**Priebeh praktického vyučovania**

pre učebný odbor

**4586 H salašník, salašníčka**

Odporúčané znenie spracované podľa vzoru Vzdelávacieho poriadku pre praktické vyučovanie v SDV, ktorý je výstupom NP Duálne vzdelávanie a rozvoj atraktivity a kvality OVP.

Priebeh praktického vyučovania špecifikuje:

1. vecné a časové členenie praktického vyučovania,
2. praktickú časť odbornej zložky záverečnej skúšky.

# **Vecné a časové členenie vzdelávania**

1. Pre odborné vzdelávanie a prípravu v odbore vzdelávania je stanovené vecné a časové členenie obsahu vzdelávania na praktickom vyučovaní.
2. Vecné členenie určuje všetky zručnosti, vedomosti a spôsobilosti, ktoré majú byť žiakovi počas praktického vyučovania sprostredkované hlavným inštruktorom, inštruktorom alebo majstrom odbornej výchovy.
3. Časové členenie určuje obdobie, v ktorom majú byť zručnosti, vedomosti a spôsobilosti sprostredkované v rámci praktického vyučovania a zmluvného trvania vzdelávania podľa učebnej zmluvy.

|  |
| --- |
| **Kľúčové oblasti vedomostí, zručností a spôsobilostí sprostredkovávané priebežne počas štúdia** |
| * + 1. **Zamestnávateľ poskytujúci praktické vyučovanie zabezpečuje**
 |
| Znalosť o prevádzkovej a právnej forme podniku. |
| Znalosť o organizačnej štruktúre podniku, úlohách a kompetenciách jednotlivých podnikových sekcií, útvarov a oddelení. |
| Znalosti o úlohách, postavení podniku vo svojom odvetví a znalosť ponuky podniku na odborné vzdelávanie. Znalosti o pozícii na trhu a o okruhu zákazníkov podniku. |
| Znalosť základov podnikového riadenia kvality a ich uplatňovanie, podnikový kódex. |
| Funkčné uplatňovanie, údržba a starostlivosť o prevádzkové  prostriedky a pomôcky (stroje, prístroje a zariadenia). |
| Postupy plánovania a prípravy prác na pracovisku praktického vyučovania, technologické a ergonomické usporiadanie pracoviska. |
| Vedenie sprievodnej a prevádzkovej dokumentácie. |
| Znalosti technických noriem a predpisov v odbore. Znalosti čítania a používania technických podkladov v odbore: náčrty, výkresy, diagramy, návody na obsluhu, návody na použitie a pod. |
| Znalosti o opatreniach na ochranu životného prostredia, separovanie, zhodnocovanie a likvidácia odpadu v odbore. |
| Znalosti o obsahu a cieľoch vzdelávania, ako aj o možnostiach ďalšieho vzdelávania. |
| Znalosť vedenia evidencie o pracovnej činnosti žiaka na praktickom vyučovaní. |
| Znalosť o právach a povinnostiach vyplývajúcich z učebnej zmluvy. |
| Znalosť o právach a povinnostiach vyplývajúcich z pracovno-právnych vzťahov a interných podnikových predpisov (Zákonník práce, pracovný poriadok). |
| * + 1. **Vzdelávanie zabezpečujúce celkový rozvoj osobnosti žiaka**
 |
| Schopnosť pracovať v kolektíve, uvedomenie si zodpovednosti za výsledok svojej práce, dodržiavanie pracovnej disciplíny a interných predpisov zamestnávateľa. |
| Komunikácia s nadriadenými a spolupracovníkmi/zákazníkmi/dodávateľmi pri zohľadňovaní odbornej terminológie. |
| Znalosť a používanie príslušných odborných termínov v preferovanom firemnom jazyku. |
| Základné poznatky s využívaním podnikového softvéru. |
| Samostatné získavanie a výber informácií, rozvoj kritického a analytického myslenia, rozvoj digitálnych zručností. |
| * + 1. **Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na pracovisku praktického vyučovania**
 |
| Znalosť prevádzkových rizík, opatrenia na ich zníženie a prevencia. |
| Riadenie a zabezpečovanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Znalosť o prevádzkovej ochrane pred požiarom a výbuchom, ako aj o preventívnych opatreniach. Bezpečnostné predpisy v prípade požiaru a výbuchu na pracovisku, evakuačný plán. Elektrická požiarna signalizácia na pracovisku. |
| Znalosť bezpečnostných predpisov pri práci a požiarnej ochrany na pracovisku praktického vyučovania. |
| Znalosť poskytovania predlekárskej prvej pomoci pri pracovných úrazoch. |
| Znalosť používania osobných ochranných prostriedkov a dodržiavania hygieny práce. |
| Opatrenia a predpisy na ochranu životného prostredia. Vedomosti o vplyve odpadových látok z výroby v odbore na životné prostredie, separovanie, zhodnocovanie a likvidácia odpadu. |
| Uplatňovanie prevádzkových opatrení na efektívne využívanie energií. |
| Dodržiavanie predpisov o pracovnej činnosti mladistvých žiakov a mladistvých zamestnancov. |

|  |
| --- |
| **Vedomosti, zručnosti a spôsobilosti sprostredkovávané v jednotlivých ročníkoch štúdia** |
| Por. | **1. ročník** | **2. ročník**  | **3. ročník** |
| **1** | Základné ustanovenia právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, bezpečnosť na pracovisku. |
| **2** | Vstup a správanie sa podľa interných predpisov v zariadeniach a objektoch určených na chov oviec. |
| **3** | Bezpečnosť pri manipulácii s ovcami, zásady predlekárskej prvej pomoci. |
| **4** | **Základné pracovné úkony** |
| 4.1 | manipulácia s ovcami, fixácia oviec, práca s plemennými baranmi |  |  |
| 4.2 | oboznamovanie sa s náradím a pomôckami v ovčíne |  |  |
| 4.3 | bezpečnosť v priestoroch ovčína, manipulačnej ohrady, košiara a dojárne |  |  |
| 4.4 | požiadavky na chovateľské prostredie oviec |  |  |
| 4.5 | čistota a hygiena ovčína a dojárne |  |  |
| 4.6 | práce v ovčíne |  |  |
| 4.7 | ošatenie vhodné na pasienok a pri práci s ovcami a využívanie ochranných pomôcok |  |  |
| **5** | **Výživa, kŕmenie a ošetrovanie oviec** |
| 5.1 | poznávanie základných objemových a jadrových krmív a kontrola ich kvality | výpočet potreby objemových a jadrových krmív pre zimné kŕmne obdobie | posudzovanie zdravotného stavu a kondície oviec |
| 5.2 | výroba objemových a jadrových krmív | príprava kompletných kŕmnych dávok pre ovce | rozpoznávanie chronických zdravotných problémov oviec |
| 5.3 | Skladovanie objemových a jadrových krmív | kŕmenie a napájanie jednotlivých kategórií oviec | rozpoznávanie bežných ochorení oviec |
| 5.4 | obohacovanie krmív aditívnymi látkami | kŕmenie a napájanie oviec v produkčnom období a v období krátko pred a po pôrode | základné predveterinárne ošetrenie oviec |
| 5.5 | zaobchádzanie s prostriedkami na ošetrovanie a dezinfekciu oviec | využívanie automatických kŕmnych a napájacích systémov | asistencia pri veterinárnych zákrokoch |
| 5.6 | zaobchádzanie s látkami na čistenie a dezinfekciu dojacieho zariadenia |  | posudzovanie veku oviec podľa stavu a výmeny chrupu |
| 5.7 |  |  | základné požiadavky na welfare oviec |
| 5.8 |  |  | orezávanie, úprava a dezinfekcia paznechtov a prevencia vzniku ochorení paznechtov |
| 5.9 |  |  | úprava vlny a kúpanie oviec a baranov |
| **6** | **Pastva oviec** | **Chov pastierskych a ovčiarskych psov** |
| 6.1 | základné informácie o pastve prežúvavcov | rozdiely v práci a vo využití pastierskeho a ovčiarskeho psa | výchova a základný výcvik psov do veku 6 mesiacov |
| 6.2 | určovanie vhodnosti pastevného porastu podľa množstva fytomasy na pasienku | rozpoznávanie najčastejšie používaných plemien pastierskych a ovčiarskych psov | výcvik pastierskych a ovčiarskych psov od veku 6 mesiacov |
| 6.3 | technologické postupy a metódy pasenia oviec | základné pravidlá práce so psom v stáde alebo v jeho blízkom okolí | využívanie povelov pri práci psov s ovcami na dlhé vzdialenosti a pri rušivých podnetoch z okolitého prostredia |
| 6.4 | rozpoznávanie a vplyv zastúpenia jednotlivých druhov rastlín na kvalitu pastvy | interakcia oviec a kôz so psami | utvrdzovanie dôvery a zdravý vzťah so psom |
| 6.5 | hodnotenie vplyvu klimatických podmienok, hnojenia a agrotechnických opatrení na kvalitu a objem pastevnej hmoty | výživa, kŕmenie, ošetrovanie a starostlivosť o psy | mechanika pohybu stáda pri pasení a jej využitie pri práci s ovčiarskymi psami |
| 6.6 | výhody a nevýhody využívania pasenia s pastierom a pasenia v oplôtku |  |  |
| 6.7 | výpočet pastevnej plochy v oplôtkovom systéme, potrebnej pre určitý počet zvierat v závislosti od kategórie |  |  |
| 6.8 | stavba elektrického, pevného a mobilného oplôtku |  |  |
| 6.9 | využívanie manipulačných ohrád, dezinfekčných brodov a vybavenia pastevných areálov |  |  |
| **7** | **Ustajnenie oviec** | **Plemenitba a pôrodníctvo** |
| 7.1 | oboznámenie sa so základnými systémami v chove dojných a mäsových oviec | vedenie základnej plemenárskej evidencie v chove | ošetrovanie oviec pred pôrodom |
| 7.2 | základná špecifikácia ustajňovacích priestorov | príprava oviec na pripúšťanie | príprava na pôrod, príprava pomôcok na pôrod |
| 7.3 | výpočet potreby kŕmnych a napájacích miest v závislosti od množstva a kategórie zvierat | ošetrovanie a príprava plemenných baranov pred pripúšťaním | asistencia pri pôrodoch |
| 7.4 | výpočet potreby ustajňovacej plochy, výmeny vzduchu a intenzity osvetlenia v závislosti od množstva a kategórie zvierat | rozpoznávanie rujných oviec | ošetrenie oviec a jahniat po pôrode |
| 7.5 | výroba a použitie zábran a lesíc pre jednotlivé kategórie oviec | oboznámenie sa so základnými metódami pripúšťania oviec | prvotné označovanie jahniat |
| 7.6 |  | využívanie značkovacích postrojov a baranov vyhľadávačov pri pripúšťaní | získavanie a uskladnenie kolostra |
| 7.7 |  | oboznámenie sa s využívaním stimulácie ruje a insemináciou | úprava mliečnej kŕmnej zmesi |
| 7.8 |  | rozpoznávanie gravidných oviec | vedenie evidencie pôrodov |
| **8** | **Obrátka stáda** | **Starostlivosť o jahňatá** |
| 8.1 | výpočet veľkosti stáda v závislosti od chovateľských podmienok | odchov jahniat v období kolostrálnej výživy | trvalé označovanie jahniat |
| 8.2 | sledovanie a vyhodnocovanie parametrov podstatných pre | umelý odchov jahniat | kupírovanie chvostov jahniat |
| 8.3 | brakovanie oviec | odchov jahniat s využitím škôlkovania | kastrácia baránkov |
| 8.4 | selekcia jahníc do chovu výpočet obratu stáda | tradičný odchov jahniat | odčervovanie jahniat |
| 8.5 |  | odstav jahniat | starostlivosť o mladé zvieratá od odstavu po prvé pripustenie |
| 8.6 |  | starostlivosť o osirelé jahňatá |  |
| 8.7 |  | kontrola rastu, meranie a váženie jahniat |  |
| **9** |  | **Odchov a chov plemenných baranov** |
| 9.1 |  | selekcia plemenných baránkov | zhodnotenie zdravotného stavu a vhodnosti pre pripúšťanie |
| 9.2 |  | výživa pri odchove plemenných baránkov | posudzovanie genetickej predispozície |
| 9.3 |  |  | posudzovanie exteriéru |
| **10** |  | **Získavanie mlieka** | **Spracovanie mlieka** |
| 10.1 |  | rozpoznávanie atypických útvarov na vemene oviec | ošetrenie mlieka po nadojení |
| 10.2 |  | zoohygiena oviec pri dojení a po skončení dojenia | uskladňovanie mlieka |
| 10.3 |  | oboznámenie sa so základnými pomôckami pri ručnom dojení oviec | výroba hrudkového syra |
| 10.4 |  | ručné dojenie oviec | výroba údeného syra |
| 10.5 |  | oboznámenie sa s dojacím zariadením pre ovce | výroba bryndze |
| 10.6 |  | strojové dojenie oviec | výroba oštiepkov |
| 10.7 |  | nastavenie dojacieho zariadenia | výroba syrových nití |
| 10.8 |  | ošetrenie oviec so zápalom mliečnej žľazy | výroba jogurtov |
| 10.9 |  |  | výroba žinčice |
| **11** |  | **Chov jatočných zvierat** | **Ekonomika chovu oviec** |
| 11.1 |  | kŕmenie jatočných zvierat | výpočet cien mliečnych produktov a jatočných zvierat podľa kalkulačného vzorca |
| 11.2 |  | výpočet priemerných denných prírastkov | výpočet nákladov a tržieb v chove oviec |
| 11.3 |  | posudzovanie hrúbky podkožného tuku jatočných zvierat |  |
| 11.4 |  | posudzovanie jatočne opracovaného trupu jahniat výpočet jatočnej výťažnosti |  |
| **12** |  | **Získavanie vlny** |  |
| 12.1 |  | strihanie vlny |  |
| 12.2 |  | triedenie vlny |  |

1. Odporúčané trvanie etáp vzdelávania a ich časovú postupnosť možno zmeniť, pokiaľ to neovplyvní čiastkové ciele a celkový cieľ vzdelávania vyjadrený formou vzdelávacích štandardov v štátnom vzdelávacom poriadku pre odbor vzdelávania.
2. Pokiaľ sa jednotlivé vzdelávacie jednotky sprostredkúvajú aj mimo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa (výkon praktického vyučovania v dielni školy, v spoločnom pracovisku praktického vyučovania, u iného zamestnávateľa alebo na inom mieste výkonu produktívnej práce), mala by sa zohľadniť skutočnosť, že podnikové a mimo podnikové opatrenia na sprostredkovanie zručností a vedomostí sa časovo navzájom ovplyvňujú a na seba nadväzujú.
3. Počas praktického vyučovania a pri sprostredkovávaní odborných vedomostí a zručností je potrebné pri súčasnom zohľadňovaní požiadaviek a predpisov zamestnávateľa zamerať sa na osobnostný rozvoj žiaka, aby mu boli sprostredkované kľúčové kompetencie, potrebné pre odbornú pracovnú silu, ako sú napr.:
* spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote,
* spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie,
* schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.
1. Zamestnávatelia poskytujúci praktické vyučovanie majú vypracovať pre žiakov plán vzdelávania, ktorý vychádza z tohto vzdelávacieho poriadku. Plán vzdelávania má zabezpečiť, aby zamestnávateľ každému žiakovi sprostredkoval vedomosti a zručnosti zodpovedajúce odboru vzdelávania.
2. Žiaci majú počas praktického vyučovania povinnosť viesť písomný doklad o vzdelávaní v súčinnosti s hlavným inštruktorom, inštruktorom alebo majstrom odbornej výchovy. Zamestnávatelia majú pravidelne kontrolovať a potvrdzovať písomný doklad o vzdelávaní. Písomný doklad o vzdelávaní je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške.

