



Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Vizualizácia postupov pri duálnom vzdelávaní zamestnávateľ/stredná odborná škola/žiak

Vizualizácia postupov pri duálnom vzdelávaní – zamestnávateľ/stredná odborná škola/žiak

Subjekty duálneho vzdelávania		
Zamestnávateľ	Stredná odborná škola	Žiak/Zákonný zástupca
Rozhodnutie zamestnávateľa o vstupe do duálneho vzdelávania.	Rozhodnutie školy o vstupe do duálneho vzdelávania.	Oslovenie žiaka/rodiča informáciou o duálnom vzdelávaní. Spolupráca s kariérnym poradcom.
↓	↓	↓
Zadefinovanie počtu žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy a odborov štúdia pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa.	Nadviazanie kontaktu so zamestnávateľom.	Informačný deň u zamestnávateľa.
↓	↓	↓
Výber vhodnej strednej odbornej školy, návšteva školy a rokovanie o spolupráci.	Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom.	Deň otvorených dverí v strednej odbornej škole za účasti zamestnávateľa a absolventov školy.
↓	↓	↓
Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so strednou odbornou školou.	Prispôsobenie ŠkVP duálnemu vzdelávaniu v spolupráci so zamestnávateľom.	Prihlásenie žiaka u zamestnávateľa na duálne vzdelávanie na základe výzvy zamestnávateľa.
↓	↓	↓
Podanie žiadosti o overenie spôsobilosti na výkon praktického vyučovania u zamestnávateľa stavovskej alebo profesijnej organizácii, ktorá má vecnú pôsobnosť k odborom štúdia, v ktorých bude zamestnávateľ vykonávať PV.	Odsúhlasenie učebného plánu, učebnej osnovy a tematického plánu pre predmety praktického vyučovania so zamestnávateľom.	Účast' na výberovom konaní u zamestnávateľa.
↓	↓	↓
Po získaní osvedčenia o spôsobilosti/certifikátu pre PV v SDV umiestnenia označenie „Vzdelávajúca organizácia“.	Pracovné stretnutie k duálnemu vzdelávaniu – pedagogickí pracovníci školy (U/MOV) s pracovníkmi zamestnávateľa (inštruktor/MOVn).	Pohovor/ testy/ overenie zručností a pod.
↓	↓	↓
Zverejnenie výzvy na prihlasovanie sa žiakov na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.	Oboznámenie sa s prevádzkou zamestnávateľa, technickým a technologickým vybavením. Koordinácia teoretického a praktického vzdelávania žiakov.	Doručenie rozhodnutia zamestnávateľa o výbere žiaka na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.
↓	↓	↓
Výberové konanie – výber žiakov u zamestnávateľa. Pohovor/ testy/ overenie zručností a pod. Výber žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy.	Nábor žiakov základnej školy pre duálne vzdelávanie v spolupráci so zamestnávateľom.	Prevzatie potvrdenia o uzatvorení učebnej zmluvy so zamestnávateľom po prijatí na štúdium.
↓	↓	↓
Vydanie potvrdenia o uzatvorení učebnej zmluvy so žiakom pre účely prijímacieho konania v škole.	Prijímanie žiakov na štúdium. Prijímacie konanie na základe prihlášky na štúdium a potvrdenia zamestnávateľa o uzatvorení učebnej zmluvy po prijatí.	Absolvovanie prijímacieho konania a prijímacej skúšky v strednej odbornej škole.
↓	↓	↓
Prevzatie rozhodnutia o prijatí žiaka na školu vydaného riaditeľom školy.	Prijímacia skúška z predmetov prijímacieho konania.	Doručenie rozhodnutia o prijatí na štúdium zamestnávateľovi.
↓	↓	↓
Uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom.	Rozhodnutie o prijatí na štúdium.	Uzatvorenie učebnej zmluvy so zamestnávateľom.
↓	↓	↓
Príchod žiaka na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa. Uvedenie žiaka do podniku a jeho oboznámenie s podnikom. Odporúča sa aj účasť rodičov.	Zaslanie rozhodnutia o prijatí žiaka zamestnávateľovi, s ktorým žiak uzatvorí učebnú zmluvu.	Nástup do školy na začiatku školského roku.
↓	↓	↓
Výkon praktického vyučovania žiaka u zamestnávateľa.	Účasť zástupcu školy na uvedení žiaka s učebnou zmluvou do podniku.	Nástup k zamestnávateľovi na praktické vyučovanie.
↓	↓	↓
Klasifikácia a hodnotenie žiaka. Pribežná komunikácia a spolupráca so školou prostredníctvom MOV – koordinátora SDV.	Teoretické vyučovanie.	Účasť žiaka na teoretickom vyučovaní v škole/praktickom vyučovaní u zamestnávateľa.
↓	↓	↓
Ročníkové hodnotenie výsledkov žiaka na praktickom vyučovaní.	Ročníkové hodnotenie žiaka.	Prihlásenie žiaka na ukončenie štúdia – záverečná skúška/maturitná skúška.
↓	↓	↓
Prihlásenie žiaka na ukončenie štúdia – záverečná skúška/maturitná skúška.	Organizácia a realizácia ukončenia štúdia v spolupráci so zamestnávateľom – záverečná skúška/maturitná skúška.	Absolvovanie teoretickej časti ukončenia štúdia v škole/praktickej časti ukončenia štúdia u zamestnávateľa.
↓	↓	↓
Rozhodnutie zamestnávateľa o uzatvorení pracovnej zmluvy so žiakom v priebehu štúdia alebo po ukončení štúdia. Nie je povinné.	Odovzdávanie dokladov o ukončení štúdia a prípravy na povolanie v spolupráci so zamestnávateľom.	Prevzatie dokladov o ukončení štúdia – maturitné vysvedčenie v škole, výučný list u zamestnávateľa.
		↓
		Uzatvorenie pracovnej zmluvy so zamestnávateľom, ak tak rozhodne zamestnávateľ.

