

Analýza odborného vzdelávania a prípravy

Skupina odborov vzdelávania 43 Veterinárne vedy

Spracovali:

MVDr. Elemír Žoldoš

MVDr. Ildikó Inštitorisová

MVDr. Ivan Inštitoris

MVDr. Peter Zachar

PaedDr. Peter Solárik

Ing. Renáta Majerníková PhD.

December 2023

Obsah

1.	Východiská analýzy	4
1.1.	Strategické materiály	4
1.2.	Všeobecne záväzné právne predpisy	4
2.	Charakteristika veterinárnej praxe v SR	5
2.1.	Definícia rôznych typov výkonu odborných veterinárnych činností	5
2.2.	Výkon súkromných veterinárnych činností	5
2.3.	Podiel jednotlivých typov veterinárnych činností	5
3.	Charakteristika jednotlivých typov veterinárnych pracovísk v SR.....	7
3.1.	Chov hospodárskych zvierat.....	7
3.2.	Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootologie v chovoch HZ	8
3.3.	Chov spoločenských zvierat	9
4.	Odborné vzdelávanie a príprava žiakov stredných škôl na výkon povolania v oblasti veterinárnych vied	9
4.1.	Sústava odborov vzdelávania	9
4.2.	Sieť škôl a školských zariadení	10
4.3.	Počet žiakov v dennej forme vzdelávania po jednotlivých odboroch vzdelávania	15
4.3.1.	Celkový počet žiakov	15
4.3.2.	Počet žiakov prvého ročníka	16
4.3.3.	Počet absolventov	17
4.4.	Absolventská miera nezamestnanosti	18
4.5.	Systém duálneho vzdelávania	22
5.	Priority odborného vzdelávania a prípravy žiakov stredných odborných škôl na výkon povolania v oblasti veterinárnych vied	28
5.1.	SWOT analýza	28
5.2.	Potreby trhu práce	29
5.3.	Priority vzdelávania pre jednotlivé segmenty výkonu veterinárnej činnosti	29
5.4.	Požiadavky trhu práce na odborné kompetencie absolventov	30
5.5.	Požiadavky na zmenu obsahu vzdelávania	30
5.6.	Odporúčania na zmeny v sústave odborov vzdelávania	30
5.7.	Odporúčania na zmeny v sieti škôl a školských zariadení	31
5.8.	Odporúčania na zmeny v systéme duálneho vzdelávania	31
5.9.	Návrh vzdelávania učiteľov odborných predmet	31
5.10.	Návrh odborných tém pre tvorbu učebných textov	32
5.11.	Zhodnotenie záujmu o štúdium na stredných odborných školách.....	32
5.12.	Zhodnotenie aktuálneho stavu spolupráce zamestnávateľov a stredných odborných škôl	32
5.13.	Analýza regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v stredných školách z hľadiska skupiny odborov 43 Veterinárske vedy	33

5.14. Vyhodnotenie stavu aktuálnosti sústavy odborov vzdelávania - 43 Veterinárske vedy.....	51
5.15. Zhodnotenie vplyvu pandémie COVID - 19 na veterinárnu prax	51

1. VÝCHODISKÁ ANALÝZY

1.1. Strategické materiály

- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Trnavskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Nitrianskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Trenčianskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Banskobystrickom samosprávnom kraji:
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Prešovskom samosprávnom kraji
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji

1.2. Všeobecné záväzné právne predpisy

- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Vyhláška č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl
- Vyhláška č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.
- Zákon č. 442/2004 o súkromných veterinárnych lekároch, o Komore veterinárnych lekárov Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 488/2002 Z. z. o veterinárnej starostlivosti a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 39/2007 Z. z. o veterinárnej starostlivosti,
- Zákon č. 362/2011 Z. z. o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov

2. CHARAKTERISTIKA VETERINÁRNEJ PRAXE V SR

2.1. Definícia rôznych typov výkonu odborných veterinárnych činností

Veterinárne činnosti sa delia na:

- a) súkromné odborné veterinárne činnosti (SVČ), ktoré vykonáva súkromný veterinárny lekár (SVL) zapísaný v Komore veterinárnych lekárov (KVL SR) na základe udelenej licencie, t. j. všetci SVL sú fyzické osoby evidované ako SZČO,
- b) štátne odborné veterinárne činnosti (ŠVČ), ktoré vykonáva štátny veterinárny lekár zamestnaný v rámci Štátnej veterinárnej potravinovej správy (ŠVPS SR) v príslušnej Regionálnej veterinárnej a potravinovej správe, ktoré pôsobia v rámci jednotlivých okresov,
- c) časť SVL našla uplatnenie aj v sektore farmaceutického priemyslu ako odborní reprezentanti farmaceutických firiem.

2.2. Výkon súkromných odborných veterinárnych činností

Výkon súkromných odborných činností realizujú súkromní veterinári lekári podľa odborného zamerania:

- d) veterinárna prax v chovoch HZ - vykonávaná priamo v chovoch hospodárskych zvierat,
- e) veterinárna prax pri spoločenských zvieratách - vykonávaná vo veterinárnych ambulanciách, klinikách alebo veterinárnych nemocniciach,
- f) zmiešaná veterinárna prax, kedy SVL vykonáva OVC aj v chovoch hospodárskych zvierat aj vo veterinárnych ambulanciách, klinikách alebo veterinárnych nemocniciach,
- g) vo veterinárnej ambulancii, v ktorej ošetruje spoločenské, exotické a iné zvieratá,
- h) špecializovaná veterinárna prax (zoologické záhrady, karanténne stanice, útulky, odchytové stanice).

2.3. Podiel jednotlivých typov veterinárnych činností

V uplynulých 10-tich rokoch sa podiel vyššie uvedených typov odborných veterinárnych činností a ich pracovísk na celkovom výkone odbornej veterinárnej činnosti menil podľa vývoja v sektore živočíšnej výroby v chovoch hospodárskych zvierat. Počet praxí v chovoch hospodárskych zvierat v priamej závislosti na znižovaní počtu chovov hospodárskych zvierat klesal a súkromní veterinári lekári sa presúvali pri výkone odbornej veterinárnej činnosti do oblasti zmiešanej praxe, alebo priamo len do praxe spoločenských zvierat.

V percentuálnom vyjadrení sa v uplynulých 10-tich rokoch zmenil pomer z 80 % prax hospodárske zvieratá ku 20 % prax spoločenských zvierat na 15 % : 85 %. Výlučnú prax hospodárskych zvierat vykonáva len niekoľko špecialistov na celom území SR, často len

formou poradenskej činnosti. Ostatní veterinárni lekári vykonávajú zmiešanú prax s prevahou praxe spoločenských zvierat.

Honorovanie súkromných odborných veterinárnych činností je vzhľadom na jej špecifický charakter, ktorý je daný rôznymi podmienkami, v ktorých sa súkromná odborná veterinárna činnosť vykonáva, je realizované vo forme cena dohodou. KVL SR, ako stavovská organizácia, nedisponuje žiadnymi údajmi, ktoré sa týkajú cenotvorby súkromných odborných veterinárnych činností. Dôvodom je postoj Protimonopolného úradu SR, ktorý vníma akúkoľvek snahu v oblasti cenotvorby, či už zo strany KVL SR alebo jej členov, ako protiprávne kroky, ktoré naplňajú skutkovú podstatu tzv. kartelovej dohody. Z tohto dôvodu je cenotvorba súkromných odborných veterinárnych činností, ktorú vykonávajú súkromní veterinárni lekári v chove hospodárskych zvierat, daná dohodou konkrétneho súkromného veterinárneho lekára a majiteľa chovu hospodárskych zvierat. Vo všeobecnosti sa prihliada na veľkosť chovu (počet zvierat) a rozsah vykonávaných súkromných odborných veterinárnych činností. V celkovom finančnom vyjadrení predstavuje pre chovateľa náklad na výkon súkromných odborných veterinárnych činností približne 1 - 2 % celkových nákladov na chov hospodárskych zvierat.

Súkromní veterinárni lekári realizujú výkon odborných veterinárnych činností aj v zahraničí. Po vstupe SR do EÚ je licencia súkromného veterinárneho lekára, ktorú vydáva KVL SR, uznávaná aj v ostatných členských krajinách. Uvedenú skutočnosť využili niektorí súkromní veterinárni lekári a vykonávajú súkromnú odbornú veterinárnu činnosť v zahraničí. Najviac v Českej republike a Anglicku, ale aj v Nemecku. Presné počty nie sú KVL SR známe, ale zo sprostredkovaných informácií je možné usudzovať, že tento trend sa postupom času znižuje, pretože dochádza k saturácii potrieb pracovníkov v západných krajinách a mnohí súkromní veterinárni lekári, ktorí pôsobili v zahraničí, sa vracajú domov. Dôvodom je aj veľký prílev veterinárnych lekárov z iných východoeurópskych krajín, ako je Bulharsko, Rumunsko a Poľsko.

Mnohé veterinárne zariadenia sa postupom času vďaka požiadavkám klientely profilujú na špecializované pracoviská podľa toho, akú odbornú veterinárnu činnosť jej majitelia vykonávajú. Tento trend je zreteľný predovšetkým v praxi spoločenských zvierat, kde sa v posledných rokoch vyprofilovalo viacero špecializovaných veterinárnych kliník, hlavne vo veľkých mestských aglomeráciách. Jedná sa o pracoviská so špičkovou diagnostickou a zobrazovacou technikou, ktorá je nevyhnutným predpokladom pre správnu diagnostiku napr. v oblasti chirurgie, ortopédie, endokrinológie a iné.

V nasledovnej tabuľke sú uvedené počty a skladba súkromných veterinárnych lekárov, ktorých eviduje KVL SR. Z meniaceho sa početného zastúpenia je zrejmý trend, ktorý je typický pre celý sektor veterinárnych vied. Dochádza k výraznej feminizácii vo všetkých oblastiach výkonu odborných veterinárnych činností. Netýka sa to len súkromných veterinárnych lekárov, ktorí vykonávajú súkromné odborné veterinárne činnosti. Takýto trend je aj v oblasti výkonu štátnych veterinárnych činností, pri veterinárnej hygienickej dozore a epizootologickom

dozore. Zvlášť markantné je to pri pohľade na skladbu a jej trend u novoprijatých členov. Dokonca aj do praxe v chovoch hospodárskych zvierat, ktorá bola vzhľadom na charakter a fyzickú náročnosť výkonu odborných veterinárnych činností doménou mužov, dnes stále viac prenikajú ženy.

Tabuľka č. 1

Štruktúra súkromných veterinárnych lekárov na veterinárnych pracoviskách

SVL členovia KVL SR	Rok				
	2018	2019	2020	2021	2022
Celkový počet	1344	1388	1418	1503	1547
Z toho ženy	464	563	587	654	694
Z toho muži	880	825	831	849	853
Z toho novoprijatí	61	92	88	126	93
Z toho ženy	44	71	65	99	69
Z toho muži	17	21	23	27	24

Zdroj: KVL SR

Finančné ohodnotenie odborných pracovníkov na veterinárnych pracoviskách:

Vo všeobecnosti sa mzdy pracovníkov, stredný personál - veterinárny asistent, alebo sestrička líšia na základe finančnej zdatnosti veterinárneho pracoviska, ktorá je daná aj rozsahom vykonávanej súkromnej odbornej veterinárnej činnosti a početnosti kmeňovej klientely, a tiež kúpyschopnosťou obyvateľstva v danom regióne. Typickým príkladom rozdielov je pomer západ SR, hlavne región BA s východom SR, napr. región Spiša, alebo Šariša.

3. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH TYPOV VETERINÁRNYCH PRACOVÍSK V SR

3.1. Chov hospodárskych zvierat

Výkon súkromnej odbornej veterinárnej činnosti v chovoch hospodárskych zvierat zabezpečujú súkromní veterinárni lekári na základe zmluvy o výkone veterinárnej činnosti, ktorú uzatvára súkromný veterinárny lekár a majiteľ chovu hospodárskych zvierat. Cena dohodou je daná rozsahom vykonávaných úkonov a počtom zvierat v chove. Súkromný veterinárny lekár súčasne vykonáva aj delegované odborné veterinárne úkony, ktoré mu určí Regionálna veterinárna a potravinová správa v príslušnom regióne (RVPS) v rámci veterinárnej prevencie a ochrany (VPO). Rozsah týchto delegovaných úkonov a ich cena je definovaná v zmluve o veterinárnej prevencii a ochrane.

Vzhľadom na rôzne podmienky výkonu a rozsahu poskytovanej veterinárnej činnosti v chovoch hospodárskych zvierat nie je možné presne kvantifikovať celkovú sumu, ktorú súkromný veterinárny lekár za svoj výkon dostane. Finančné ohodnotenie súkromných veterinárnych lekárov je závislé od rozsahu vykonávanej súkromnej odbornej veterinárnej

činnosti a početnosti chovu hospodárskych zvierat. Významným faktorom, ktorý určuje výsledný honorár, je aj finančná zdatnosť chovateľa hospodárskych zvierat. Vo všeobecnosti je zo strany chovateľa akceptovaný náklad za poskytované veterinárne služby v rozsahu 1 - 2 % z celkových nákladov na chov hospodárskych zvierat.

Vzhľadom na roky prebiehajúci útlm živočíšnej výroby v SR spolu s klesajúcim počtom chovov hospodárskych zvierat klesá aj počet súkromných veterinárnych lekárov, ktorí poskytujú súkromnú odbornú veterinárnu činnosť len v chovoch hospodárskych zvierat. Veterinárnu prax v chovoch hydiny vykonávajú súkromní veterinári lekári, ktorí sa špecializujú na choroby hydiny a venujú sa predovšetkým veľkochovu, ktoré predstavujú rádovo státisícové krdle hydiny na produkciu vajec alebo brojlerov, prípadne vodnej hydiny. Výkon súkromnej odbornej veterinárnej činnosti v chovoch hydiny je realizovaný tiež na základe zmluvného vzťahu medzi súkromným veterinárnym lekárom, ako poskytovateľom súkromnej odbornej veterinárnej činnosti a majiteľom chovu hydiny. Cena je dohodou a je závislá od početnosti chovu a rozsahu veterinárnej činnosti, ktorú súkromný veterinárny lekár v chove poskytuje.

