

Úlohy SPPK v OVP a SDV

Kompetencie Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory pri koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce, v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a v systéme duálneho vzdelávania

Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora v zmysle zákona č. [61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#):

- podieľa sa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni (§ 28 ods. 2 písm. c)) a na úrovni samosprávneho kraja (§ 28 ods. 3 písm. d)),
- môže podať žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (§ 31 ods. 5),
- poskytuje podklady a súčinnosť Ústrediu práce, sociálnych vecí a rodiny pri tvorbe analýz a prognóz vývoja na trhu práce a ministerstvu školstva na účely podľa § 29 ods. 5 až 7 (§ 32 ods. 1),
- v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (§ 32 ods. 2):
 - a) prerokúva školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu so strednou odbornou školou, ak sa neuplatňuje postup podľa § 21 ods. 1,
 - b) podieľa sa na tvorbe normatífov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia,
 - c) podieľa sa na tvorbe profilov absolventov jednotlivých študijných odborov a učebných odborov,
 - d) zabezpečuje prípravu hlavných inštruktorov a inštruktorov a vydáva potvrdenia o absolvovaní prípravy hlavného inštruktora a potvrdenia o absolvovaní prípravy inštruktora,
 - e) podieľa sa na posudzovaní obsahu učebníc a učebných textov,
 - f) vyjadruje sa k obsahu záverečnej skúšky, odbornej zložky maturitnej skúšky a absolventskej skúšky a predkladá návrhy na jednotné zadania pre záverečné skúšky na schválenie ministerstvu školstva,
 - g) môže delegovať zástupcu do skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku, predmetovej maturitnej komisie pre odbornú zložku maturitnej skúšky a skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku,
 - h) udeľuje a odníma oprávnenie zamestnávateľovi používať označenie nadpodnikové vzdelávacie centrum,
 - i) vedie evidenciu a archivuje oprávnenia podľa písmena h),
 - j) predkladá ministerstvu školstva návrhy na určenie vecnej pôsobnosti príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie k jednotlivým študijným odborom a jednotlivým učebným odborom a podieľa sa na tvorbe sústavy odborov vzdelávania,
 - k) schvaľuje stratégiu kvality odborného vzdelávania a prípravy podľa potrieb trhu práce vypracovanú zamestnávateľom,
- v systéme duálneho vzdelávania (§ 32 ods. 3):
 - a) vykonáva overenie spôsobilosti zamestnávateľa k študijnému odboru alebo k učebnému odboru

podľa svojej vecnej pôsobnosti,

b) vedie a zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam odborne spôsobilých osôb na overenie spôsobilosti zamestnávateľa,

c) vedie evidenciu vydaných osvedčení a zoznam agentúrnych zamestnávateľov,

d) zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam pracovísk praktického vyučovania,

e) poskytuje súčinnosť Štátnej školskej inšpekcii pri výkone kontrolnej činnosti na pracovisku praktického vyučovania,

f) overuje spôsob poskytovania praktického vyučovania a vykonáva dohľad nad dodržiavaním podmienok poskytovania praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.

• pri overovaní spôsobilosti zamestnávateľov poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (§ 11 až § 15 a § 14a):

a) overuje spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v študijnom alebo učebnom odbore, ku ktorému má vecnú pôsobnosť (§ 11 ods. 1),

b) zriaďuje komisiu na overenie spôsobilosti, vedie zoznam odborne spôsobilých osôb a zo zoznamu vymenúva členov komisie; vydáva štatút komisie po prerokovaní Radou zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu (§ 11 ods. 2 až 5),

c) prijíma a posudzuje žiadosť o overenie spôsobilosti zamestnávateľa; v prípade nedostatkov vyzýva na ich odstránenie a pri neodstránení žiadosť vráti (§ 12 a § 13 ods. 1 až 2),

d) predkladá žiadosť na odborné posúdenie komisii, ktorá overí spôsobilosť; pri splnení podmienok komisia vykoná obhliadku pracoviska praktického vyučovania a materiálno-technického zabezpečenia (§ 13 ods. 3 až 6),

e) na základe záznamu komisie zamietne žiadosť alebo vydá osvedčenie; osvedčenie obsahuje určené náležitosti a vydáva sa na sedem rokov (§ 13 ods. 7 až 10),

f) vykonáva opakované overenie spôsobilosti (na oznámenie záujmu pokračovať alebo pri zmene podmienok) prostredníctvom komisie - obhliadkou pracoviska (§ 14),

g) rieši zánik spôsobilosti (vrátane zrušenia osvedčenia, aj na návrh Štátnej školskej inšpekcie) (§ 15); na overenie spôsobilosti organizácie združujúcej viacerých zamestnávateľov sa primerane použijú § 12 až § 14 (§ 14a).

- je členom Rady zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorá koordinuje postup pri výkone pôsobnosti stavovských organizácií a profesijných organizácií v odbornom vzdelávaní a príprave,
- nominuje svojich zástupcov do Rady vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu (§ 34 ods. 2),
- nominuje svojich zástupcov do Krajských rád pre odborné vzdelávanie a prípravu pri jednotlivých samosprávnych krajoch (§ 35 ods. 2),

správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- na základe žiadosti o zápis strednej školy do registra vypracováva stanovisko (ako vecne príslušná stavovská organizácia alebo profesijná organizácia) (§ 64 ods. 4 písm. d)),
- na základe žiadosti o výmaz strednej školy z registra vypracováva stanovisko (ako vecne príslušná stavovská organizácia alebo profesijná organizácia) (§ 64 ods. 5),
- deleguje svojho zástupcu do rady školy pri strednej škole na základe výzvy zriaďovateľa (§ 19 ods. 1),
- v prípade zmeny študijného odboru alebo učebného odboru v strednej škole poskytuje súhlas (ministerstvo školstva ho vyžiada) (§ 61 ods. 5).

Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora má v zmysle [Vyhlášky č. 217/2025 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania](#) (§ 4 ods. 1 - 2) vecnú pôsobnosť k skupinám študijných a učebných odborov:

- 29 Potravinárstvo,
- 42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,
- 43 Veterinárske vedy a
- 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II.