Silné stránky duálneho vzdelávania

- ✓ Vysokokvalifikovaná pracovná sila, plynulý prechod zo vzdelávania na trh práce
- ✓ Nadobudnutie kvalifikácie a prax priamo u zamestnávateľa
- ✓ Osvojenie si pracovných návykov
- ✓ Výučba na nových technológiách priamo u zamestnávateľa
- ✓ Zodpovednosť zamestnávateľov za praktickú časť vzdelávania
- ✓ Vplyv zamestnávateľov na obsah odborného vzdelávania
- ✓ Aktuálnosť odborných vzdelávacích programov a ich obsahu, možnosť flexibility v úprave
- ✓ Overenie znalostí absolventa zamestnávateľom pri ukončovaní štúdia
- ✓ Prijímanie žiaka so súhlasom zamestnávateľa
- ✓ Dohľad zamestnávateľských združení nad duálnym systémom vzdelávania
- ✓ Finančné a hmotné zabezpečenie žiaka zamestnávateľom
- ✓ Úzka spolupráca podniku, školy a žiaka
- ✓ Prakticky cielené učebné osnovy pre jednotlivé odbory
- ✓ Rozvoj profesií naviazaných na potreby trhu
- ✓ Vysoká pravdepodobnosť získania pracovnej zmluvy so zamestnávateľom

Príležitosti duálneho vzdelávania

- ✓ Zvýšenie zamestnanosti absolventov SOŠ
- ✓ Príležitosť pre mladých ľudí získať kvalitnú prípravu na povolanie
- ✓ Zlepšenie úrovne odborných kompetencií a pracovnej morálky absolventov
- ✓ Reálne pracovné, sociálne situácie a osvojenie si „firemnej kultúry“
- ✓ Výber vhodných absolventov a ich zamestnanie pre vlastné potreby podniku
- ✓ Vytváranie vzdelávacích programov podľa požiadaviek a potrieb zamestnávateľov
- ✓ Posilnenie spoločenského statusu a atraktivity remeselných povolání - status „pocitvého remesla“
- ✓ Dobudovanie a posilnenie stavovských a profesijných organizácií a centier odborného vzdelávania a prípravy
- ✓ Zjednotenie obsahu a náročnosti kvalifikačných skúšok, kvalifikačných úrovní
- ✓ Záujem štátu a ochota zahraničných komôr podporiť rozvoj duálneho vzdelávania svojou vlastnou skúsenosťou
- ✓ Zvýšenie konkurencieschopnosti podnikov a Slovenska
- ✓ Prostredníctvom dobrých príkladov postupné zapojenie zamestnávateľov do odborného vzdelávania a prípravy
- ✓ Možnosť financovania prechodu na duálny systém zo štrukturálnych fondov EÚ
- ✓ Zvýšenie objemu financií do školstva (v pomere k HDP) prostredníctvom vstupu zamestnávateľov do financovania odborného vzdelávania a prípravy
- ✓ Vstup zamestnávateľov do zvyšovania odbornej úrovne učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy