hospodárskych zvierat, inzerát na voľné pracovné miesto, vzor žiadosti o pracovné miesto



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výroba pšenice
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšte význam pestovania pšenice letnej- Uveďte biologickú charakteristiku a požiadavky pšenice na pestovateľské podmienky- Uveďte technológiu pestovania ozimnej pšenice- Vysvetlite činnosť mlátiaceho ústrojenstva kombajnu- Vysvetlite, čo je skúšobná doba, uveďte, pri akých pracovných pomeroch sa uplatňuje a aké výhody prináša zamestnancovi aj zamestnávateľovi- Vysvetlite pojem ochranná doba
Učebné pomôcky	Obraz pšenice letnej, obraz obilného kombajnu, vzory pracovných zmlúv



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov hydiny
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam chovu hydiny- Porovnajzte nosivé a brojlerové plemená sliepok- Uveďte požiadavky na chovné prostredie kurčiat- Popíšte odchov kurčiat na podstielke, na roštach a v klietkach- Vysvetlite možnosti automatizácie v chove hydiny- Vysvetlite postup uzatvárania a ukončenia pracovnej zmluvy vo vašej profesii- Charakterizujte pracovnú zmluvu, uveďte jej povinné náležitosti a význam pre zamestnanca a zamestnávateľa
Učebné pomôcky	Atlas hospodárskych zvierat, vzor pracovnej zmluvy, vzor výpovede zo strany zamestnanca



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Sústava spracovania pôdy
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Porovnajte význam základného spracovania a predsejbovej prípravy pôdy- Zdôvodnite potrebu vykonania podmietky- Uveďte význam orby a jej rozdelenie podľa času a hĺbky- Charakterizujte hlavné a pomocné časti radlicového pluhu- Popíšte dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru
Učebné pomôcky	Obrazový materiál s mechanizačnými prostriedkami na podmietku a orbu, vzor dohody o pracovnej činnosti



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Hnojenie pôdy
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte hlavné druhy hospodárskych hnojív- Zdôvodnite potrebu hnojenia pôdy hospodárskymi hnojivami- Uveďte rozdelenie priemyselných hnojív podľa zastúpenia hlavných živín- Popíšte činnosť a nastavenie rozhadzovača tuhých hospodárskych hnojív alebo rozhadzovača priemyselných hnojív- Porovnajte činnosť kotúčového a pneumatického rozhadzovacieho ústrojenstva- Vysvetlite pojmy náklady, výnosy a hospodársky výsledok a opíšte ich vzájomný vzťah <p>Poznámka: Pre predmet popisu činnosti a nastavenia rozhadzovača tuhých hospodárskych hnojív alebo rozhadzovača priemyselných hnojív si škola samostatne volí výber konkrétneho rozhadzovača.</p>
Učebné pomôcky	Obrazový materiál s mechanizačnými prostriedkami na hnojenie pôdy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výroba zemiakov
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uvedte hospodársky význam pestovania zemiakov- Popíšte biologickú charakteristiku zemiakov- Uvedte požiadavky zemiakov na pestovateľské prostredie- Navrhňte postup pracovných operácií pri pestovaní zemiakov- Popíšte mechanizačné prostriedky na zber zemiakov- Definujte pojmy podnikanie a podnik a uveďte, v čom spočíva ich význam pre ekonomiku
Učebné pomôcky	Obraz ľufka zemiakového, obrazový materiál s mechanizačnými prostriedkami na zber zemiakov, Obchodný zákonník



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov koní
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uvedte možnosti využitia koní- Popíšte plemenitbu koní- Zdôvodnite potrebu a význam ošetrovania koní- Popíšte spôsoby ošetrovania koní- Popíšte krmivá rastlinného pôvodu používané v chove koní- Charakterizujte majetok, uvedte rozdelenie podľa času aj podľa charakteru, uvedte na každý druh príklad z vášho odboru- Vymenujte spôsoby obstarania dlhodobého majetku
Učebné pomôcky	Atlas hospodárskych zvierat



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov ošípaných
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uvedte význam chovu ošípaných pre obyvateľstvo a národné hospodárstvo- Popíšte pôvod a plemená ošípaných chovaných na Slovensku- Popíšte kŕmenie ošípaných kŕmnymi zmesami- Popíšte možnosti kŕmenia ošípaných potravinárskymi a kuchynskými zvyškami- Vysvetlite činnosť zariadenia na dopravu a dávkovanie krmív v ošipárňach- Vysvetlite, čo je živnosť, aké podmienky musí spĺňať živnostník a aké druhy živností poznáme- Charakterizujte samostatne hospodáriaceho roľníka
Učebné pomôcky	Atlas hospodárskych zvierat, Propagačný materiál finančných inštitúcií, osvedčenie o živnostenskom oprávnení, žiadosť o zápis do evidencie samostatne hospodáriacich roľníkov (SHR)



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie ovocia
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte hospodársky význam pestovania ovocia- Rozdeľte ovocné rastliny pestované na Slovensku podľa botanického charakteru plodov- Porovnajte extenzívnu a intenzívnu formu pestovania ovocia- Popíšte spôsoby ošetrovania ovocných stromov- Vysvetlite činnosť zahml'ovača pri chemickej ochrane ovocných stromov- Charakterizujte podnikanie obchodných spoločností a družstiev a vysvetlite ich základné znaky a rozdiely
Učebné pomôcky	Obrazový materiál s ovocnými druhmi



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov hovädzieho dobytku
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam chovu hovädzieho dobytku pre obyvateľstvo a národné hospodárstvo- Vymenujte produkty hovädzieho dobytku- Charakterizujte tri najvýznamnejšie plemená hovädzieho dobytku chované na Slovensku- Popíšte hodnotenie kráv v plemenárskej práci- Popíšte stavby pre hovädzí dobytok a ich zariadenia- Opíšte jednoduchý podnikateľský zámer podniku vo vašom odbore a vysvetlite, aký je jeho význam pri zakladaní a riadení podniku
Učebné pomôcky	Atlas hospodárskych zvierat



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Sejba a sadenie
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Definujte pojmy osivo, sadivo, sejba, sadenie- Vymenujte spôsoby prípravy osiva pred sejbou- Popíšte spôsoby prípravy osiva pred sejbou- Zdôvodnite potrebu prípravy zemiakového sadiva pred výsadbou- Vysvetlite činnosť valčekového výsevného ústrojenstva riadkových sejačiek- Charakterizujte rozdiel medzi bankovými a nebankovými finančnými subjektami a uveďte ich typické činnosti
Učebné pomôcky	Obrazový materiál s valčekovým výsevným ústrojenstvom riadkovej sejačky



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Mechanizačné prostriedky na zber krmovín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšte činnosť obracačov a zhrňovačov krmovín- Vysvetlite činnosť zberacej rezačky- Popíšte technológiu silážovania krmovín- Uveďte rozdiel v konzervovaní krmovín senážovaním a silážovaním- Uveďte výhody a nevýhody sušenia krmovín- Charakterizujte spôsoby konzervovania krmovín a ich uskladnenie- Charakterizujte bezhotovostný platobný styk a opíšte jeho základné formy - internetové bankovníctvo (e-bank), mobilné bankovníctvo (smart bank) a platobné karty
Učebné pomôcky	Obraz rezačky, vzor zmluvy o vydaní platobnej karty, tlačivo prevodný príkaz na úhradu



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Odchov teliat
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Porovnajzte spôsoby odchovu teliat- Charakterizujte obdobie mledzivovej výživy teliat- Porovnajzte obdobie mliečnej a rastlinnej výživy teliat- Popíšte ustajnenie teliat v profilaktóriu- Navrhните možnosti využitia mechanizácie pri odchove teliat- Charakterizujte marketing a marketingový mix- Popíšte spôsoby propagácie služieb alebo produktov vo vašom odbore (online, letáky, inzeráty).
Učebné pomôcky	Obrazový materiál, Atlas hospodárskych zvierat, reklamný leták



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Odchov jahniat
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam produkcie jahniat- Popíšte kotenie jahniat, ošetrovanie matky po pôrode a jahňatá po narodení- Popíšte dlhodobý odchov jahniat pod bahnicami- Porovnajte spôsoby odstavu jahniat- Popíšte výživu a kŕmenie odstavených jahniat- Charakterizujte pojem financovanie podnikov, uveďte zdroje podľa vlastníctva- Stručne charakterizujte úver, dotáciu a leasing
Učebné pomôcky	Obrazový materiál, Atlas hospodárskych zvierat, vzor úverovej zmluvy, tlačivo Žiadosť o poskytnutie dotácie



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Chov kôz
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte význam a hlavné produkty chovu kôz- Popíšte plemená kôz- Popíšte obdobie pripúšťania, ruje, kotnosť a kotenie kôz- Porovnajte výhody a nevýhody odchovu kozliat napájaním a cicaním- Popíšte odchov kozliat po odstave- Vysvetlite význam bánk v ekonomike a charakterizujte bankový systém Slovenskej republiky- Opíšte postavenie, úlohy a základné funkcie Národnej banky Slovenska
Učebné pomôcky	Atlas hospodárskych zvierat



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Ochrana rastlín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uvedte význam ochrany rastlín- Porovnajte princípy biologickej a chemickej ochrany rastlín- Vysvetlite riziká používania pesticídov v poľnohospodárstve- Uvedte rozdelenie pesticídov podľa škodlivých činiteľov a podľa spôsobu účinku na rastliny- Uvedte zásady BOZP pri práci s pesticídmi- Charakterizujte pojem poistenie a uvedte účastníkov poistenia- Vymenujte a charakterizujte hlavné typy životného poistenia
Učebné pomôcky	Vzor poistnej zmluvy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24	
Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pôda
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite pojem úrodnosť pôdy- Porovnajzte fyzikálne a biologické vlastnosti ľahkej a ťažkej pôdy- Popíšte možnosti zúrodňovania pôdy prostredníctvom produktov rastlinnej a živočíšnej výroby- Zdôvodnite potrebu ochrany pôdy ako súčasť starostlivosti o životné prostredie- Charakterizujte pojmy poistenie, poistná udalosť, poistná suma, poistné plnenie- Opíšte hlavné typy neživotného poistenia a uveďte ich význam pre domácnosť a podniky
Učebné pomôcky	Obrazový materiál, vzor poistnej zmluvy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie zeleniny
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite význam pestovania zeleniny- Rozdeľte druhy zeleniny podľa konzumných častí- Porovnajte technológie pestovania zeleniny z priamej sejby s predpestovaním priesad- Zdôvodnite potrebu ošetrovania zeleniny počas vegetácie- Charakterizujte zdravotné poistenie, sociálne poistenie a dôchodkové poistenie a vysvetlite ich účel
Učebné pomôcky	Obrazový materiál s druhmi zeleniny, tlačivo prihlášky do sociálnej poisťovne



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Učebný odbor:	4561 H 02 poľnohospodár – farmárstvo / poľnohospodárka – farmárstvo	
Školský rok:	2025/2026	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone	Zoznam výkonových kritérií	Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	Známka
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chválitebný
	7 – 6	3 dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	