3.2. Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootológie v chovoch hospodárskych zvierat

Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootológie v chovoch hospodárskych zvierat vykonáva v zmysle Zákona č. 39/2007 o veterinárnej starostlivosti podľa regionálnej príslušnosti štátny epizootologický inšpektor. Ich počet je závislý na počtoch a veľkosti chovov hospodárskych zvierat v danom regióne.

Výkon odbornej veterinárnej činnosti v živočíšnej výrobe v zahraničí

O súkromných veterinárnych lekároch, ktorí vykonávajú súkromnú odbornú veterinárnu činnosť v chovoch hospodárskych zvierat v zahraničí, bola zmienka vyššie. Mimo nich však v zahraničí pôsobia aj v oblasti veterinárneho dozoru pri porážaní zvierat na bitúnkoch a v spracovateľských podnikoch, ako sú mliekarne, konzervárne a iné podniky, ktoré spracovávajú potraviny živočíšneho pôvodu. O počtoch a finančných podmienkach ich činnosti KVL SR nemá informácie.

Štátny veterinárny dozor v oblasti epizootológie v chovoch hydiny vykonávajú v zmysle Zákona č. 39/2007 o veterinárnej starostlivosti štátni veterinári inšpektori, zamestnanci Štátnej veterinárnej a potravinovej správy SR podľa regionálnej príslušnosti v rámci Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy. Veterinárna hygienická činnosť v podnikoch mliekarenského priemyslu je súčasťou štátneho hygienického dozoru nad produkciou a spracovaním potravín živočíšneho pôvodu. Odborná veterinárna činnosť v tomto segmente je výhradne štátnou veterinárnou činnosťou, ktorú sú kompetentní vykonávať v zmysle Zákona č. 39/2007 o veterinárnej starostlivosti len štátni inšpektori, pretože sa jedná o veterinárne hygienický dozor nad spracovaním natívnej potraviny živočíšneho pôvodu.

Veterinárne hygienický dozor pri spracovaní, ale aj pri prípadnom exporte mliekarenských produktov, je spoplatnený. Veterinárne hygienický dozor vykonávajú len štátni inšpektori s vysokoškolským vzdelaním.

3.3. Chov spoločenských zvierat

Výkon SVČ v praxi spoločenských zvierat je priestorovo viazaný na ambulancie, kliniky alebo veterinárne nemocnice. Veterinárna prax spoločenských zvierat je najprogresívnejšie sa rozvíjajúcim segmentom SVČ, vzhľadom na rastúcu obľubu chovu spoločenských zvierat na Slovensku, predovšetkým v mestských a prímestských aglomeráciách. SVL sa v prípade progresívne rastúcej klientely združujú do viacčlenných kolektívov, v rámci ktorých sa špecializujú podľa odbornosti. Aj v tomto segmente platí, že cenotvorba je dohodou medzi SVL, ktorý SVČ poskytuje a majiteľom, ktorý vlastní ošetrované zviera. Na základe rozhodnutia Protimonopolného úradu SR je v rozpore s platnou legislatívou akákoľvek snaha zo strany KVL SR, ako stavovskej organizácie, aj SVL o dohodu v oblasti cenotvorby alebo zhromažďovania údajov o cenách. V praxi spoločenských zvierat je najväčší potenciál pre umiestnenie stredoškolských absolventov SOŠ s veterinárnym zameraním. Predovšetkým ako veterinárnych asistentov alebo sestričky. Tento segment veterinárnej činnosti sa najviac feminizuje a aj vekový priemer súkromných veterinárnych lekárov nízky. Vysokoškolskí absolventi, ktorí vstupujú do KVL SR a získavajú licenciu, chcú v drvivej väčšine vykonávať veterinárnu prax len u spoločenských zvierat. Hrubá mzda stredoškolského absolventa zamestnaného na veterinárnych pracoviskách na pozícii veterinárny asistent, sestrička, recepčná, inštrumentárka sa pohybuje v rozsahu od 700,- Eur až do 1 500,- Eur v závislosti na finančnej sile daného pracoviska.

4. ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL NA VÝKON POVOLANIA V OBLASTI VETERINÁRNYCH VIED

4.1. Sústava odborov vzdelávania

Sústava odborov vzdelávania je ustanovená vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 287/ 2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania (účinná od 1.10.2023). Pre skupinu odborov 43 Veterinárne vedy sú odbory vzdelávania uvedené v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 2

Študijné odbory skupiny odborov 43 Veterinárne vedy

Kód odboru	Názov odboru
4336 M	veterinárne zdravotníctvo a hygiena

4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov

Skupina odborov 43 veterinárne vedy je skupinou študijných odborov, do ktorých sú zaradené študijné odbory a zamerania študijných odborov v stredných odborných školách, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne).

Úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, škole umeleckého priemyslu alebo v strednej športovej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania nadstavbového štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pomaturitného kvalifikačného štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje odbornou zložkou maturitnej skúšky; dokladom o získanom stupni vzdelania a o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške a v študijných odboroch, v ktorých sa praktické vyučovanie vykonáva formou odborného výcviku podľa osobitného predpisu, je dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list.

Stredoškolské odborné vzdelávania vo veterinárskych vedách sa poskytujú len formou súvislého štvorročného štúdia. Vzhľadom na náročnosť rozsahu praktického vyučovania formou praktických cvičení študijné odbory nemožno študovať externou formou a formou kvalifikačného štúdia.

4.2. Sieť škôl a školských zariadení

Bratislavský kraj:

1. Súkromná stredná odborná škola veterinárna, Pod Brehmi 6/A, Bratislava

Kód odboru	Názov odboru
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

2. Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji

Kód odboru	Názov odboru
------------	--------------

4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo
4210 M 17	agropodnikanie - chov koní a jazdectvo
4210 M 18	agropodnikanie - kynológia
4210 N 17	agropodnikanie - chov koní a jazdectvo
4210 N 18	agropodnikanie - kynológia
4212 M	rybárstvo a vodný manažment (experiment)
4215 M	rybárstvo
4215 N	rybárstvo
4246 M	bioenergetika
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov
4512 L	poľnohospodárstvo
4521 L	lesné hospodárstvo
4524 H	agromechanizátor, opravár
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka
4562 H	lesokrajínár
4575 H	mechanizátor lesnej výroby
4578 H	rybár
4580 H 02	chovateľ - chov koní a jazdectvo

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Trnavský kraj:

1. Stredná odborná škola poľnohospodárska a služieb vidieka, Zavorská 9, Trnava

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 02	agropodnikanie - poľnohospodárske služby
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika
4210 M 13	agropodnikanie - alternatívne poľnohospodárstvo
4210 M 14	agropodnikanie - chovateľstvo hospodárskych zvierat
4210 M 18	agropodnikanie - kynológia
4210 N 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Nitriansky kraj:

1. Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo
4210 M 18	agropodnikanie - kynológia
4210 Q 02	agropodnikanie - hygiena potravín živočíšneho pôvodu
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

2. Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo
4210 Q 02	agropodnikanie - hygiena potravín živočíšneho pôvodu
4211 M 26	záhradníctvo - sadovnícka a krajinárska tvorba
4246 M	bioenergetika
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Žilinský kraj:

1. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 02	agropodnikanie - poľnohospodárske služby
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo
4210 M 18	agropodnikanie - kynológia
4211 M 26	záhradníctvo - sadovnícka a krajinárska tvorba
4211 M 26	záhradníctvo - sadovnícka a krajinárska tvorba
4221 Q	vidiecka turistika
4223 Q	krajinárske úpravy a tvorba krajiny

4236 M	ekonomika pôdohospodárstva
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Prešovský kraj:

1. Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok

Kód odboru	Názov odboru
4210 M 02	agropodnikanie - poľnohospodárske služby
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo
4210 M 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika
4210 M 13	agropodnikanie - alternatívne poľnohospodárstvo
4210 N 08	agropodnikanie - poľnohospodársky manažment
4236 M	ekonomika pôdohospodárstva
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4512 L	poľnohospodárstvo
4524 H	agromechanizátor, opravár
4571 H	záhradník
4572 F	poľnohospodárska výroba
4579 F	lesná výroba

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Košický kraj:

1. Stredná odborná škola veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 3, Košice - Barca

Kód odboru	Názov odboru
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov
4338 M	veterinárny asistent pre ambulancie (experiment)

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Tabuľka č. 3

Poskytovatelia vzdelávania v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2022/2023

P.č.	Škola	Odbory vzdelávania	Kraj
1.	Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	Bratislavský
2.	Súkromná stredná odborná škola veterinárna, Pod Brehmi 6/A, Bratislava	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	Bratislavský
3.	Stredná odborná škola poľnohospodárska a služieb vidieka, Zavorská 9, Trnava	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	Trnavský
4.	Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	Nitriansky
5.	Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	Nitriansky
6.	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	Žilinský
7.	Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok	4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	Prešovský
8.	Stredná odborná škola veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 3, Košice - Barca	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	Košický

		4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov 4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov 4336 M xx veterinárny asistent pre ambulancie (experiment)	
--	--	---	--

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

4.3. Počet žiakov v dennej a externej forme po jednotlivých odboroch vzdelávania

4.3.1. Celkový počet žiakov

Tabuľka č. 4

Celkový počet žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2022/2023 (zber k 15.9.2022)

Kód a názov odboru	Celkový počet žiakov v odbore v šk. roku 2022/2023
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	363
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	236
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	231
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	68
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	120
4338 M 00 veterinárny asistent pre ambulancie	129
CELKOVO	1147

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597

Tabuľka č. 5

Vývoj žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy (zber k 15. 9. príslušného roka)

Kód a názov odboru	2018	2019	2020	2021	2022
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	202	120	-	-	-

4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	295	369	368	353	363
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	162	66	199	211	236
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	140	199	197	214	231
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	85	83	80	75	68
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	90	75	79	96	120
4338 M 00 (experiment) veterinárny asistent pre ambulancie	71	137	137	139	129

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

4.3.2. Počet žiakov prvého ročníka

Tabuľka č. 6

Počet žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2022/2023 (zber k 15. 9. 2022)

Kód a názov odboru	Počet žiakov prvého ročníka v šk. roku 2022/2023
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	99
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	66
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	65
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	15
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	34
4338 M 00 veterinárny asistent pre ambulancie	25
CELKOVO	304

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

Tabuľka č. 7

Vývoj počtu žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)

Kód a názov odboru	2018	2019	2020	2021	2022
--------------------	------	------	------	------	------

4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	34	24	-	-	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	74	91	89	94	99
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	39	32	58	63	66
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	41	62	55	59	65
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	23	20	20	12	15
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	-	26	25	33	34
4338 M 00 veterinárny asistent pre ambulancie	34	48	30	30	25

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

4.3.3. Počet absolventov

Tabuľka č. 8

Počet absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2022/2023 (zber k 15. 9. 2022)

Kód a názov odboru	Počet absolventov v šk. roku 2022/2023
4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	88
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	49
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	53
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	21
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	27
4336 M xx (experiment) veterinárny asistent pre ambulancie	42
CELKOVO	280

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

Tabuľka č. 9

Vývoj počtu absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)

Kód a názov odboru	2018	2019	2020	2021	2022
--------------------	------	------	------	------	------

4336 M 00 veterinárne zdravotníctvo a hygiena	62	6833	-	-	-
4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	79	97	85	83	88
4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	7	14	40	36	49
4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	27	32	55	44	53
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	-	20	24	21	21
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	-	10	21	11	27
4336 M xx (experiment) veterinárny asistent pre ambulancie	-	-	29	33	42

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

4.4. Absolventská miera nezamestnanosti

Vývoj nezamestnanosti absolventov stredných škôl prebieha v sezónnych cykloch, a to od júna do mája nasledujúceho roku. Cyklus začína ukončením školy a príchodom absolventov na trh práce. Z nich je časť úspešná a hneď získa pracovné miesto. Ostatní si naďalej hľadajú vhodné umiestnenie, a to aj prostredníctvom úradov práce a dostávajú sa do ich evidencie. V septembri zvyčajne kulminuje počet evidovaných absolventov stredných škôl, u vysokoškolákov sú to mesiace jún a júl. Dynamika tohto procesu pokračuje v ďalších mesiacoch postupnou absorpciou nezamestnaných trhom práce. Počet evidovaných klesá a uzatvára sa na minimálnej hodnote, spravidla v máji nasledujúceho roku.

Tabuľka č. 10

Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2023

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2023	AMN (%) 5/2023	SDE (mesiace) 5/2023	AB index
4338 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	2	3,4 %	7	0,67
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	0	0,0 %	0	1,0
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	2	2,3 %	5	0,82
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	2	3,7 %	5	0,33

4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodársky	4	2,1 %	6	0,56
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	0	0,0 %	0	1,0
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	3	6,1 %	6	0,40

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Tabuľka č. 11

Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2022

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2022	AMN (%) 5/2022	SDE (mesiace) 5/2022	AB index
4338 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	2	3,6 %	8	0,71
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	2	8,7 %	8	0,50
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajný	2	2,2 %	6	0,82
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	2	3,9 %	2	0,60
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	4	2,0 %	5	0,67
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	2	2,2 %	7	0,67
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	2	4,2 %	7	0,67

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Tabuľka č. 12

Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2021

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2021	AMN (%) 5/2021	SDE (mesiace) 5/2021	AB index
4336 M 00	veterinárny asistent pre ambulancie	8	27,6 %	5	-0,14

4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	7	11,1 %	11	0,53
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	4	2,2 %	8	0,60
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	3	5,6 %	7	0,40
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	5	5,7 %	6	0,00
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	5	11,4 %	6	-0,25
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	2	6,5 %	4	-1,00

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Tabuľka č. 13

Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2020

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2020	AMN (%) 5/2020	SDE (mesiace) 5/2020	AB index
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	9	7,6 %	7	0,31
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	9	5,1 %	4	0,31
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	2	9,5 %	4	0,50
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	1	1,7 %	5	0,50
4336 M 04	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov	1	5,0 %	2	0,00
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	1	10,0 %	2	-

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Tabuľka č. 14

Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2019

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2019	AMN (%) 5/2019	SDE (mesiace) 5/2019	AB index
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	9	5,4 %	6	0,36
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	7	4,6 %	7	0,42
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	1	2,2 %	8	0,80
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena- hygienická a laboratórna služba	1	7,7 %	2	0,80
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	0	0,0 %	-	1,00

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Tabuľka č. 15

Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2018

Kód odboru	Názov odboru	Nezamestnaní absolventi 5/2018	AMN (%) 5/2018	SDE (mesiace) 5/2018	AB index
4336 M 00	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	9	5,2%	8	0,61
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	5	3,5%	8	0,44
4336 M 03	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	3	10,0%	3	0,25
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba	1	8,3%	5	0,67
4336 M 05	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov	0	0,0%	-	1,00

4.5. Systém duálneho vzdelávania

Systém duálneho vzdelávania je systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorý sa vyznačuje najmä úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického vzdelávania s praktickou prípravou žiakov u konkrétneho zamestnávateľa. Výučba v škole sa strieda s praktickým vyučovaním v priestoroch zamestnávateľa.