# **Praktická časť záverečnej skúšky**

1. Praktická časť sa koná po písomnej časti, overujú sa ňou zručnosti a schopnosti žiaka v zadanej téme formou spracovania cvičnej alebo podnikovej úlohy. Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
2. Parametre záverečnej skúšky:
3. Skúšobná úloha komplexného charakteru z oblasti chovu, kŕmenia a ošetrovania oviec.
4. Trvá najmenej 2 hodiny a najviac 6 hodín (1h = 60 min). V polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút, ktorá sa započítava do celkovej dĺžky.
5. Žiakovi je určená skúšobná úloha pre praktickú časť skúšky.
6. Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
	* príprava a plánovanie – 20% (0 - 20 bodov)
	* realizácia pracovnej činnosti – 60% (0 - 60 bodov)
	* riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 % (0 - 20 bodov)
7. V jednom časovom termíne môžu praktickú časť skúšky absolvovať najviac 3 žiaci na jedného skúšobného komisára.
8. Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:
* skúšobnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
* naplánovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
* pripraviť si pomôcky a technologické zariadenia k skúšobnej úlohe,
* zohľadniť danosti zvierat a zariadení a miesta realizácie úloh,
* zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť zariadenia,
* dodržiavať pracovné postupy, používať ochranné pomôcky pri práci so zvieratami, dodržiavať pravidlá bezpečnosti pri práci s plemennými zvieratami ako aj systematicky a individuálne pristupovať k práci s jednotlivými kategóriami oviec,
* odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zostaviť preberací protokol, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.
1. Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy v oblasti chovu, kŕmenia a ošetrovania oviec vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality predvedenej práce z chovateľského hľadiska.
2. Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii skúšobnej úlohy ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre skúšobnú prácu ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.
3. V rámci skúšobnej práce musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
	* zručnosti, návyky a výkon pri práci s ovcami podľa zadania vrátane ošetrovania a starostlivosti o ovce, dojenia, kŕmenia a pasenia,
	* zručnosti, návyky a výkon pri výrobe výrobkov z ovčieho mlieka.
4. Na hodnotenie skúšobnej úlohy sú smerodajné nasledovné kritériá:
	* správnosť činností a postupov pri chove, kŕmení, ošetrovaní a starostlivosti o ovce,
	* správnosť činností a postupov pri dojení a strihaní oviec,
	* správnosť činností a postupov pri výrobe výrobkov z ovčieho mlieka,
	* odborná manipulácia a fixácia oviec,
	* odborná manipulácia so strojmi a zariadeniami využívanými v chove oviec.