Duálne vzdelávanie založené na učebnej zmluve medzi zamestnávateľom a žiakom a zmluve o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou je spojením praktického vyučovania u zamestnávateľa s teoretickým vzdelávaním v odbornej škole. Je významným nástrojom pre znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí, ktorej hlavnou príčinou je nesúlad medzi zručnosťami absolventov škôl a potrebami zamestnávateľov. V súčasnosti je tento nesúlad jednou z charakteristických nevýhod mladých ľudí vstupujúcich na trh práce.

Odborné vzdelávanie a príprava na povolanie systémom duálneho vzdelávania priamo u zamestnávateľa môže zohrať nezastupiteľnú úlohu v zlepšovaní tohto stavu. Je súčasne aj nástrojom pre zosúladenie počtu absolventov odborného vzdelávania v jednotlivých učebných odboroch a študijných odborov s potrebami trhu práce.

Duálne vzdelávanie - ako kombinácia teoretického vzdelávania na pôde školy a praktického odborného vzdelávania u zamestnávateľa sa v celej Európe považuje za najlepšie riešenie nezamestnanosti mladých ľudí a je kľúčovým faktorom úspešnej hospodárskej politiky vyspelých štátov a hlavným nástrojom na znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí. Vzorom pre väčšinu štátov, a to nielen v Európe, je nemecký systém duálneho vzdelávania.

Tabuľka č. 15

Zoznam zamestnávateľov s osvedčením pre spôsobilosť poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania

P.č.	Zamestnávateľ	Adresa pracoviska praktického vyučovania	Spôsobilosť SDV v odbore štúdia
1.	MVDR. Gabriela Súlovská	Hradište 172, 958 54 Hradište	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat
			4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
2.	MVDr. Ivan Inštitoris	Remeselnícka 2, 949 05 Nitra	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat

			4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
3.	MVDr. Ľubomír Kráľ	Šurianska 32, 940 01 Nové Zámky	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
4.	MVDr. Milan Micháľ	Borovianska 76, 960 01 Zvolen	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
5.	MVDr. Jozef Paulen	89, 956 31 Horné Chlebany	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
6.	MVDr. Žoldoš Elemír	Švábska 1465, 951 31 Močenok	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - drobnochov
7.	MVDr. Darina Pilecká	Súkromná veterinárna ambulancia MVDr. Darina Pilecká, Levočská 3, 040 12 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
8.	MVDr. Pavol Duroň, veterinárny lekár	Veterinárna ambulancia MVDr. Pavol Duroň, Dostojevského 23, 058 01 Poprad	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
9.	MVDr. Igor Pribula - AQUAVET	MVDr. Igor Pribula - AQUAVET, M.R. Štefánika 868, 093 01 Vranov nad Topľou	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
10.	MVDr. Lenka Lisa	Veterinárna ambulancia MVDr. Lenka Lisa, Štefánikova 1524/27, 066 01 Humenné	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
11.	MVDr. Jana Štofánikova, PhD.	Veterinárna ambulancia, Janka Borodáča 13, 083 01 Sabinov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
12.	MVDr. Jana Štofánikova, PhD.	Veterinárna ambulancia, Janka Borodáča 13, 083 01 Sabinov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
13.	Môj veterinár s.r.o.	Veterinárna ambulancia Môj veterinár s.r.o., Kysak 327, 044 81 Kysak	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie

14.	Môj veterinár s.r.o.	Veterinárna ambulancia Môj veterinár s.r.o., Škultétyho 2, 040 01 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
15.	MVDr. Matej Zatroch	Veterinárna ambulancia, Dostojevského 23, 058 01 Poprad	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
16.	MVDr. Róbert Leinstein	MVDr. Róbert Leinstein - veterinárna ambulancia Vkit, Dénešova 8, 040 23 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
17.	MVDr. Tomáš Čigarský	Veterinárna ambulancia, Fričovce 34, 082 37 Fričovce	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
18.	M-Vet s.r.o.	M-Vet s.r.o., Krosnianska 85, 040 22 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
19.	MVDr. Martin Mesarč, PhD.	Veterinárna ambulancia, Povstania českého ľudu 1 - OC LABOREC, 050 22 Košice - Furča	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
20.	K&L Klinik, s.r.o.	Nad skalkou 969/35, 034 01 Ružomberok	
21.	MVDr. Miroslav Kakuta	Tyršova 1709/16, 066 01 Humenné	
22.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	Komenského 73, 041 81 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
23.	MVDr. Mihály Martin, veterinárny lekár	Bukovec 265, 044 20 Bukovec Čapajevova 171/6, 040 11 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
24.	MVDr. Erik Kužma - KIREA	Kopaničná 7, 044 15 Nižná Myšľa	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
25.	MVDr. Martin Uhrin	Chotačanská 142/47, 091 01 Stropkov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
26.	Veterinárna ambulancia Slávka Kunová	Výčapská 470/10, 951 44 Výčapy - Opatovce	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba
27.	MVDr. Dušan Sabol	Polná 1, 080 06 Nižná Šebestová	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
28.	MVDr. Jozef Celušňák - veterinárna klinika	Krásnohorská 18, 048 01 Rožňava	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
29.	Veterinári Bardejov - MVDr. Mihalčín Jozef	Dlhý rad 30, 085 01 Bardejov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie

30.	MVDr. Lucia Línerová - Veterinárna lekárka	Jarná 16, 048 01 Rožňava	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
31.	MVDr. Peter Knapec	Okružná 3, 071 01 Michalovce	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
32.	MVDr. Peter Tóth	Dlhý rad 30, 085 01 Bardejov	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
33.	MVDr. Peter Zachar	Park obrancov mieru 196/4, 040 01 Košice - Sever	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
34.	MVDr. Radomír Kriek	Haličská cesta 24, 984 03 Lučenec	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
35.	MVDr. Xenia Mihajlovičová	Lidické námestie 15, 040 22 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
36.	MVDr. Lucia Roľa, Vetanimal s.r.o.	Lidické námestie 15, 040 22 Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
37.	MVDr. Radovan Žiaran	Ul. 1. mája 2, 031 01 Liptovský Mikuláš	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
38.	MVDr. Vladislav Palenčár	Jilemnického 2, 053 61 Spišské Vlachy	4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov psov

Zdroj: SPPK

Tabuľka č. 15

Počet žiakov s učebnými zmluvami u zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania

Stredná odborná škola	Kraj	Zamestnávateľ	Kód a názov odboru	Celkový počet žiakov v SDV	2. roč. (2020 /2021)	3. roč. (2019 /2020)	4. roč. (2018 /2019)	Absol. ročník (2017 /2018)
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Pavol Duroň	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	-	2	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Matej Zatroch	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Igor Pribula	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-

Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Darina Pilecká	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	1	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	UVLF Košice	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Martin Mihály	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	3	1	2	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Miroslav Kakuta	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	-	2	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Róbert Leinstein	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Katarína Bačkorová	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Tomáš Čigarský	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Katarína Dudríková	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Martin Mesarč	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-

Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Jana Štofaníková	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	-	1	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Jozef Celušňák	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Erik Kužma - KIREA	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	2	2	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Vladislav Palenčár s.r.o.	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Radovan Kriek, veterinárny lekár	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	MVDr. Lucia Línerová, veterinárny lekár	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-
Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	Košický	Vetanimal, s.r.o.	4338 M veterinárny asistent pre ambulancie	1	1	-	-	-

Zdroj: Štátny inštitút odborného vzdelávania, Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania

5. PRIORITY ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY ŽIAKOV STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL NA VÝKON POVOLANIA V OBLASTI VETERINÁRNYCH VIED

5.1. SWOT analýza

Kľúčové faktory s vplyvom na rozvoj stredoškolského odborného vzdelávania vo veterinárnych vedách:

Silné stránky	Slabé stránky
- vysoký záujem o štúdium na SOŠ veterinárnej - atraktivita veterinárnych vied - prepojenosť škola - prax formou individuálnej praxe - možnosť duálnej praxe - odborné predmety vyučujú veterinárni lekári s praxou - úzka súčinnosť škola - stavovská organizácia - štúdium na SOŠ veterinárnej je výbornou prípravou na vysokoškolské štúdium - umiestnenie na trhu práce je uspokojivé - silné zapojenie zamestnávateľov prípravy OVP a jeho obsahu	- vysoká finančná náročnosť štúdia veterinárnych vied - nedostatočné finančné zabezpečenie na doplnenie a rozvoj materiálne - technického a priestorového vybavenia, - finančné zabezpečenie štúdia tohto typu je veľmi náročné aj pre rodičov študenta - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov, ktorí zabezpečujú OVP - nízka podpora zo strany zriaďovateľa - veterinárni lekári sú povinní sa celoživotne vzdelávať - realizujú to na vlastné náklady bez akejkoľvek finančnej podpory zo strany zamestnávateľa
Príležitosti	Ohrozenia
- dynamický rozvoj veterinárnej praxe spoločenských zvierat - dopyt po absolventoch študijného odboru 4338 M asistent pre veterinárne ambulancie - rozvoj siete útulkov, karanténnych a odchytových staníc	- útlm živočíšnej prvovýroby - pokles dopytu po absolventoch so zameraním na chov hospodárskych zvierat

- ✓ Vývoj a zmeny v sektore veterinárnych vied je poznamenaný negatívnymi zmenami, ktoré sa dejú v sektore živočíšnej výroby, pretože súkromní veterinárni lekári vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť v chovoch hospodárskych zvierat. V poslednom období (cca 10 rokov) pozorujeme výrazný útlm chovu hospodárskych zvierat. Ako ubúda počet chovov

hospodárskych zvierat, klesá aj počet súkromných veterinárnych lekárov, ktorí vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť výhradne v chovoch hospodárskych zvierat.

- ✓ Prax spoločenských zvierat je naopak v dynamickom rozvoji, pretože stúpa záujem o chov rôznych druhov a kategórií domácich zvierat.
- ✓ Súkromní veterinárni lekári v praxi spoločenských zvierat sa v rámci postgraduálu špecializujú na rôzne oblasti výkonu odbornej veterinárnej činnosti pre spoločenské zvieratá.
- ✓ Súkromní veterinárni lekári v praxi spoločenských zvierat sa združujú do väčších kolektívov v rámci veterinárnych pracovísk (ambulancie, kliniky, nemocnice).
- ✓ Záujem o výkon veterinárnej činnosti je medzi žiakmi ZŠ stále veľký a počet uchádzačov o štúdium vo veterinárnych odboroch vzdelávania na stredných školách a následne na vysokých školách je väčší, ako sú kapacitné možnosti uvedených škôl.
- ✓ Záujem žiakov o prax na veterinárnych pracoviskách je veľký a žiaci si aktívne hľadajú súkromného veterinárneho lekára, u ktorého by mohli vykonávať individuálnu prax alebo byť v systéme duálneho vzdelávania.
- ✓ Súkromní veterinárni lekári, ktorí vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť, spolupracujú so strednými školami veterinárneho zamerania a mnohí vykonávajú aj pedagogickú činnosť.
- ✓ Prepojenosť škola - prax je na vyhovujúcej úrovni a je nutné v záujme žiakov zachovať a pokračovať v tomto trende.
- ✓ KVL SR podporuje súkromných veterinárnych lekárov v snahe poskytovať odborné vedomosti a praktické zručnosti pre žiakov stredných odborných škôl formou odbornej praxe v školskom systéme vzdelávania alebo v systéme duálneho vzdelávania.

5.2. Potreby trhu práce

- ✓ Vzhľadom na postupný útlm chovov HZ, aj potreba absolventov SOŠ veterinárnej v študijnom odbore 4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat klesá.
- ✓ OVČ v chovoch hospodárskych zvierat vykonávajú vysokoškolskí absolventi.
- ✓ Stredoškolskí absolventi sa v chovoch hospodárskych zvierat uplatnia ako stredný zootechnický personál pri manažmente chovu hospodárskych zvierat, inseminácii dojníc, ošetrovaní paznechtov, DDD činnosti.

5.3. Priority vzdelávania pre jednotlivé segmenty výkonu veterinárnej činnosti

- ✓ Vzhľadom na dynamicky rastúcu prax spoločenských zvierat je reálny predpoklad zvyšujúcej sa potreby počtu absolventov študijného zamerania 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie.
- ✓ Absolventi stredných odborných škôl veterinárnych v študijnom odbore 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie majú vysoký predpoklad uplatnenia sa v praxi ako stredný odborný

personál: asistenti súkromného veterinárneho lekára, sestričky, recepčné v veterinárnych ambulanciách, klinikách a nemocniciach.

- ✓ Pre študijný odbor 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie je veľmi vhodný systém duálneho vzdelávania, pretože sa počas odbornej praxe u zamestnávateľa vytvára pracovná väzba medzi súkromným veterinárnym lekárom - budúcim zamestnávateľom a žiakom - budúcim zamestnancom, ktorý musí aktívne asistovať pri výkone odborných veterinárnych činností na veterinárnom pracovisku.

5.4. Požiadavky trhu práce na odborné kompetencie absolventov

- ✓ Spolu so stúpajúcou úžitkovosťou existujúcich chovov hospodárskych zvierat rastie aj tlak na rozvoj odborných veterinárnych činností s odklonom od náhodnej kuratívy k veterinárnym úkonom preventívneho a profylaktického charakteru vo forme protokolov.
- ✓ Vzhľadom na dynamický rozvoj výkonu odborných veterinárnych činností v praxi spoločenských zvierat sú aj vysoké nároky na praktickú zručnosť a odborné vedomosti absolventa študijného odboru 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie. Práve forma duálnej praxe vytvára najvhodnejšie podmienky na to, aby absolvent tohto odboru zvládol náročné požiadavky praxe v oblasti odborných zručností.

5.5. Požiadavky na zmenu obsahu vzdelávania

- ✓ Vzhľadom na súčinnosť SOŠ veterinárnej v Nitre a v Košiciach a KVL SR ako stavovskej organizácie, ktorá združuje súkromných veterinárnych lekárov, z ktorých mnohí pracujú aj ako pedagogickí pracovníci priamo na školách, je obsah vzdelávania v súlade s požiadavkami zamestnávateľov, ktorí vykonávajú odborné veterinárne činnosti v praxi.
- ✓ Školské vzdelávacie programy sú konzultované s veterinárnymi lekármi, ktorí vykonávajú odbornú veterinárnu činnosť.

5.6. Odporúčania na zmeny v sústave odborov vzdelávania

- ✓ KVL SR ako stavovská organizácia združuje súkromných veterinárnych lekárov, absolventov UFVL, kde v rámci úspešne ukončeného pregraduálneho štúdia je absolventom všeobecného lekárstva. K špecializácii sa súkromný veterinárny lekár prepracuje až v rámci postgraduálneho štúdiu.
- ✓ Aj v prípade stredoškolských odborov vzdelávania by malo platiť, že vzdelanie v nich poskytnuté, je čo najviac univerzálne. Špecializovať už stredoškolského absolventa nepovažujeme za vhodné.
- ✓ Podporujeme, ak obsah vzdelávania na strednej odbornej škole je hlavne počas prvých dvoch ročníkov 4-ročného študijného odboru orientovaný čo najviac univerzálnym smerom.

5.7. Odporúčania na zmeny v sieti škôl a školských zariadení

- ✓ Dlhoročná tradícia výuky veterinárneho zdravotníctva a hygieny je na SOŠ veterinárnej v Nitre a v Košiciach, kde je početné zastúpenie veterinárnych lekárov z praxe, ktorí vykonávajú aj pedagogickú výuku.
- ✓ Na uvedených školách je aj primerané materiálne technické a priestorové zabezpečenie.
- ✓ KVL SR ako stavovská organizácia úzko spolupracuje s menovanými SOŠ. A ich absolventi sa úspešne uplatňujú nielen v praxi, ale aj v ďalšom štúdiu na UFVL.
- ✓ Niektoré SOŠ s poľnohospodárskym zameraním si vzhľadom na atraktivitu veterinárnych vied účelovo dodatočne zriadili aj veterinárne odbory bez dostatočného materiálne - technického, personálneho a priestorového vybavenia. Ich absolventi ale budú len ťažko spĺňať náročné kritériá na odborné vedomosti a pracovné zručnosti pri výkone praxe po absolvovaní štúdia.
- ✓ Podľa názoru KVL SR pre potreby trhu práce v oblasti veterinárnych vied bude v budúcnosti postačujúce, ak bude absolventov s veterinárnym zameraním vyučovať nižší počet stredných odborných škôl, ale s personálnym, materiálne - technickým a priestorovým vybavením na vysokej úrovni.

5.8. Odporúčania na zmeny v systéme duálneho vzdelávania

- ✓ Systém duálneho vzdelávania je v sektore veterinárnych vied realizovaný ako trojuholník úzko spolupracujúcich strán: zástupcu strednej odbornej školy veterinárnej, zástupcu stavovskej organizácie KVL SR a súkromného veterinárneho lekára ako zamestnávateľa. Na základe výzvy vedenia strednej odbornej školy veterinárnej si žiak aktívne vyhľadá súkromného veterinárneho lekára, ktorého odborné predpoklady na poskytovanie vzdelávania v systéme duálneho vzdelávania posúdi v rámci certifikácie odborná komisia zriadená vecne zodpovednou organizáciou - Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v spolupráci s KVL SR.
- ✓ Vďaka uvedenej úzkej súčinnosti je do systému duálneho vzdelávania zapojených 38 súkromných veterinárnych lekárov a 25 žiakov.
- ✓ Zástupca KVL SR na edukačných akciách KVL SR aktívne oslovuje súkromných veterinárnych lekárov a propaguje systém duálneho vzdelávania.
- ✓ Ďalšie doplňujúce informácie sú záujemcom z radov súkromných veterinárnych lekárov poskytované aj z strana vedenia stredných odborných škôl veterinárnych.

5.9. Návrh vzdelávania učiteľov odborných predmetov

- ✓ Vzhľadom na skutočnosť, že povolanie veterinárny lekár patrí do kategórie povinne celoživotne sa vzdelávajúcich, sú aj súkromní veterinárni lekári, ktorí vykonávajú pedagogickú činnosť, povinní byť účastní postgraduálneho štúdia.
- ✓ Návrh konkrétnych možností:

- účasť na edukačnom programe, ktorý realizuje KVL SR a Slovenská asociácia veterinárnych lekárov malých zvierat - jedná sa o semináre, webináre, workshopy na rôzne odborné témy, ktoré lektoriajú poprední svetoví odborníci v danej oblasti,
- odborné stáže na špecializovaných veterinárnych pracoviskách a na UFVL v Košiciach.

5.10. Návrh odborných tém pre tvorbu učebných textov

- ✓ Dermatológia: demodikóza, ektoparazitózy, otitis externa a iné, podľa spektra výkonu veterinárnych činností danej veterinárnej praxe;
- ✓ Gastrointestinálny trakt - GIT: torzia žalúdka, stomatitídy + zubný kameň, pankreatitída;
- ✓ Infekčné ochorenia: psinka, parvoviróza, leptospiróza, borelióza, kotercový kašeľ, besnota;
- ✓ Ortopédia: artritída a artrózy, luxácie kĺbov končatín a pately, fraktúry končatín, chrčtice;
- ✓ Metabolické problémy: diabetes, obezita + následné komplikácie, kachexia, potravinová intolerancia + alergie;
- ✓ Onkologické ochorenia: zhubné a nezhubné nádory v rôznych orgánoch tela;
- ✓ Pôrodnictvo a gynekológia: pripúšťanie a inseminácia, komplikácie v priebehu gravidity, komplikovaný pôrod, cisársky rez, sterilizácia suky, kastrácia psa;
- ✓ Vakcinačný program: v závislosti na aktuálnej nákazovej situácii - psi (šteňatá, dospelé psi), mačky;
- ✓ Welfare mäsožravých zvierat: pes, mačka, fretka.

5.11. Zhodnotenie záujmu o štúdium na stredných odborných školách

- ✓ Stredné odborné školy s veterinárnym zameraním sú školy výberové, t. j. počet záujemcov o štúdium je vyšší, ako sú kapacitné možnosti škôl.
- ✓ Dôkazom vysokej vedomostnej úrovne absolventov je aj trvalo nízke percento neumiestnených absolventov na trhu práce. Mnohí absolventi považujú ukončenie štúdia na strednej odbornej škole veterinárnej za najlepšiu prípravu pre vysokoškolské štúdium.

5.12. Zhodnotenie aktuálneho stavu spolupráce so zamestnávateľov a stredných odborných škôl

- ✓ KVL SR ako stavovská organizácia a jej členovia (súkromní veterinárni lekári) úzko spolupracujú so strednými odbornými veterinárnymi školami. Mnohí súkromní veterinárni lekári vykonávajú aj pedagogickú činnosť priamo na školách. Takže prepojenie teórie vyučovacieho procesu je priamo naviazané na odbornú prax, či už vo forme individuálnej praxe u súkromného veterinárneho lekára alebo v rámci systému duálneho vzdelávania, do ktorého je v súčasnosti zapojených 32 súkromných veterinárnych lekárov. Vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania poskytujú pre 25 žiakov Strednej odbornej školy veterinárnej v Košiciach.

5.13. Analýza regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v stredných školách z hľadiska skupiny odborov 43 Veterinárske vedy

Regionálne stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách vydávajú samosprávne kraje vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce najmenej raz za štyri roky a zverejňujú ich na svojom webovom sídle. Na ich obsahu participujú okresné úrady, úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, regionálne komory stavovských organizácií, profesijné organizácie a zamestnávateľia, ktorí prispievajú k rozvoju regionálnej zamestnanosti, zástupcovia zamestnancov a ďalší zriaďovatelia stredných škôl v sídle kraja.

Výber z obsahu regionálnych stratégií má za cieľ poukázať *na stav stredného školstva a počtu stredných odborných škôl, žiakov a odborov vzdelávania v územnej pôsobnosti kraja, demografický vývoj žiakov stredných odborných škôl, plánovanie najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl, stav trhu práce - nezamestnanosť a potrebu obsadenia nedostatkových pracovných miest*, v niektorých prípadoch aj stav ekonomiky a rezortných odvetví a ďalšie odlišnosti charakteristické pre daný región so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a veterinárstvo.

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V BRATISLAVSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI NA ROKY 2023-2026.

Aktuálna stratégia je spracovaná na základe zberu údajov za školský rok 2022/2023. Stavia na princípoch otvorenej komunikácie v záujme skvalitňovania školstva, partnerstve so školami a zamestnávateľmi, zvyšovaní kvality škôl a ŠZ, regionálnej a sociálnej dostupnosti škôl a zvyšovaní ohodnotenia a postavenie učiteľov a zamestnávateľov škôl a ŠZ vo svojej pôsobnosti.

Ambíciou BSK je vytvorenie efektívneho systému škôl a školských zariadení, založeného na princípoch konceptu SMART škôl, ktorý bude reflektovať aktuálne potreby trhu práce, demografický vývoj, sociálno-ekonomické faktory, aktuálnu legislatívnu situáciu, ale aj všetky relevantné špecifiká bratislavského regiónu.

Na území Bratislavského samosprávneho kraja v školskom roku 2022/2023 pôsobí 114 škôl zabezpečujúcich stredoškolské vzdelávanie pre 34 473 žiakov, z toho 32 188 žiakov denného štúdia. Z počtu **114 škôl** je **68 stredných odborných škôl** pre rôzne sektory a s rôznym zameraním s počtom 18 738 žiakov (52 %). Zo žiakov v dennom štúdiu je takmer 48 % na gymnáziách (z toho 41 % v 8-ročnej forme štúdia), takmer **42 % na odborných školách**, 8,6 % na umeleckých školách a necelé 2 % na športových školách. Vývoj celkového počtu všetkých žiakov stúpol z **30 614 na 34 473**.

Pre oblasť pôdohospodárstva pripravuje žiakov v regióne **5 stredných odborných škôl**, z toho 4 štátne a jedna súkromná škola a jedno Centrum odborného vzdelávania a prípravy.

Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji - COVP P a RV s organizačnými zložkami:

- (1) Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, SNP 30, Ivanka pri Dunaji
- (2) Stredná odborná škola agrotechnická J. A. Gagarina, Svätoplukova, Bernolákovo

3. Spojená škola - Stredná odborná škola záhradnícka, Bratislavská 44, Malinovo
4. Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra.
5. Súkromná stredná odborná škola veterinárna Bratislava.

Počty žiakov v stredných odborných školách v šk. rokoch 2021/2022 a 2022/2023:

Spojená škola, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji počet žiakov oproti šk. roku 2021/2022 zaznamenal nárast z 801 žiakov na **902** v šk. roku 2022/2023. Spojená škola, Kostolná 3, Modra, v ktorej rovnako stúpol počet žiakov oproti šk. roku 2021/2022 zo 112 na **124** v školskom roku 2022/2023. Stredná odborná škola záhradnícka Malinovo vykazuje nárast počtu žiakov zo 79 na **86** pre školský rok 2022/2023. Pre veterinárske vedy pripravuje aj Súkromná stredná odborná škola veterinárna v Bratislave v šk. roku 2022/2023 s počtom **109** žiakov. Spolu v BSK študuje v SOŠ pôdohospodárskeho zamerania **1 221** žiakov, čo predstavuje cca **3,5 %** z celkového počtu žiakov SOŠ v BSK.

Uvedené stredné odborné školy pripravujú pre trh práce v skupinách učebných a študijných odborov 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka a 43 Veterinárske vedy. Podľa „Stratégie BSK“:

V tejto skupine odborov je zastúpených niekoľko oblastí, pričom všetky sú zo strategického hľadiska dôležité, nakoľko sa jedná o tradičné odbory a profesie typické pre región, resp. súvisiace s tradičnými remeslami regionálneho významu. Rizikom odborov tejto skupiny je nedostatočná výška normatífov, ktorá nezohľadňuje vysokú ekonomickú náročnosť odborov, čo si vyžaduje každoročné významné dofinancovanie jednotlivých škôl, aby nebol narušený plynulý výchovno-vzdelávací proces. Kritickým je aj nízky záujem uchádzačov o učebné aj študijné odbory, ktorý sa mierne zlepšuje u odborov, ktoré sa vďaka svojej obsahovej transformácii a dobrej propagácii stávajú atraktívnejšími. K atraktivite vzdelávania a k zvýšeniu záujmu o štúdium má prispieť aj vybudovanie moderného strediska praktického vyučovania pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji, ktoré zodpovedá moderným trendom vo farmárstve, kynológii a jazdectve. Práve do tejto oblasti by mali v budúcnosti smerovať aj ďalšie strategické aktivity BSK v úzkom prepojení na regionálnych aktérov, zamestnávateľov a trh práce.

Dňa 14. novembra 2023 prebehlo za účasti zriaďovateľa, BA samosprávneho kraja slávnostné otvorenie zrekonštruovaných prevádzok COVP v Ivanke pri Dunaji pre praktickú prípravu veterinárnych činností, chovu koní a jazdectva, kováčstva a podkúvačstva, chovu hydiny a kynológie.

BSK v „Stratégii“ definuje **nedostatkové odbory vzdelávania** pre Bratislavský samosprávny kraj, kam ale **naradí odbory vzdelávania zo skupín odborov 42 a 45**. Medzi odbory vzdelávania, ktoré sú **nad rozsah potrieb trhu práce radí odbory zo skupiny 43 Veterinárske vedy. Zároveň ale dodáva, že v mnohých prípadoch je to spôsobené tým, že školy, ktoré pripravujú žiakov v uvedených odboroch, majú nadregionálny až celoslovenský dosah a potreby trhu práce sú tvorené výlučne pre Bratislavský región**. V súvislosti s rozvojom mobility pracovnej sily a prirodzenej migrácie pracovnej sily medzi susednými regiónmi alebo v rámci SR sa prihliada aj na podporu odborov vzdelávania s nadregionálnym a celoslovenským významom.

BSK v Stratégii podporuje spoluprácu so zamestnávateľmi ako základný zdroj zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách, kam radí duálne vzdelávanie, prípravu plánu výkonov počtu žiakov 1. ročníka SOŠ, zavádzanie nových odborov a inováciu existujúcich.

BSK v „Stratégii“ podporuje experimentálne overovanie OVP. Pre skupiny odborov vzdelávania overuje jeden študijný odbor - 4212 M rybárstvo a vodný manažment 1.9.2020 do 31.8.2025.

Okrem experimentálneho overovania nových odborov zaviedol BSK aj pojem tzv. inovatívne odbory, ktoré podporuje poskytovaním príplatku za výučbu predmetov v inovatívnych a bilingválnych odboroch vzdelávania. Ide o finančnú podporu učiteľov stredných škôl, na ktorých dochádza k inovovaniu učebných plánov a škôl s bilingválnym programom. Zoznam inovatívnych odborov je dynamický a upravuje sa vždy pred začiatkom školského roka, úpravy zohľadňujú aktuálne trendy na trhu práce a požiadavky zamestnávateľov.

BSK má zároveň zámer zvyšovať kvalitu škôl a ŠZ, zabezpečiť regionálnu a sociálnu dostupnosť SOŠ, zvyšovať ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl, budovať COVP a stredoškolských kampusov, vid' Vinársky a vinohradnícky kampus v Modre pre inovatívne metódy obhospodarovania vinohradov a ovocných sádov, inovatívne prístupy a technológie v šľachtení nových odrôd. Kampus bioenergetiky v Bernolákove zameraný na dosiahnutie energeticky efektívneho hospodárstva, vytváranie systémov udržateľného poľnohospodárstva, udržateľné využívanie prírodných a obnoviteľných zdrojov energie, adaptácia na zmenu klímy s dôrazom na krajinotvorbu.

Vzdelávací systém v BSK dlhodobo čelí vážnym štrukturálnym problémom, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu. Sú to problémy spojené predovšetkým s neefektívnym prepojením vzdelávania s potrebami trhu práce a celkovo nízkou atraktivitou odborného vzdelávania, kedy podiel žiakov na odbornom vzdelávaní a príprave v Bratislavskom kraji je najnižší v rámci Slovenska a vo vyštudovanom odbore vzdelania sa uplatní približne iba 32 % absolventov. Zároveň sú tieto problémy umocnené nízkou úrovňou spolupráce a transferu poznatkov medzi verejným, akademickým a súkromným sektorom a nízkou účasťou dospelých na celoživotnom vzdelávaní, ktorá nedosahuje ani polovicu priemeru EÚ a dlhodobo sa Slovenská republika umiestňuje na chvoste rebríčka krajín EÚ.

Zdroj:

<https://bratislavskykraj.sk/wp-content/uploads/2023/07/regionalna-stregetia-vychovy-a-vzdelavania-v-strednych-skolach-v-bsk-na-roky-2023-2026.pdf>

REGIONÁLNA STRATÉGIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH ÚZEMNEJ PÔSOBNOSTI TRNAVSKÉHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA AKTUALIZÁCIA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023.

V územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja bolo v školskom roku 2020/2021 **46** stredných odborných škôl, v ktorých sa vzdelávalo 13 379 žiakov t. j. 68,88 % z celkového

počtu žiakov. Demografický vývoj v TSK - celkový počet žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK sa znížil z 24 449 v školskom roku 2007/2008 na 19 423 v školskom roku 2020/2021. V školskom roku 2020/2021 by demografická krivka mala mať podľa predbežných odhadov mierne stúpajúcu tendenciu. S poklesom počtu žiakov pristúpil TSK ku spájaniu škôl. Vývoj počtu žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK sa znížil od r. 2016/17 do roku 2020/21 v SOŠ rozvoja vidieka s VJM D. Streda z 322 na 301. Stredná odborná škola záhradnícka Piešťany - nepatrný nárast zo 64 na 68 žiakov, Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku Trnava nárast počtu zo 153 na 177, Stredná odborná škola regionálneho rozvoja Rakovce - pokles zo 195 na 182 žiakov, čo znamená, že tento typ škôl si napriek poklesu príčinou demografického vývoja stavu žiakov držia s miernymi odchýlkami nahor, resp. miernym poklesom nadol. V regióne TTSK predstavovali najsilnejšie zastúpenie odbory poskytujúce úplné stredné odborné vzdelanie - 6248 žiakov, percentuálny podiel v TTSK je 47,00 %, druhé v poradí odbory poskytujúce úplné stredné odborné vzdelanie, v rámci ktorého získava súčasne aj výučný list - 3 058 žiakov, percentuálny podiel v TTSK je 23 % a odbory určené pre stupeň stredné odborné vzdelanie - 2455 žiakov, percentuálny podiel v TTSK je 18,47 %, hodnoty nie sú špecifikované po odboroch vzdelávania. V pôsobnosti TSK sú dve COVP certifikované SPPK - pri Spojenej škole Rakovce pre záhradníctvo a pri SOŠ technickej v Galante pre poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo. *Zdroj: Prehľad nezamestnanosti absolventov SŠ po jednotlivých odboroch za jednotlivé úrady práce sociálnych vecí a rodiny Stav k 30.9.2021 uvádza nezamestnanosť podľa odborov vzdelávania:* 4210M agropodnikanie - 12 abs., 4211M záhradníctvo 7 abs., 4571 H záhradník 3 abs., 4239M floristika 2 abs., 4569H00 viazač - aranžér kvetín 1 abs., 4228M záhradnícka výroba a služby 1 abs., 4336M03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - 2 abs., 4524H agromechanizátor, opravár 2 abs.

Ako nástroje pre podporu žiakov TTSK uvádza župné štipendiá pre žiakov v sociálnej núdzi, talenty v oblasti športu, súťaží, olympiád a na podporu žiakov študujúcich na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK v nedostatočne obsadených učebných a študijných odboroch. Zoznam študijných odborov a ich zameraní a učebných odborov a ich zameraní s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce 1. a 2. ročník pre TTSK: 4524 H agromechanizátor, opravár. Zoznam študijných odborov a ich zameraní a učebných odborov a ich zameraní s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce vo vyšších ročníkoch štúdia: 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia, 4561 H 02 poľnohospodár - farmárstvo, 4578 H rybár. Stratégia obsahuje prehľad o nedostatkových odboroch a odboroch prebytočných na trhu práce za jednotlivé úrady práce sociálnych vecí a rodiny Okresy: Galanta, Hlohovec, Piešťany (zamestnania) 6114000 Pestovateľ rôznorodých plodín a 9212000 Pomocný pracovník v živočíšnej výrobe, pre uvedené údaje nie je uvedený dostupný relevantný zdroj. TSK na školský rok 2021/2022 určil prognózu novoprijatých žiakov v počte 4155. Pre skupinu odborov 42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I bol pridelený plán výkonov pre 6 stredných odborných škôl. Potreba trhu práce predstavovala 121 žiakov, MŠVVaŠ SR schválilo 101 a na štúdium reálne nastúpilo 81 žiakov. V prípade skupiny odborov 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II bol pridelený plán výkonov pre 3 stredné odborné školy. Potreba trhu práce predstavovala 109 žiakov, MŠVVaŠ

SR schválilo 49 a na štúdium reálne nastúpilo 40 žiakov. V plánoch výkonov sú uvádzané nasledovné odbory: 4210 M 08 agropodnikanie - so zameraním na poľnohospodársky manažment, kynológiu, farmárstvo a chov koní a jazdectvo, 4228 M záhradnícka výroba a služby, 4240 M záhradný dizajn, 4219 M 02 lesníctvo - ekológia, 4211 M 17 záhradníctvo - viazačstvo aranžérstvo, 4236 M ekonomika pôdohospodárstva, 4239 M floristika, 4571 H záhradník, 4569 H viazač - aranžér kvetín a 4553K podnikateľ pre rozvoj vidieka. Pre skupinu odborov 43 veterinárske vedy bol pridelený plán výkonov pre 1 strednú odbornú školu. Potreba trhu práce predstavovala 14 žiakov, MŠVVaŠ SR schválilo 22 a na štúdium reálne nastúpilo 25 žiakov v odboroch: 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena so zameraním na chov hosp. zvierat a chov cudzokrajných zvierat. *Zdroj: Vyhodnotenie plánu výkonov po školách 2021/2022*

Zdroj: <https://trnava-vuc.sk/wp-content/uploads/2021/11/19632.pdf>

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V NITRIANSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI PRE ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024.

Stratégia vychádza z Koncepcie rozvoja stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji na roky 2021 - 2027. Obsahuje východiská strategických cieľov, analýzu súčasného stavu výchovy a vzdelávania, projektovú činnosť, financovanie škôl a školských zariadení a nosné strategické ciele. *V strategických cieľoch uvádza opatrenia na boj proti klimatickým zmenám a ich dôsledkom - ochranu, obnovu, podporu a udržateľné využívanie ekosystémov, udržateľné riadenie lesného hospodárstva, boj proti znehodnocovaniu pôdy a zastavenie straty biodiverzity.* V rámci strategických cieľov kladie dôraz na zvýšenie kvality, dostupnosti a modernizácie výchovy a vzdelávania, podporu odborného vzdelávania a prípravy v kontexte priemyselnej revolúcie 4.0 a inteligentnej špecializácie, digitálne, podnikateľské zručnosti, prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce, podporu - rozvoja vyššieho odborného vzdelávania na základe využitia skúseností dobrej praxe z duálneho vzdelávania, realizáciu praktického vyučovania u zamestnávateľa aj formou workshopov, stáží, modernizáciu materiálneho a technického vybavenia stredných odborných škôl a rovný prístup ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu.

Oblasť odborného vzdelávania

Cieľ: Zvýšenie kvality a efektivity vzdelávania na stredných odborných školách s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania, s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť absolventov Nitrianskeho kraja na trhu práce. Počet žiakov **stredných škôl** v územnej pôsobnosti NSK k 15. 09. 2021 (EDU-zber) bol celkom **24 176 žiakov**.

V územnej pôsobnosti NSK je spolu **59 stredných odborných škôl** (ďalej len „SOŠ“), na ktorých sa vzdeláva spolu **16 887 žiakov**, t. j. **69,85%** z celkového počtu žiakov a 2 konzervatóriá, na ktorých sa vzdeláva spolu 446 žiakov, t. j. 1,84% z celkového počtu žiakov.

Zriaďovateľská pôsobnosť NSK: 46 SOŠ - 1 škola umeleckého priemyslu, 1 stredná športová škola vzdelávajú 14 558 žiakov, t. j. 60,21% z celkového počtu žiakov

Zriaďovateľská pôsobnosť cirkev: 1 SOŠ vzdeláva 235 žiakov, t. j. 0,97% z celkového počtu žiakov

Zriaďovateľská pôsobnosť fyzická alebo právnická osoba:

10 SOŠ vzdeláva 2 094 žiakov, t. j. 8,66% z celkového počtu žiakov a 2 konzervatóriá vzdelávajú 446 žiakov, t. j. 1,84% z celkového počtu žiakov.

Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka

V dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné a učebné odbory pre stredné školy v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja pre prijímacie konanie pre školský rok 2022/2023:

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy pre školský rok 2022/2023 určila NSK **5 228 žiakov**. Stredné školy žiadali pre rok 2022/2023 celkom **6 484 žiakov**.

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na SŠ pre šk. rok 2023/2024 zo strany NSK - 5480 žiakov do odborov **nižšieho stredného odborného vzdelania 98 žiakov**.

Počet žiakov SOŠ poľnohospodárskeho a veterinárneho zamerania

V šk. r. 2021/2022 boli odbory poľnohospodárskeho a veterinárneho zamerania zastúpené v počte 1220 žiakov, t. j. 0,2% z celkového počtu žiakov SOŠ v NSK.

V NSK je evidovaných **6 SOŠ** pôdohospodárskeho zamerania.

1. **SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra (463 žiakov)**
2. SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany (144 žiakov)
3. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice (164 žiakov)
4. Stredná odborná škola chovu koní a služieb Šaľa (179 žiakov)
5. Stredná odborná škola techniky a mechanizácie, ul. 1. mája Hurbanovo (80 žiakov)
6. Stredná odborná škola obchodu, služieb a rozvoja vidieka, Dunajský rad 138, Kravany nad Dunajom (**176 žiakov**).

SOŠ polytechnická, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce (**14 žiakov**, mimo iných technických odborov)

Navýšenie počtu žiakov 1. ročníkov v dennej forme štúdia

MŠVVaŠ SR navýšilo plánované počty žiakov SOŠ celkovo o 89 žiakov, z toho pre odbory poľnohospodárskeho zamerania o 10 žiakov.

- 4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo (3 žiakov),
- 4210 M 08 agropodnikanie - poľnohospodársky manažment (1 žiak),
- 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva (3 žiakov),
- 4524 H agromechanizátor, opravár (3 žiakov),

Čiastkové ciele a aktivity:

- Zintenzívniť spoluprácu stredných odborných škôl so základnými školami.

- Zaradovať do siete škôl a školských zariadení SR študijné a učebné odbory žiadané na trhu práce.
- Zabezpečiť dostatočné kapacity pre štúdium všetkých uchádzačov jednotlivých druhov škôl.
- Podporovať implementáciu prvkov duálneho vzdelávania.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie odborných pedagogických zamestnancov
- Zvýšiť kvalitu vzdelávania v stredných odborných školách s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania.
- Optimalizovať sieť škôl a školských zariadení, študijných a učebných odborov Podporovať centrá odborného vzdelávania a prípravy - podporovať celoživotné vzdelávanie
- Propagovať odborné vzdelávanie a prípravu *v printových a elektronických médiách*,

Duálne vzdelávanie

V územnej pôsobnosti NSK sa v školskom roku 2021/2022 vzdeláva v systéme duálneho vzdelávania celkom 1100 žiakov.

SOŠ agrotechnická Topoľčany (39 žiakov), SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice (11 žiakov).

Zmluvy o duálnom vzdelávaní uzavrelo 174 zamestnávateľov s 26 strednými odbornými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK.

Zabezpečiť dostatok prostriedkov na materiálno-technické vybavenie COVaP

V územnej pôsobnosti NSK je etablovaných 11 centier odborného vzdelávania a prípravy:

Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice pôsobí ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy v agropodnikaní a rozvoji vidieka“, **Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra pôsobí ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy“.**

Študijné a učebné odbory v NSK prioritné z hľadiska potrieb trhu

Nitriansky samosprávny kraj má snahu sprístupniť výchovu a vzdelávanie všetkým občanom na území Nitrianskeho kraja v materinskom jazyku na vysokej odbornej úrovni. Predpokladom úspešného rozvoja kraja je synergia vzdelávania so strategickými zámermi rozvoja NSK a jeho regiónov. Medzi prioritami je popri rozvoji priemyselnej výroby, **poľnohospodárstva**, dopravy a cestovného ruchu aj zabezpečenie kvalitných služieb, zdravotnej starostlivosti, kultúrneho, spoločenského a športového vyžitia, dostupného pre obyvateľov a návštevníkov NSK.

NSK požaduje pokryť potreby trhu práce v odboroch vzdelávania:

4210 M agropodnikanie v odborných zameraniach 04 farmárstvo, 08 poľnohospodársky manažment, 16 pestovateľstvo, 17 chov koní a jazdectvo, 18 kynológia, 4211 M 26 záhradníctvo-sadovnícka a krajinárska tvorba, 4227 M 01 vinohradníctvo a ovocinárstvo - prevádzka, 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva. V študijnom odbore **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena v odborných zameraniach 01 chov hospodárskych zvierat, 4336 M 02 hygienická a laboratórna služba, 03 chov cudzokrajných zvierat.** Ďalej v študijnom odbore 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka. V nadstavbovom štúdiu v študijnom odbore 4511 L, záhradníctvo a 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného poľnohospodárstva.

V učebných odboroch 4529 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby. V učebných odboroch 4561 H poľnohospodár so zameraniami 01 mechanizácia, 02 farmárstvo, 4569 H viazač, aranžér kvetín, 4571 H záhradník a 4580 H 02 chovateľ - chov koní a jazdectvo.

Za odbory s nadregionálnou pôsobnosťou sú radené odbory vzdelávania 4210 M agropodnikanie 17 chov koní a jazdectvo, 18 kynológia, **4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena v odborných zameraniach 01 chov hospodárskych zvierat, 03 chov cudzokrajných zvierat a učebný odbor 4580 H 02 chovateľ - chov koní a jazdectvo.**

Experimentálne overovanie:

V podpore experiment overovania nie sú zaradené odbory vzdelávania zo skupiny 42, 45 Poľnohospodárstvo, LH a RV a 43 Veterinárske vedy.

Projektová činnosť

NSK vytváral prostredníctvom jednotlivých operačných programov aktívne podmienky pre realizáciu viacerých projektov. NSK dosiahol schválenie pre 71 projektov kam radíme projekty MŠVVaŠ SR (6), NP ediT1 (8), projekty regionálneho školstva (22), dotácia Ministerstva kultúry SR (1), Program Erasmus+ (20), Granty RUS v Nitre (14).

Inkluzívne vzdelávanie

Podstatou inkluzívneho prístupu v školskom vzdelávaní je právo každého dieťaťa (bez ohľadu na etnicitu) na kvalitné vzdelanie s kladením dôrazu na búranie bariér v škole, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup ku vzdelávaniu. Proinkluzívne vzdelávanie akceptuje požiadavky všetkých žiakov bez výnimky aj žiakov s rozmanitými potrebami, so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, cudzincov, žiakov rôznych národností či žiakov s nadaním.

Záver

Je žiadúce, aby stredné školy naďalej pružne reagovali na terajšie a budúce potreby trhu práce a poskytovali možnosti štúdia v odboroch, ktoré sú špecifické pre ich región a venovali zvýšenú pozornosť spolupráci so zamestnávateľskými organizáciami.

Zdroj:

<https://www.unsk.sk/zobraz/sekcii/regionalna-strategia-vychovy-a-vzdelavania-v-nitrianskom-kraji>

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŽILINSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI 2023-2027 AKTUALIZÁCIA A VYHODNOTENIE PLNENIA Č. 1 - ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Demografia a vývoj počtu žiakov v stredných školách v ŽSK

Obdobie školských rokov 2012/2013 - 2022/2023 bolo poznačené permanentným klesajúcim demografickým vývojom, čo sa premietlo do poklesu počtu študujúcich žiakov v SŠ v ŽSK o 7 273 žiakov (pokles o 20,2%). Avšak od tohto roku začína pomalý vzostup. Predpokladaný

demografický vývoj od budúceho školského roka 2024/25 signalizuje nárast o 563 žiakov. Demografická krivka v kraji v nasledujúcich školských rokoch sa už bude udržiavať nad úrovňou 6 700 žiakov, počas troch rokov dokonca presiahne hranicu 7 000.

Sieť škôl v ŽSK

V školskom roku 2022/2023 V školskom roku 2022/2023 bolo v sieti škôl a školských zariadení SR zaradených v ŽK spolu **97 SŠ**. Výchovu a vzdelávanie realizovalo 96 SŠ a to 15 gymnázií, 1 KON, 1 ŠUP, **37 SOŠ, 5 spojených škôl** (s organizačnými zložkami 9 SOŠ, 1 ŠUP a 1 SŠŠ).

Stredné odborné školy Vývoj počtu žiakov SOŠ za jednotlivé školské roky 2014/2015 - 2022/2023 poukazuje na pokles počtu žiakov o 17,5% (- 3 869 žiakov). Najväčším poskytovateľom stredného odborného vzdelávania - 85% v kraji je ŽSK.

V ŽSK zabezpečujú vzdelávanie v pôdohospodárskych odboroch vzdelávania **4 SOŠ. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline poskytuje vzdelávanie v poľnohospodárskych a veterinárnych odboroch vzdelávania** a Spojená škola Martin - Priekopa v študijnom odbore 4215 M rybárstvo. V ŽSK majú najsilnejšie zastúpenie SOŠ zamerané na poskytovanie vzdelávania odboroch lesného hospodárstva - SOŠ lesnícka Tvrdošín je zamerané na učebné odbory a študijné odbory s rozšíreným praktickým vyučovania, SOŠ J. D. Matejovie Liptovský Hrádok poskytuje vzdelávanie v študijnom odbore 4219 M lesníctvo.

Systém duálneho vzdelávania (SDV)

V školskom roku 2022/2023 bolo do SDV zapojených 25 SOŠ. Počet zamestnávateľov, ktorí majú uzatvorenú učebnú zmluvu sa oproti šk. r. 2021/2022 zo 162 (1.197 žiakov) zvýšil v šk. r. 2022/2023 (1.253) na 183.

Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou

ŽSK považuje za školy s celoslovenskou pôsobnosťou tie vzdelávacie subjekty, ktoré boli v školskom roku 2022/2023 ponúkané najviac v troch SŠ na Slovensku. Patria sem študijné odbory SOŠ lesnícka Tvrdošín - 4556 K operátor lesnej techniky (3 školy a 69 žiakov), 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva 3 školy a 45 žiakov.

SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina - 4236 M ekonomika pôdohospodárstva (3 školy a 9 žiakov) Spojená škola Martin-Priekopa - 4215 M rybárstvo (2 školy a 9 žiakov). SOŠ lesnícka a drevárska J. D. Matejovie, Liptovský Hrádok - 4219 M 01 lesníctvo - lesnícka prevádzka (3 školy 195 žiakov).

Stredisko odbornej praxe (SOP)

V ŽSK existuje už iba jedno SOP v Liptovskom Hrádku, ktoré je súčasťou SOŠ lesníckej a drevárskej Jozefa Dekreta Matejovie v Liptovskom Hrádku. Praktické vyučovanie sa realizuje najmä v objekte Hrádockého arboréta.

Stredné školy 21. storočia

Hlavný cieľ : Zvýšiť kvalitu škôl a vzdelávania v školách v ŽK

Optimalizácia škôl a školských zariadení v (ŽK) a ich študijných a učebných odborov s ohľadom na potreby trhu práce a záujem spoločnosti o transformačné procesy v regióne.

OPATRENIA

- Transformovať spojené školy na SOŠ s odborným zameraním.
- Zavádzať nové študijné odbory (ŠO)/učebné odbory (UO) a vzdelávacie programy, ktoré budú odrážať budúce potreby trhu práce.
- Experimentálne overovanie.
- Optimalizácia siete.

Požadované odbory vzdelávania:

V školskom roku požiadal ŽSK Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR, ktorá spočívala v zaradení študijných a učebných odborov do zoznamu študijných a učebných odborov v SŠ od 1.septembra 2024:

4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat ŠO SOŠ poľnohospodárska a služieb na vidieku, Žilina.

Experimentálne overovanie

V ŽSK v školskom roku 2023/2024 neprebíha pre odbory poľnohospodárstva, lesníctva a veterinárstva experimentálne overovanie.

Prioritné odbory z hľadiska potrieb trhu práce:

4215 M rybárstvo (1 škola, 0,01%) 4219 M 01 lesníctvo - lesnícka prevádzka (1 škola 0,70%)
4243 M mechanizácia pôdohospodárstva (1 škola 0,10%) 4524 H agromechanizátor, opravár (3 školy, 0,22%).

Optimalizácia siete

Vzhľadom na veľkosť územia ŽSK a demografiu stredoškolských populačných ročníkov, je počet 88 SŠ úplne dostačujúci, resp. je skôr vysoký. Racionalizácia musí priniesť riešenia pre hospodárne využívanie finančných prostriedkov štátu spolu s efektívnym využívaním majetku ŽSK, avšak bez toho, aby sa ohrozili možnosti alebo potreby a najmä kvalita ponúkaného vzdelávania. ŽSK bude pracovať s procesmi zlúčenia, transformácie, zmeny zriaďovateľa či profilácie/reprofilácie školy.

Manažment škôl a podpora rozvoja manažérskych zručností a kompetencií vedenia škôl za účelom skvalitnenia procesu riadenia

Odborný, osobnostný rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov SŠ a ich vzájomná spolupráca ako predpoklad zvyšovania kvality stredného vzdelávania

Efektívny a kvalitný systém odborného vzdelávania a prípravy na povolanie

Zahŕňa systém opatrení na podporu a zabezpečovanie:

Aktivít, podujatí a projektov zameraných na zvýšenie efektívnosti a kvality OVP, metodickéj pomoci školám pri implementácii centrál SD, Centier excelentnosti v OVP, kariérového poradenstva - ZŠ, SŠ propagácia možností štúdia na SŠ. Zároveň na využívanie nástrojov a metód zabezpečovania kvality OVP podľa EQAVET a metódy PEER REVIEW, ktorá je alternatívou k iným systémom kvality ako napr. ISO 9000, EFQM a iné. Spoluprácu s aktérmi formou okrúhlych stolov podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní v ŽK

Inovácia obsahov vzdelávania a digitálne technológie

Inovácia obsahu odborného vzdelávania a posilnenie využívania digitálnych technológií pri výučbe

Projektová činnosť a sprievodné aktivity

IROP - Integrovaný regionálny operačný program MPA RV SR - inováciu vzdelávania a zvýšenie kvality materiálno-technického vybavenia škôl. Projekt realizovala SOŠ lesnícka a drevárska J. D. Matejovie, Liptovský Hrádok. Certifikát a vlajku Zelená škola získala SOŠ poľnohospodárska a služieb na vidieku, Žilina.

Celoživotné vzdelávanie ako možnosť profesionálneho rastu jednotlivca

V rámci celoživotného vzdelávania sa v rámci akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov, kurzov a školení v školskom roku 2022/2023 vzdelalo 531 frekventantov z externého prostredia škôl a 973 žiakov SŠ. V tomto šk. roku **SOŠ lesnícka v Tvrdošíne zrealizovala 50 kurzov s počtom 190 frekventantov.**

Zdroj: www.zilinskazupa.sk/files/aktualizacia-c-1-za-ucime-regionalna-strategia-vychovy-vzdelavania-strednych-skolach-zsk-2023-2027.pdf

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V BANSKOBYSSTRICKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI NA ROKY 2023 A 2024

Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách - Sieť škôl a školských zariadení

V školskom roku 2022/2023 je BBSK zriaďovateľom **59** škôl a 3 školských zariadení v nasledovnom členení: 15 gymnázií, 4 obchodných akadémií, 1 konzervatória, 1 školy umeleckého priemyslu, 3 stredných zdravotníckych škôl, 1 hotelovej akadémie, 1 strednej športovej školy, 5 spojených škôl, 4 stredných priemyselných škôl a 24 stredných odborných škôl, 2 samostatných školských internátov, 1 centra voľného času. V aktuálnom školskom roku 2022/2023 študuje na stredných školách v pôsobnosti BBSK spolu 17 230 žiakov. Priemerný počet žiakov na školách v ZP BBSK je 22,49 žiakov.

Najnižšia miera evidovanej nezamestnanosti v rámci kraja bola k 30. 9. 2022 okresy Banská Bystrica (4,22 %) a Zvolen (4,43 %), ktoré majú mieru evidovanej nezamestnanosti pod priemerom SR(6,06 %). Na území kraja sa nachádzajú okresy, ktoré mali v rámci Slovenskej republiky najvyššiu mieru evidovanej nezamestnanosti a to: Rimavská Sobota (18,87 %) Revúca (16,11 %), Poltár (12,19 %).

Podľa regionálnej stratégie sa trh práce sa vyvíja rýchlo a nové pracovné príležitosti vznikajú najmä v odvetví služieb. Nesúlad medzi zručnosťami, resp. kvalifikáciami, sa musí riešiť presmerovaním zamestnancov do expandujúcich odvetví a povolání. Tým sa zvyšujú požiadavky na kvalifikácie celkovo a následne dopyt po počiatocnej a ďalšej odbornej príprave. Vysoká miera nezamestnanosti v kraji je sprevádzaná aj nízkou vzdelanostnou úrovňou uchádzačov o zamestnanie. Až 8 939 uchádzačov o zamestnanie má ukončené, len základné vzdelanie, čo tvorí 34 % z celkového počtu evidovaných UoZ.

Analýza súčasného stavu - Základné aktuálne ukazovatele BBSK

Záujem o štúdium na stredných odborných školách je veľmi nízky z dôvodu malej atraktivity a domnienky neuplatnenia sa na trhu práce v budúcnosti. Nezamestnanosť následne spôsobuje vylúčenie jedinca zo spoločnosti, nevytvorenia si potrebných pracovných návykov a riziko asociálneho správania sa.

Vzhľadom k tomu, že je Banskobystrický samosprávny kraj **poľnohospodársko - agrárnou oblasťou, je potrebné podporiť študijné aj učebné odbory smerujúce k rozvoju poľnohospodárskej výroby, ako agropodnikanie a potravinárstvo, pestovateľstvo (lesné hospodárstvo), chovateľstvo a pod.**

Snahou regiónu je pre budúce obdobie posilniť oblasť pôdohospodárstva hlavne v regiónoch Lučenec, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš a Poltár. Vzhľadom na demografický vývoj a nezáujem rodičov nie je možné tieto odbory dostatočne naplniť.

Počet potenciálnych žiakov prvého ročníka stredných škôl v Banskobystrickom kraji sa podľa odhadu mierne zvýši a bude sa pohybovať približne na úrovni 4 800-5200 žiakov.

Odborné vzdelávanie a príprava

Pri rozvoji stredného odborného vzdelávania a prípravy zohrala veľmi významnú úlohu aj Iniciatíva Dobiehajúce regióny - Catching-Up Regions Initiative, ktorá sa v Banskobystrickom kraji realizuje už od roku 2019. V prvej fáze iniciatívy experti Svetovej banky, v spolupráci s odborom školstva a základe spoločne schválených kritérií vybrali 21 škôl v kraji, následne z ktorých sa prioritizovalo 8 škôl pre pilotné overenie. Zo stredných odborných škôl pôdohospodárskeho zamerania to boli nasledovné 4 SOŠ:

- Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica, ktorá vyučuje poľnohospodárske a potravinárske študijné/učebné odbory.
- Stredná odborná škola služieb a lesníctva, Kolpašská 9, Banská Štiavnica so študijnými a učebnými odbormi lesnej výroby.
- Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec, ktorá sa zapojila s viacerými učebnými a študijnými odbormi poľnohospodárstva a potravinárstva.
- Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Okružná 61 Rimavská Sobota s viacerými učebnými a študijnými odbormi poľnohospodárstva a potravinárstva.

Pre zapojené školy boli na základe integrovaných investičných balíkov pripravené a podané žiadosti o nenávratný finančný príspevok, ktoré boli v priebehu septembra 2022 schválené a bola zahájená fáza implementácie. Zároveň boli uvedené pilotné školy zapojené do Národného projektu Projekt MŠVVaŠ „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy“ smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji “.

Cieľom bolo dosiahnuť čo najhlbšiu synergiu a najkvalitnejšie výsledky v odbornom vzdelávaní a prepojenie tzv. mäkkých a tvrdých projektov.

Pridaná hodnota projektu pre firmy v regióne možnosť:

- Vstúpiť do tvorby základných vzdelávacích dokumentov projektových škôl a ovplyvniť ich obsah tak, aby absolventi škôl vo vyučovacom procese nadobudli kompetencie požadované zamestnávateľmi.
- Využívať novo vybavené vzdelávacie centrá v školách na preškolenie zamestnancov firiem pre prácu s novými technológiami.
- Pritiahnuť žiakov odbornej školy už v období prípravy na povolanie a získať ich pre prácu vo firme.
- Prispieť k zvýšeniu kvalifikácie žiakov zo znevýhodnených skupín.
- Využiť fungujúce partnerstvo s projektovými školami na propagáciu firmy, získať prepojenie firmy až na základné školy prostredníctvom Regionálneho centra kariéry.

Pridaná hodnota projektu pre školy v regióne

- Modernizácia vzdelávacích programov projektových škôl v súlade s aktuálnymi potrebami zamestnávateľov.
- Vybavenie škôl modernou technikou potrebnou na vyučovací proces.
- Zvýšený počet absolventov, ktorí sa uplatnia vo vyštudovanom odbore, aj zvýšený počet záujemcov o štúdium.
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov cielené na využitie nových technológií.
- Využívať Vzdelávacie centrá aj sekundárne na celoživotné vzdelávanie zamestnancov

Centrá odborného vzdelávania a prípravy

Hlavným cieľom COVP je zabezpečovanie odborného vzdelávania a prípravy na výkon daného povolania a odborných činností. V BBSK boli pre poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo schválené centrá:

- COVP pre včelárstvo v Strednej odbornej škole, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica,
- COVP pre lesníctvo v Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica.

Duálne vzdelávanie a príprava

V školskom roku 2022/2023 sa k 15.9. do duálneho systému vzdelávania v Banskobystrickom kraji zapojilo 20 škôl a celkovo 921 žiakov. Z tohto počtu je 15 škôl v ZP BBSK s celkovým počtom 493 žiakov. **V tabuľkovom prehľade odborov v systéme duálneho vzdelávania nie sú zahrnuté poľnohospodárske, lesnícke a veterinárne odbory vzdelávania.**

Určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy pre školský rok 2023/2024 určuje Banskobystrickému samosprávnemu kraju 5 047 žiakov. V rozpise kraj prerozdelenie rámcovú prognózu novoprijatých žiakov v pomere: 22,5 % miest pre žiakov na gymnáziá, 72,5 % miest pre žiakov na odborné školy, 5 % miest pre žiakov na umelecké školy. v strednej odbornej škole. Do učebných odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania rámcová prognóza pre školský rok 2023/2024 určuje Banskobystrickému samosprávnemu kraju 299 žiakov.

Hlavné ciele odborného vzdelávania pre roky 2023 a 2024 v BBSK

Zrealizovať opatrenia, ktoré povedú k vysoko efektívnym zhodnoteniam regionálneho vzdelávacieho programu pri zabezpečení maximálnej kvality a úrovne poskytovaných znalostí a zručností v úrovni jednotlivých stupňov OVP, systémové zmeny v učebných a študijných

odborov. Intenzívne zavádzanie informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT) do všetkých úrovní OVP a rozvoj ľudských zdrojov. Pomoc a podpora žiakom z marginalizovaných skupín obyvateľstva hlavne z najmenej rozvinutých okresov kraja.

Naplnenie tejto stratégie odborného vzdelávania a prípravy v BBSK závisí od:

Stabilného legislatívneho prostredia v školstve a odvetviach hospodárstva, ustáleného vývoja počtu obyvateľov v kraji, kvalitné materiálno-technické a personálne podmienky v SŠ, dostatočná sieť stredných škôl reagujúca na požiadavky trhu práce, správne nastavenie normatívneho financovania škôl, daňové a nedaňové príjmy kraja a zo štrukturálnych fondov Európskej únie; kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov, dobrá spolupráca škôl s potenciálnymi zamestnávateľmi a uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Zdroj: https://www.bbsk.sk/storage/app/media/strategicke-dokumenty/skolstvo/rsvv_bbsk_2023-2024.pdf

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ÚZEMNEJ PÔSOBNOSTI PREŠOVSKÉHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA NA OBDOBIE ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

Aktualizovaná Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v územnej pôsobnosti PSK na obdobie školského roka 2023/2024 vychádza zo schválenej Stratégie výchovy a vzdelávania v Prešovskom samosprávnom kraji na roky 2017 - 2022 so zakomponovaním aktuálnych potrieb a informácií v oblasti vzdelávania v PSK, ktoré sa objavili počas školských rokov 2017/2018 až 2022/2023.

Demografický vývoj

V PSK do roku 2028 dôjde k výraznému nárastu počtu mladých ľudí z marginalizovaných komunít, ktorí v súčasnosti tvoria 36,87 % zo všetkých mladých ľudí vo veku 15 - 18 rokov. V roku 2020 až 10 000 obyvateľov z marginalizovaných komunít v stredoškolskom veku neštudovalo z rôznych dôvodov na stredných školách, čo je 37 % zo všetkých mladých ľudí vo veku 15 - 18 rokov v kraji. Zároveň len 14 % všetkých žiakov na stredných školách bolo z marginalizovaných komunít. Už v súčasnosti dochádza k situácii, že 14 % detí z populačného ročníka 6-ročných musí absolvovať nultý ročník a až 20% populačného ročníka 15 ročných nepokračuje na stredných školách. Do roku 2028 sa počet žiakov z marginalizovaných komunít, ktorí nebudú pokračovať na stredných školách zvýši až na 12 500 žiakov, ďalších 7 000 strednú školu nedokončí. Pôjde najmä o žiakov zo segregovaného prostredia.

Na základe prognóz demografického vývoja bude potrebné výrazne podporovať vzdelávanie žiakov z marginalizovaných komunít, najmä v učebných odboroch, ktoré umožňujú vzdelávanie práve žiakom, ktorí neukončili základnú školu v deviatom ročníku.

V školskom roku 2020/2021 ukončilo povinnú školskú dochádzku skôr ako v deviatom ročníku 993 žiakov (v školskom roku 2019/2020 - 1 173 žiakov), z ktorých až 352 žiakov nepokračovalo v štúdiu na žiadnej strednej škole.

Takáto situácia v Prešovskom samosprávnom kraji vplýva na potrebu výraznej zmeny systému vzdelávania a štruktúry škôl, najmä čo sa týka ponuky a skladby učebných a študijných odborov v špecifických okresoch. Zároveň bude dochádzať k zmenám demografie, a to presunom obyvateľstva majority z východných okresov PSK na západ krajiny. Počet obyvateľov najmä na severovýchode bude naďalej klesať a obyvateľstvo bude starnúť. V roku 2028 bude Prešovský samosprávny kraj krajom „rómskych mladých ľudí a mládeže a slovenských dôchodcov“ (*Neupauer, R. Stredné školstvo a sociálne vylúčené komunity na území Prešovského kraja. 2018*)

Ekonomika a priemysel

Priemysel v kraji je rôznorodý bez výraznej orientácie na niektoré výrobné odvetvia. Dôležité zastúpenie tu má kovospracujúci, chemický, drevospracujúci, potravinársky, elektrotechnický, strojársky, textilný a odevný priemysel.

K významným zamestnávateľom v kraji patria:

Lesy Slovenskej republiky, š. p. (Banská Bystrica) - lesníctvo, drevársky priemysel (vyše 3 000 zamestnancov v SR).

LUNYS, s.r.o, Poprad - veľkoobchod s ovocím a zeleninou (od 250 do 499 zamestnancov)

Analýza stredných škôl, školy a odbory nadregionálneho charakteru

V sieti škôl a školských zariadení Prešovského samosprávneho kraja sa nachádzajú stredné školy (štátne, súkromné a cirkevné), ktoré majú ponukou svojich odborov tzv. nadregionálny charakter v zmysle ponuky takých odborov pre absolventov základných škôl (denné štúdium), ktoré tieto školy ponúkajú ako jediné na Slovensku, resp. školy ponúkajú špecifické odbory, ktoré sú na Slovensku ponúkané vo veľmi malom rozsahu, alebo sú v experimentálnom overovaní v spolupráci s MŠVVaŠ SR a ŠIOV Bratislava. V školskom roku 2022/2023 to sú:

Stredná odborná škola lesnícka, Kollárova 10, Prešov, študijné odbory 4219 M 01 lesníctvo - lesnícka prevádzka, 4219 M 02 lesníctvo - krajinná ekológia.

Stredné odborné školy

Na území PSK k 15. septembru 2021 mali žiaci možnosť vzdelávať sa v **63** (v roku 2020 to bolo 67 škôl) stredných odborných školách s právnou subjektivitou, resp. v organizačných zložkách spojených škôl. V zriaďovateľskej pôsobnosti PSK je **50 SOŠ** (79,38 %), **9** súkromných stredných odborných škôl (14,28 %) a **4** cirkevné stredné odborné školy (6,34 %) (*Zdroj: CVTI SR*).

K 15. septembru 2021 študovalo v stredných odborných školách (SOŠ) vo všetkých formách štúdia 20 948 žiakov.

K 15. septembru 2020 študovalo vo všetkých formách štúdia v stredných odborných školách v PSK 20 418 žiakov, v roku 2019 študovalo 20 463 žiakov, v roku 2018 to bolo 20 991 žiakov a v roku 2017 študovalo až 22 792 žiakov.

V priebehu piatich rokov došlo k zníženiu počtu všetkých žiakov na stredných odborných školách v dennom štúdiu v PSK o 1 844 žiakov, teda o 8,10 %.

Počty žiakov na školách v územnej pôsobnosti PSK vo všetkých formách štúdia k 15. septembru 2021

V skupinách odborov:

42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I - 241 žiakov (0,8 %)

45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II - 298 žiakov (0,99 %)

43 Veterinárske vedy 35 žiakov (0,01 %).

Od roku 2017 sa mení štruktúra žiakov a postupne pribúda žiakov v odboroch „F“, čo je štúdium pre žiakov, ktorí ukončili štúdium na základnej škole skôr ako v deviatom ročníku. Je preto potrebné, aby stredné školy v PSK pripravili zmeny v štruktúre svojich odborov a vo formách a metódach výučby.

ABSOLVENTI

Škola - Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok v šk. roku 2020/2021 - 220 (absolventov) 36 nezamestnaní (k 9-2021, 16,4 %) 19 nezamestnaní (k 05-2022, 8,6 %), AB-index (0,47).

Stredná odborná škola lesnícka ako organizačná zložka Spojenej školy Bijacovce 1 v šk. roku 2020/2021 - 36 (absolventov) 12 nezamestnaní (k 9-2021, 33,3 %) 4 nezamestnaní (k 05-2022, 11,1%), AB-index (0,67).

Stredná odborná škola lesnícka Kollárova 10 Prešov v šk. roku 2020/2021 - 263 (absolventov) 47 nezamestnaní (k 9-2021, 17,9 %) 24 nezamestnaní (k 05-2022, 9,1 %), AB-index (0,49).

Spojená škola Čaklov 249 Čaklov Vranov nad Topľou 21 (absolventov) 19 nezamestnaní (k 9-2021, 90,5 %) 9 nezamestnaní (k 05-2022, 42,9 %), AB-index (0,53).

Opatrenia Stratégie výchovy a vzdelávania v Prešovskom samosprávnom kraji v školskom roku 2021/2022.

- Vyraďenie Spojenej školy, Bijacovce 1 s org. zlož. Stredná odborná škola lesnícka, Bijacovce 1, Stredná odborná škola služieb, Bystrany 46, Stredná odborná škola technická, Rudňany zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2021.
- Zaradenie Elokovaného pracoviska, Bijacovce 1 ako súčasť Strednej odbornej školy lesníckej, Kollárova 10, Prešov do siete škôl a školských zariadení SR od 01. 09. 2021.

Prešovský samosprávny kraj je od roku 2018 zapojený do Iniciatívy Catching-up Regions (CuRI) (ďalej len „Iniciatíva“) do spoločného programu Generálneho riaditeľstva pre regionálnu a mestskú politiku Európskej komisie a Svetovej banky zameranej na identifikáciu a riešenie rozvojových výziev, tzv. „nízkopríjmových regiónov. Cieľom Iniciatívy je preto zvýšiť kvalitu SOŠ v Prešovskom kraji, získať prostriedky z fondov EÚ potrebných na modernizáciu materiálno-technického a priestorového vybavenia SOŠ. Za „Poľnohospodárstvo, potravinárstvo a lesné hospodárstvo“ zapojila: **Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok, ktorá poskytuje vzdelávanie aj v študijnom odbore 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba.**

Duálne vzdelávanie

V šk. roku 2021/2022 sa zapojilo do SDV 347 zamestnávateľov, 36 SOŠ s počtom 1228 žiakov. V šk. roku 2022/2023 pri tom istom počte zapojených SOŠ stúpol počet zamestnávateľov v SDV na 350 a počet žiakov na 1304.

Centrá OVP

Majú zabezpečiť prípravu pre výkon daného povolania a odborných činností na základe požiadaviek zamestnávateľov, propagovať odborné vzdelávanie a zároveň poskytovať aj formy celoživotného vzdelávania.

V PSK je udelený štatút COVP pre lesníctvo: Stredná odborná škola lesnícka, Kollárova 10, 081 01 Prešov.

Strategické ciele v PSK v stredných odborných školách

Vytvorenie optimálnej štruktúry vzdelávacej ponuky na stredných odborných školách. Rozvoj odborného vzdelávania pre trh práce v spolupráci so zamestnávateľskými a stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi. Spolupráca so zamestnávateľmi bez duálneho vzdelávania. Rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy. Propagácia odborného vzdelávania a technických odborov širokej verejnosti.

Zdroj: <https://www.po-kraj.sk/sk/samosprava/urad/odbor-skolstva/dokumenty-odboru/>

REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V KOŠICKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI 2021 - 2025

Správa obsahuje analytickú časť, návrhovú časť, finančný plán a štatistické údaje za obdobie rokov 2020/2021. Nové štatistické údaje pre šk. r. 2021/2022) sú spracované z dokumentu:

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2021/2022.

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo v školskom roku 2021/2022 spolu **63 SŠ**, 2 jazykové školy a 5 ŠZ s právnou subjektivitou (1 škola v prírode, 3 školské internáty, 1 centrum voľného času). Podkladom pre spracovanie vývoja počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú údaje z protokolov o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a ŠZ k 15. 9. 2021 (Eduzber).

Počet žiakov vzdelávaných na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2021/2022 oproti roku 2020/2021 (23 718 žiakov) poklesol o **194** žiakov. Na SŠ bolo v školskom roku 2021/2022 celkovo **23 524** žiakov, z toho sa v dennej forme vzdelávalo 22 105 žiakov a externej (večernej + ostatní) forme 1 419 žiakov. Celkový počet žiakov poklesol od školského roku 2007/2008 o 14 444 žiakov. Priemerný počet žiakov bol v školskom roku 2021/2022 na jednu školu 374 žiakov (v šk. roku 2020/2021 to bolo 377 žiakov). Oproti predchádzajúcemu školskému roku sme zaznamenali pokles a to 3 žiakov na školu.

Na SOŠ študovalo v školskom roku 2021/2022 spolu **16 718** žiakov, evidujeme tu mierny pokles počtu žiakov oproti predchádzajúcemu školskému roku 2020/2021 o **299** žiakov. Od roku 2008/2009 avšak počet žiakov na SOŠ poklesol o **9 056** žiakov. V školskom roku

2021/2022 bolo do duálneho systému vzdelávania zapojených spolu 1 097 žiakov (údaj k 15. 9. 2021 - k termínu EduZberu), čo je oproti školskému roku 2020/2021 nárast o **166** žiakov.

Vzhľadom na 9,4% podiel zastúpenia maďarskej národnosti na území kraja musí región zabezpečiť aktívny a citlivý prístup KSK pri optimalizácii siete škôl, odborov a pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov stredných škôl na národnostne zmiešanom území. Slovensko súčasne patrí medzi 17 európskych krajín, v ktorých je podiel osôb s predčasne ukončenou školskou dochádzkou na populáciu 18 - 24 ročných pod hranicou 10 %. Zastúpenie rómskej národnosti je 4,6 % obyvateľstva, kde 14 % detí z populačného ročníka vo veku 6 rokov musí absolvovať nultý ročník a vyše 20 % populačného ročníka 15 ročných mladých ľudí nepokračuje na stredných školách.

V rokoch 2020 až 2028 dôjde k výraznému nárastu počtu mladých ľudí z marginalizovaných komunít, ale očakáva sa, že zvyšujúci sa počet žiakov z marginalizovaných komunít nebude pokračovať v stredných školách alebo strednú školu nedokončia.

V súlade s určenou rámcovou prognózou pre prijímacie konanie v šk. roku 2022/2023 bude možné v KSK prijať o 2,761 % viac žiakov do prvých ročníkov stredných škôl na území KSK ako v minulom školskom roku. *Percentuálne vyjadrenie počtu žiakov na jednotlivých SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2020/2021 uvádza Graf č. 3.5.* Všetky nasledovne uvedené školy poľnohospodárskeho a veterinárneho zamerania v kraji (SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Košice, SOŠ agrotechnických a gastronomických služieb – Agrártechnikai és Gasztronómiai Szolgáltatási Szakközépiskola Příbeník, SOŠ agrotechnická Moldava nad Bodvou a **SOŠ veterinárna v Košiciach**) majú z celkového počtu zastúpenie po (2%). *Zdroj: Hodnotiaca správa VUC 2020/2021. Záujem žiakov ZŠ prichádzajúcich na SŠ o skupiny odborov podľa podaných prihlášok na SŠ pre 1. roč. šk. roku 2020/2021 zobrazuje Graf 5.* Najnižší záujem je o skupiny poľnohospodárskych odborov (kvantifikovaná hodnota 44, 51), ďalej o skupiny potravinárskych odborov (kvantifikovaná hodnota 145) a **najvyšší o veterinárske vedy (kvantifikovaná hodnota 228)**. Pre porovnanie najvyššia hodnota - (1365) bola vykazovaná pre oblasť ekonomiky, obchodu a služieb a najnižšia (21) pre polygrafiu a média. Uplatnenie absolventov v zamestnaní v Košickom kraji je u absolventov stredných a vysokých škôl, ktorí ukončili štúdium pred menej ako 5 rokmi v oblasti zdravotníctva a technických vied. Naopak, najmenej len 4% sa uplatnili v odbore vzdelania absolventi z oblasti poľnohospodárstva a prírodných vied. *Graf 11 Podiel absolventov stredných a vysokých škôl pracujúcich v odbore vzdelávania v KSK pre absolventov poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárnych vied.*

*Graf č. 13.1: Percentuálne zobrazenie umiestnenia absolventov k 30. 09. 2021 (absolventi šk. rok 2020/2021) - uvádza 18% umiestnených absolventov, z toho SOŠ agrotechnická Moldava nad Bodvou Počet abs. -17, AMN -15,7%, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Košice počet abs. - 20, AMN - 26,3, SOŠ agrotechnických a gastronomických služieb – Agrártechnikai és Gasztronómiai Szolgáltatási Szakközépiskola Příbeník abs.-24, AMN - 26,1%. **SOŠ veterinárna Košice počet abs.-16, AMN 12,3%*** *Zdroj: Hodnotiaca správa za školský rok 2020/2021.*

Región v nadväznosti na prípravu plánu výkonov pre školy poukazuje na disproporciu medzi potrebami trhu práce a reálne stanoveným plánom výkonov. Stratégia podporuje vzdelávanie cestou experimentálneho overovania ako možnosť pre pokrytie trhu práce absolventami do budúcnosti, nakoľko je niekoľkoročný proces experiment overovania kontinuálne sledovaný a možno ho korigovať v rámci priebežného hodnotenie v súlade v trendami vedecko-technického vývoja. Podľa stratégie sa v experimentálnych odboroch vzdeláva v stredných školách v KSK, spolu 669 žiakov. Región experimentálne overuje dva študijné odbory: 4338 M veterinárny asistent pre ambulancie v SOŠ veterinárnej Košice - Barca a 4532 K agrotechnik v SOŠ agrotechnickej v Moldave nad Bodvou.

Zdroj: <https://web.vucke.sk/sk/kompetencie/skolstvo/koncepcne-materialy.html>
<https://web.vucke.sk/files/sk/kompetencie/skolstvo/dokumenty/hs-2021-2022.pdf>

5.14. Vyhodnotenie stavu aktuálnosti sústavy odborov vzdelávania - 43 Veterinárske vedy

Sústava odborov vzdelávania pre skupinu odborov 43 Veterinárske vedy je z hľadiska počtu odborov vyvážená a nie je potrebné vykonať analýzu na prehodnotenie redukcie počtu odborov vzdelávania. Z podkladov analýzy regionálnych stratégií za jednotlivé kraje Slovenska naopak vyplynula požiadavka reagovať pružne na požiadavky trhu práce tvorbou nových atraktívnych odborov vzdelávania cestou experimentálneho overovania.

Štátny inštitút odborného vzdelávania 2022

5.15. Zhodnotenie vplyvu pandémie COVID - 19 na veterinárnu prax

- ✓ Pandémia COVID - 19 spôsobila len minimálne zmeny v oblasti veterinárnych vied, vzhľadom na to, že tento segment je zaradený do kritickej infraštruktúry a veterinárna starostlivosť musela byť poskytovaná bez ohľadu na aktuálnu nákazovú situáciu.
- ✓ Pandémia priniesla len zvýšený tlak na dodržiavanie protinákazových opatrení a dezinfekciu.

Zoznam tabuliek a grafov

Tabuľka č. 1: Štruktúra súkromných veterinárnych lekárov na veterinárnych pracoviskách

Tabuľka č. 2: Študijné odbory skupiny odborov 43 Veterinárne vedy

Tabuľka č. 3: Poskytovatelia vzdelávania v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2020/2021

Tabuľka č. 4: Celkový počet žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy v školskom roku 2020/2021 (zber k 15.9.2020)

Tabuľka č. 5: Vývoj žiakov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy (zber k 15. 9. príslušného roka)

Tabuľka č. 6: Počet žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2020/2021 (zber k 15. 9. 2020)

Tabuľka č. 7: Vývoj počtu žiakov prvého ročníka v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)

Tabuľka č. 8: Počet absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania v školskom roku 2020/2021 (zber k 15. 9. 2020)

Tabuľka č. 9: Vývoj počtu absolventov v skupine odborov 43 Veterinárne vedy po jednotlivých odboroch vzdelávania (zber k 15. 9. príslušného roka)

Tabuľka č. 10: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2021

Tabuľka č. 11: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2020

Tabuľka č. 12: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2019

Tabuľka č. 13: Nezamestnanosť absolventov študijných odborov stupňa M skupiny odborov 43 Veterinárne vedy zoradených zostupne podľa počtu nezamestnaných v máji 2018

Tabuľka č. 14: Zoznam zamestnávateľov s osvedčením pre spôsobilosť poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania

Tabuľka č. 15: Počet žiakov s učebnými zmluvami u zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania